

# HBO-bachelor Toegepaste Psychologie

**Veel plezier  
met je gratis  
studiegids**



# 1

## Over de LOI

### Welkom

### Daarom kies je voor HBO bij LOI

Bij de LOI studeer je op een manier die past bij jouw leven. Je kiest voor flexibiliteit, kwaliteit en een opleiding die aansluit op jouw ambities.

- Flexibel studeren naast werk en privé
- Sterke focus op praktijk en toepasbaarheid
- Erkende diploma's en certificaten
- Begeleiding door ervaren professionals
- Ruime keuze in opleidingen en specialisaties

### Wat levert een HBO-opleiding je op?

Met een HBO-opleiding vergroot je je kennis en vaardigheden op een hoger niveau. Je ontwikkelt je tot een professional die zelfstandig kan analyseren, adviseren en verbeteren.

Dit helpt je om door te groeien in je huidige functie of om een volgende stap te zetten in je carrière. Werkgevers waarderen deze ontwikkeling en zien een HBO-diploma als een sterk signaal van niveau en inzet.

Afhankelijk van de opleiding behaal je een erkend diploma of certificaat dat aansluit op de eisen van het werkveld.

### Praktisch en flexibel studeren



## Studeren vanuit het buitenland

Ook vanuit het buitenland kun je gewoon starten. Contact met docenten en medestudenten verloopt online. Houd er wel rekening mee dat de meeste examens in Nederland plaatsvinden (flexibele examens soms ook in Paramaribo en Willemstad). Fysieke contact- of praktijkdagen zijn in Nederland en kunnen verplicht zijn. De data zijn altijd ruim van tevoren bekend, zodat je hier goed rekening mee kunt houden.

Kijk voor meer informatie bij de [veelgestelde vragen](#).

## Al diploma's op zak? Vaak is vrijstelling mogelijk

Heb je al diploma's op zak, bijvoorbeeld doordat je een kort programma van LOI hebt gevolgd? Of heb je al de nodige werkervaring in het vakgebied en kun je dit aantonen via een EVC-procedure? Dan is het in veel gevallen mogelijk om vrijstellingen aan te vragen en zo modules over te slaan. Je leest er alles over onder 'Studieduur en kosten'.

## Altijd een HBO-opleiding die bij je past

De LOI biedt verschillende HBO-opleidingen. Zo kies je altijd een vorm die aansluit bij jouw niveau, ambitie en beschikbare tijd. Of je nu een volledig diploma wilt behalen of je juist wilt specialiseren.

## Algemene informatie

Waarom doen mensen wat ze doen? En hoe kun je gedrag positief beïnvloeden? In de HBO-bachelor Toegepaste Psychologie leer je gedrag analyseren en vertalen naar praktische oplossingen. Je ontwikkelt vaardigheden die je direct kunt inzetten in je werk.

Je verdiept je in vragen als: 'Wat motiveert mensen?', 'Hoe kun je gedrag onderzoeken en beoordelen?' en 'Is gedrag te beïnvloeden?'. Ook leer je observeren, adviseren en praktijkgericht onderzoek doen. In de hoofdfase kies je een minor die bij je past: Gezondheid, Jeugd en onderwijs, Arbeid en Organisatie of Coaching.

Tijdens de opleiding werk je aan praktijkopdrachten, vaak binnen je eigen werkomgeving. Daarnaast loop je stage om ervaring op te doen in het werkveld. In de afstudeerfase kies je zelf een thema of doelgroep die bij jouw ambities past.

Na je opleiding kun je aan de slag in onder andere zorg, onderwijs of bedrijfsleven, bijvoorbeeld als coach, begeleider of HR-adviseur. Met jouw kennis van menselijk gedrag maak je iedere dag verschil.

## Daarom kies je voor de cursus HBO-bachelor Toegepaste Psychologie

- Flexibele online studeren, goed te combineren met een baan
- Sneller afronden mogelijk met een hoger studietempo of door vrijstellingen
- Wettelijk erkend HBO-diploma (BSc)
- Veel praktijkopdrachten en direct toepasbaar
- Contactdagen om je vaardigheden te trainen
- Begeleiding door professionals uit het werkveld

## Studeer kosteloos met de SLIM scholingssubsidie

Voor deze opleiding kun je gebruikmaken van de [SLIM scholingssubsidie](#). Daarmee wordt studeren een stuk aantrekkelijker: je werkgever kan 40% tot 90% van de opleidingskosten vergoed krijgen én betaalt de resterende kosten. Daardoor kun jij de opleiding kosteloos volgen.

## Doelgroep en toelating

### Doelgroep en beroep

Ben jij nieuwsgierig naar menselijk gedrag? Wil je begrijpen wat mensen motiveert, hoe emoties werken en hoe je anderen kunt ondersteunen? Dan past deze opleiding goed bij jou. Veel studenten kiezen Toegepaste Psychologie uit interesse, omdat ze zichzelf en anderen beter willen begrijpen. Anderen willen doorgroeien in hun werk of een nieuwe richting inslaan. Wat jouw doel ook is: je ontwikkelt kennis en vaardigheden die je verder helpen, professioneel én persoonlijk.

## Waar kun je gaan werken met Toegepaste Psychologie?

Na je opleiding ben je breed inzetbaar. Je kunt werken in zorg, onderwijs, coaching of het bedrijfsleven. Tijdens je studie kies je een minor, zodat je je verdiept in een richting die bij jouw toekomstplannen past.

## Onderwijs & Jeugd

Werk met kinderen en jongeren, bijvoorbeeld in begeleiding of opvoedondersteuning. Functies zijn: studiebegeleider, jongerenhulpverlener, groepsbegeleider, ouderconsulent.

## Arbeid & Organisatie

Help mensen beter functioneren op de werkvloer, bijvoorbeeld binnen HR of coaching. Functies zijn: loopbaanbegeleider, trainer, coach, re-integratieadviseur, vitaliteitscoach.

## Gezondheidszorg

Draag bij aan welzijn en gezondheid, bijvoorbeeld in de zorg of begeleiding. Functies: praktijkondersteuner, wijkcoach, gezondheidsvoorlichter, ambulant begeleider.

## Coaching

Begeleid mensen individueel of in groepen in hun ontwikkeling. Functies: life coach, studietoetscoach, teamcoach, stress- en burn-outcoach.

## Toelating

Je kunt je direct inschrijven voor deze opleiding als je beschikt over een van de onderstaande diploma's of bewijzen:

- HAVO-diploma
- VWO-diploma
- MBO 4-diploma
- Propedeusegetuigschrift (HBO of WO)
- Diploma kort HBO-programma LOI Hogeschool
- Diploma Associate degree (Ad)
- Behaalde 21+-toets

## Niet de juiste vooropleiding? Doe de HBO 21+ toets!

Met de HBO 21+ toets wordt gekeken of je het hbo-niveau aankunt. Je maakt een toets met meerkeuzevragen over taal, rekenen en logica. Daarna ontvang je een toelatingsadvies.

De toets maak je digitaal op meerdere locaties in Nederland (iedere werkdag) en je moet op de toetsdag minimaal 21 jaar zijn. De kosten zijn € 89,-, maar schrijf je je daarna in voor een hbo-bachelor of Associate degree bij LOI Hogeschool? Dan krijg je dit bedrag terug.

### Extra tijd nodig?

Heb je dyslexie, dyscalculie of heb je om een andere reden extra tijd nodig? Dan kun je dit aanvragen bij het examenbureau. Mail je NAW-gegevens en een medische verklaring naar [examenbureau@loi.nl](mailto:examenbureau@loi.nl). Na controle neemt het examenbureau contact met je op over de verdere afhandeling.

[Klik hier voor meer informatie en om je direct aan te melden](#)

## Word lid van de Nederlandse Beroepsvereniging voor Toegepaste Psychologie (NBTP)

Als student of afgestudeerde van de HBO-bachelor Toegepaste Psychologie kun je lid worden van de Nederlandse Beroepsvereniging voor Toegepaste Psychologie (NBTP). De NBTP verbindt HBO- en WO-psychologen, behartigt hun belangen en organiseert inspirerende bijeenkomsten. Leden profiteren van kortingen op vakbladen, ontvangen een gratis nieuwsbrief en hebben toegang tot het online vakblad. Meer weten over de voordelen? Kijk op [www.nbtp.nl](http://www.nbtp.nl).

## Inhoud van de opleiding

### Inhoud van de opleiding HBO-bachelor Toegepaste Psychologie

In de opleiding HBO-bachelor Toegepaste Psychologie leer je menselijk gedrag begrijpen, analyseren en beïnvloeden. Je ontwikkelt praktische vaardigheden zoals coachen, communiceren, observeren en onderzoek doen. Ook kies je een minor: Gezondheid, Jeugd en onderwijs, Arbeid en Organisatie of Coaching.

Je verdiept je in thema's als:

- Ontwikkelings- en sociale psychologie: waarom mensen doen wat ze doen, hoe relaties en omgeving gedrag beïnvloeden.
- Psychodiagnostiek en onderzoek: hoe je gedrag observeert, meet en interpreteert.
- Gesprekstechnieken en coaching: hoe je mensen effectief begeleidt en ondersteunt.
- Toepassing in verschillende contexten: van onderwijs en gezondheidszorg tot HR en organisaties.

Je past wat je leert direct toe via opdrachten en praktijkmodules. Zo groei je stap voor stap uit tot een professional die écht iets kan betekenen.

Je sluit de opleiding af met een beroepsproduct. Daarmee laat je zien dat je zelfstandig kunt werken aan een vraagstuk uit de praktijk. Tijdens het afstuderen krijg je begeleiding van docenten en professionals uit het werkveld.

### Inclusief lesmateriaal

Alle vakliteratuur is inbegrepen bij het collegegeld. Deze is deels Nederlandstalig en deels Engelstalig. Zo heb je alles wat je nodig hebt om van je studie een succes te maken.

Bij deze opleiding horen vijf contactdagen waarin je intensief werkt aan je vaardigheden. Kies je voor de minor Arbeid & Organisatie of Gezondheidszorg, dan zijn er zes contactdagen.

Je ontmoet medestudenten en wisselt ervaringen uit. Sommige contactdagen kunnen online plaatsvinden. De contactdagen zijn inbegrepen bij het collegegeld en worden 2 tot 3 keer per jaar aangeboden.

## Korting op software & hardware via Surfspot

Profiteer als LOI-student van exclusieve onderwijskorting via Surfspot. Ontvang tot wel 50% korting op software zoals Adobe Creative Cloud, Microsoft Office, SPSS en NordVPN, én voordeel op laptops, smartphones en gadgets. Ook vind je er e-learning, trainingen en gratis software voor je studie. Log eenvoudig in met je LOI-account en ontdek direct jouw aanbod.

Tijdens je studie krijg je toegang via de LOI Campus. Met je inloggegevens kun je eenvoudig inloggen op Surfspot en direct gebruikmaken van alle aanbiedingen.

## Het studieprogramma

Het studieprogramma van de HBO-bachelor Toegepaste Psychologie bestaat uit verschillende fasen. Bij deze opleiding kun je 240 EC behalen. Binnen de opleiding werk je op meerdere momenten aan praktijkintegratiemodules, waarin je de opgedane kennis combineert en toepast in een praktijksituatie. Bekijk de studieprogrammatabel voor meer informatie.

### Bekijk de modules van de opleiding

- Module EC's
- Fase 1

In fase 1 leg je een brede basis. Je maakt kennis met het vakgebied en ontwikkelt de kennis en vaardigheden die je nodig hebt voor de rest van je opleiding.

- HBO Startmodule

In deze korte startmodule maak je kennis met studeren bij LOI en bereidt hij of zij zich voor op een goede studiestart. De module richt zich op zelfinzicht: je reflecteert op zijn motivatie, leerstijl en studieaanpak.

- Inleiding in de psychologie

Het hoofddoel van de module is dat je kennis en begrip verwerft over het ontstaan van de theorie en wetenschapsbeoefening van psychologie. Tijdens de module krijg je beginnend inzicht in hoe hij de principes kan toepassen in analyses van casuïstiek.

- Ontwikkelingspsychologie

In deze module leer je zijn of haar kennis van de ontwikkelingspsychologie toepassen en krijg je inzicht in de ontwikkelingsfasen van het kind tot en met de adolescentie.

- Algemene beroepsoriëntatie

Deze module verkent het werkveld van de professional. Er is aandacht voor beroepscompetenties, beroepscode, persoonlijke profilering, projectmatig samenwerken en ethische en bedrijfskundige aspecten van organisaties.

- Biologische psychologie

In deze module leer je de kern van biologische systemen en processen en van het onderzoek binnen het vakgebied van de biologische psychologie te beschrijven, basisbegrippen en -principes uit te leggen en verbanden te leggen tussen biologische systemen en processen enerzijds en het reguliere functioneren van mensen of het functioneren bij psychologische stoornissen anderzijds.

- Inleiding onderzoek doen

Leer de basis van praktijkgericht onderzoek in het hbo. De module behandelt onderzoekend vermogen, het gebruiken van bestaande kennis, zelf onderzoek doen en kritisch reflecteren op onderzoeksresultaten.

- Praktijkintegratie Jij en ik

De opdracht is gericht op het oordeel dat men over zichzelf, in relatie met anderen, heeft. Hierbij wordt literatuuronderzoek uitgevoerd en wordt gebruik gemaakt van de basisbegrippen uit de algemene, biologische en ontwikkelingspsychologie. Daarnaast wordt, op basis van de gevonden theorie, gevraagd naar feedback van anderen. Theorie en feedback vormen de basis voor zelfreflectie. Uiteindelijk kun je antwoord geven op de vraag: wie ben ik en wie ben ik in relatie tot de ander?

Je werkt de opdracht uit in een zelfportret, waarbij je leert reflecteren op je eigen handelen, praktijkgericht onderzoeken en de eerste stap zet in professioneel werken.

- Inleiding statistiek

In de module Inleiding statistiek leer je elementaire kennis ten aanzien van statistische methoden en technieken op het gebied van de sociale wetenschappen, in het bijzonder de psychologie. Met deze kennis kan je statistische methoden en technieken, zoals gebruikt binnen sociaal-wetenschappelijk onderzoek, beter begrijpen en interpreteren, en deze kennis zelf toepassen middels enkele berekeningen met behulp van statistische software (Excel).

Binnen het vak Inleiding statistiek worden o.a. de volgende onderwerpen en basisbegrippen uit de statistiek behandeld:

- de concepten variabelen en data, het verschil tussen steekproef en populatie en typen data
- de concepten betrouwbaarheid en validiteit
- de belangrijkste centrum- en spreidingsmaten
- correlatie en regressie
- kansberekening, kansverdeling en steekproevenverdeling
- betrouwbaarheidsintervallen.

Deze module bevat twee verplichte opdrachten. Er hoeft echter maar een van de twee opdrachten gemaakt te worden om de module af te ronden:

- je brengt een beroepsopdracht in en na goedkeuring zend je deze nogmaals in als Praktijkopdracht definitief.
- je doorloopt alle stappen van de praktijkopdracht, dus van het plan van aanpak tot en met de definitieve versie.
- Diagnostische vaardigheden

Om personen, groepen of organisaties te kunnen helpen moet een Toegepast Psycholoog eerst achterhalen wat het vraagstuk of het probleem is waar men hulp voor zoekt. Pas dan kan immers worden bepaald welke hulp of begeleiding het meest geschikt is. In deze module wordt ingegaan op de wijze waarop, bij individuele cliënten of een cliëntsysteem, een probleem, klacht of vraagstuk op systematische wijze in kaart kan worden gebracht. Dit gebeurt aan de hand van het diagnostische proces, wetenschappelijke kennis en instrumenten.

- Observeren en rapporteren

Het hoofddoel van de module is dat je vaardigheden verwerft die nodig zijn om de kernactiviteiten rapportage en observatie zelfstandig te kunnen uitvoeren. Tijdens de module krijg je inzicht in de wijze waarop observatie plaats kan vinden en leer je een bijbehorende rapportage op te stellen. Je leert in deze module de essentiële kennis en vaardigheden die nodig zijn voor een professioneel verantwoorde observatie, waarbij gebruik wordt gemaakt van het FACE-model.

- Diversiteit en inclusie

In deze module richten we onze aandacht op diversiteit. Werkers in het sociale domein krijgen met een zeer diverse groep aan burgers te maken. In deze module kiezen we voor een benadering waarbij wordt uitgegaan van de kwaliteit van leven en de kracht en de vermogens van mensen in al hun verscheidenheid. Er is ook aandacht voor actuele thema's en hoe deze de beroepspraktijk beïnvloeden. Thema's als participatie, armoede, religie, transmigratie en de rol van de media worden belicht.

- Beroepsethiek

Deze module geef je een kader om zijn werk te kunnen analyseren en beoordelen op morele aspecten. Hij leert morele keuzes te herkennen, ethisch te denken en analyserend praktische dilemma's op te lossen. Deze dilemma's kan hij tegenkomen bij het werken met cliënten, binnen de organisatie en het samenwerken met beroepsgenoten en andere disciplines.

Je leert juist te handelen door de normen en waarden tegen elkaar af te wegen en de kaders van de beroepscode in acht te nemen. Belangrijk inzicht is dat elke cliënt en situatie uniek is en er geen standaardantwoord is op de vraag wat nu de juiste manier van handelen is. Ethisch kunnen reflecteren en het aannemen van een respectvolle basisattitude is hierbij van groot belang. Je krijgt handvatten om belangen af te wegen en zijn standpunten te onderbouwen met argumenten.

Tevens leer je hoe hij een betoog kan schrijven. De module draagt bij aan de ontwikkeling van de competenties hanteren van de relatie, verantwoorden van handelen, professioneel samenwerken, kritisch reflecteren en profileren en legitimeren en de kwaliteiten van de actieve, autonome en reflecterende. Beroepsethiek is immers een begrip dat de kern van jeiteit raakt, zowel in het proces van hulpverlening als in de samenwerking en in de eigen beroepsontwikkeling.

- Praktijkintegratie Ethiek en onderzoek

De opdracht is gericht op het adviseren over het eigen gebruik van tenminste drie beroepsethische principes aan de hand van een casus (praktijksituatie) beschikbaar gesteld door de LOI of een zelfgezochte casus (praktijksituatie) op de werkvloer van een toegepast psycholoog. Je werkt de opdracht uit in een onderzoeksverslag van minimaal 6000 en maximaal 7000 woorden over een zelfgekozen probleem- en vraagstelling rondom beroepsethische principes binnen een concrete praktijksituatie, waarbij je aan de slag gaat met het beoordelen van gedrag, beïnvloeden van gedrag, uitvoeren van praktijkgericht onderzoek en professioneel werken.

- Fase 2

In fase 2 verdiep en verbreed je je kennis. Je gaat verder met de belangrijkste onderwerpen binnen je vakgebied en past wat je leert steeds meer toe in de praktijk.

- Psychologische gespreksvoering

Voor een toegepast psycholoog is het van essentieel belang dat hij niet alleen een heleboel theoretische kennis heeft, maar vooral ook dat hij weet hoe hij op professionele wijze gesprekken kan voeren met een ander. De kwaliteit van de beroepsuitoefening wordt in sterke mate bepaald door de vaardigheid om effectief gesprekken te voeren in uitlopende situaties. In deze module komen de basisvaardigheden van gespreksvoering aan bod, zoals luistervaardigheden, regulerende vaardigheden en zendervaardigheden. Deze basisvaardigheden zullen vervolgens worden toegepast in verschillende gesprekssituaties. Bij deze module hoort een praktijkbijeenkomst. Tijdens deze bijeenkomst zullen vooral de gespreksvaardigheden worden geoefend en ontwikkeld. Het is hierbij van belang dat de eigen valkuilen en ontwikkelpunten worden gesignaleerd, waardoor er mogelijkheden worden geboden om de gespreksvaardigheden te verbeteren.

- Sociale psychologie

Je ontwikkelt inzicht in sociale interacties, waarbij het generieke wetenschappelijk kader van sociale psychologie geïntroduceerd wordt. Aan het einde van deze module heb je kennis van de verschillende sociale interactievormen, begrijp je hoe mensen op elkaar reageren en elkaar beïnvloeden en kan je deze toepassen in de werksituatie.

- Praktijkgericht onderzoek

Een professional gebruikt of verricht praktijkgericht onderzoek om een antwoord te vinden op vraagstukken of problemen in het werkveld. Deze onderzoekende houding en met name het doen van kwantitatief onderzoek staat in deze module daarom centraal. Kwantitatief onderzoek is van belang omdat beleidsmakers, professionals en organisaties vaak behoefte hebben aan objectieve en zo 'hard' mogelijke informatie. Je wordt gevraagd om de cyclus voor praktijkgericht onderzoek (Van de Velde et al., 2023) te doorlopen en daarbij, naast het doen van literatuuronderzoek, een klein beschrijvend mixed-method onderzoek uit te voeren. Dit laatste gebeurt aan de hand van een valide en betrouwbare kwantitatieve vragenlijst, aangevuld met een aantal open vragen. Je laat bovendien zien dat je kan reflecteren op de kwaliteit van het eigen en andermans onderzoek en een professioneel onderzoeksverslag kan schrijven inzake een beschrijvend, mixed-method onderzoek.

- Pedagogiek

Het hoofddoel van de module is om je inzicht te geven in de huidige manier van opvoeden in Nederland en in de ontstaansgeschiedenis van de pedagogiek. Je krijgt een goed beeld van de diversiteit in opvoedstijlen binnen Nederland en kan aan de hand van de opgedane informatie opvoedproblemen analyseren en

hierover in gesprek gaan met opvoeders en medeopvoeders om te problemen op te lossen.

Deze module bevat een aantal examens. Niet alle examens hoeven gedaan te worden om de module af te ronden:

- Je brengt een beroepsopdracht in.
  - Je doorloopt alle stappen van de module met bijbehorende examens.
- Levensloopsychologie

Het hoofddoel van de module is het leren analyseren van de ontwikkeling van een individu vanaf de jongvolwassenheid vanuit het oogpunt van de levensloopsychologie.

- Praktijkintegratie Ontwikkelen in verschillende culturen

De opdracht is gericht op het schrijven van een onderzoeksvoorstel voor het in kaart brengen van behoeftes van leerlingen - ongeacht afkomst, tradities, geloof en opleidingsniveau. Denk bijvoorbeeld aan de keuze voor een mannelijke of vrouwelijke begeleider, het bieden van concrete toekomstperspectieven of de wens om ouders te betrekken bij het onderwijs.

Je werkt de opdracht uit in een adviesrapport van minimaal 6.000 en maximaal 7.000 woorden, met daarin een duidelijke probleemstelling en kwantitatieve onderzoeksopzet, waarbij je specifiek werkt aan de volgende competenties: beoordelen van gedrag, praktijkgericht onderzoeken en professioneel werken.

- Groepsdynamica

Als professional maak je deel uit van veel verschillende groepen die bepalend zijn voor goede begeleiding van cliënten. Om de eigen effectiviteit en van de groep te vergroten is het voor je van belang om inzicht te hebben in groepsprocessen en de daarbij behorende interventies.

- Preventie

Het hoofddoel van de module is gemotiveerde keuzes leren maken bij het opstellen van een preventieproject binnen het sociale domein, daarbij rekening houdend met de huidige beleidsontwikkelingen, belangen op macro-, meso- en microniveau en resultaten uit wetenschappelijk onderzoek.

- Motiverende gespreksvoering

Gedragsverandering gaat niet zomaar. Mensen zijn gehecht aan hun gebruikelijke manier van doen. Mensen willen hun gedrag veranderen maar weten vaak niet hoe, of vallen terug in ongezond gedrag. In veel gevallen hangt het effect van de behandeling af van het inzicht en de motivatie van de cliënt om mee te werken aan de behandeling om gedragsveranderingen te realiseren. Blijvende gedragsverandering vereist een verandering van houding, gedrag en werkwijze. Hier is motivatie voor nodig en om dat te bereiken is motiverende gespreksvoering een effectieve gesprekstechniek. Motiverende gespreksvoering is een van de technieken om mensen te stimuleren hun houding en gedrag duurzaam te beïnvloeden. In Nederland is de methode als eerst geïntroduceerd in de verslavingszorg, maar inmiddels is het ook een veelgebruikte methode binnen andere delen van de geestelijke gezondheidszorg.

Voor een Toegepast psycholoog is het van essentieel belang dat hij motiverende gespreksvoering kan toepassen in het begeleiden en adviseren van een cliënt of opdrachtgever zodat dit kan resulteren in duurzame gedragsverandering. Deze module sluit aan bij de modules uit het eerste studiejaar, namelijk Psychologische gespreksvoering en Diagnostische vaardigheden.

- Evidence-based practice werken

Het hoofddoel van deze module is het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van evidence-based practice. Na het afronden van de module EBP is de student in staat om op basis van wetenschappelijke literatuur een adequate afweging te maken voor een interventie voor een psychologisch probleem met als doel de mogelijkheden van de cliënt te vergroten en zijn krachtpunten te versterken.

- Arbeids- en organisatiepsychologie

Arbeids- en organisatiepsychologie wordt vaak als één vakgebied gezien. Deze terminologie is zó bekend dat men meestal A&O zegt. Binnen de arbeidspsychologie ligt de nadruk op het personeel, de selectie en beoordeling van medewerkers, training en ontwikkeling. In de organisatiepsychologie wordt gekeken naar taak- en functieontwerp, werkstress, besluitvorming in groepen en teams. Arbeids- en organisatiepsychologische uitdagingen vind je in elke organisatie. De best presterende organisaties hebben hier vaak een succesvol beleid voor. Door arbeids- en organisatiepsychologische kennis te integreren op de werkvloer kun je je als organisatie onderscheiden. Voor andere organisaties is arbeids- en organisatiepsychologische expertise pure noodzaak. Denk bijvoorbeeld aan de zorg, waar de komende jaren toenemende personeelstekorten ontstaan en bovendien al een hoge werkdruk is. Door inzet van arbeids- en organisatiepsychologische expertise kunnen zij de zorg aan hun cliënten blijven leveren.

- Praktijkintegratie Interventieontwikkeling

De module bereidt je voor op het ontwerpen van een interventieadvies plus implementatieplan naar aanleiding van een assessment van bevlogenheid bij een doelgroep van minimaal tien personen uit de praktijk. Voor deze opdracht word je gevraagd om bevlogenheid bij een doelgroep uit de praktijk vast te stellen en hier relevante psychologische oorzaken aan te koppelen die tegemoetkomen aan de behoeften van deze doelgroep. Hiermee ligt de beginsituatie dus vast. Hier is bewust voor gekozen, omdat het zwaartepunt van deze opdracht en het beroepsproduct dat je uiteindelijk ontwikkelt, gericht is op een onderbouwd interventieadvies met bijbehorend plan voor de implementatie in de praktijk. Je leunt op wetenschappelijke kennis over wat bevlogenheid veroorzaakt en welke werkzame ingrediënten een interventie succesvol maken. Tegelijkertijd pas je dit slim toe op de praktijkcontext, zodat jouw advies echt aansluit bij wat de doelgroep nodig heeft. Zo leer je stap voor stap hoe je een interventie ontwerpt die zowel onderbouwd als praktisch uitvoerbaar is. De hoofdonderwerpen van de module bereiden je voor op de verschillende stappen om tot een interventieadvies te komen. Je krijgt de kans om een plan van aanpak en een conceptversie in te sturen voor feedback.

- Fase 3

In fase 3 bouw je verder aan je professionele kennis en vaardigheden. Afhankelijk van je opleiding kies je een specialisatie die past bij jouw interesses en ambities.

- Gezondheidspsychologie

Gezondheid en ziekte lijken elkaars tegenpolen te zijn. De vraag is of dit zo eenvoudig is. Dat zou betekenen dat iemand die ziek is dus niet gezond is. Of dat iemand die gezond is niet ziek is. In deze module ga je individuele en maatschappelijke gezondheidsvraagstukken analyseren, inclusief die met betrekking tot een ongezonde leefstijl en leer je een onderbouwde keuze maken voor de inzet van specifieke gedragsveranderingsmodellen en preventieve maatregelen om ziekten te voorkomen of een betere omgang met ziekte te bewerkstelligen bij cliënten en cliëntendoelgroepen. Uw interventies zijn altijd onderbouwd en gebaseerd op specifieke theoretische modellen. Dan kun je er zeker van zijn dat je werkt volgens wetenschappelijke theorieën en methoden.

- Psychopathologie

Het hoofddoel van de module is dat je (in opleiding), op basis van actuele wetenschappelijk onderbouwde theoretische kaders, psychopathologische hypothesen formuleert om klachten of symptoomgedrag van cliënten te categoriseren en te verklaren en keuzes maakt voor (het advies voor) vervolgacties.

- Praktijkintegratie Multidisciplinariteit

Ziekten kunnen ontstaan, in stand worden gehouden of verslechterd worden door een ongezonde levensstijl. Samenspel met andere disciplines is daarom van belang, bijvoorbeeld met onderwijspsychologie, psychopathologie en neuropsychologie. De opdracht in deze praktijkintegratiemodule is gericht op het uitwerken van een praktijkcasus op het gebied van gezondheidspsychologie waarin de casus vanuit verschillende theoretische kaders en andere disciplines wordt geanalyseerd. Op basis van deze analyse wordt een advies opgesteld.

- Persoonlijkheidsleer

De persoonlijkheidspsychologie is de tak van de psychologie die kijkt naar wat een persoon uniek maakt. Ze kijkt naar hoe mensen psychologisch van elkaar verschillen in hun gedachten, gevoelens en gedragingen. Zij zoekt naar algemene overeenkomsten van mensen en individuele verschillen tussen mensen. Kennis van deze overeenkomsten en verschillen zijn voor de toegepaste psycholoog van belang omdat de persoonlijkheid van invloed is op de ontwikkeling en het functioneren van mensen op alle levensgebieden zoals school, werk, gezondheid en in relaties met anderen.

- Onderwijspsychologie

Het hoofddoel van de module is dat je leer- en cognitieve stoornissen kan herkennen en toelichten bij leerlingen en studenten, kan omschrijven hoe de diagnostiek van leer- en cognitieve stoornissen tot stand komt en kennis omtrent leerstrategieën kan toepassen op een praktijksituatie.

- Begeleiden en adviseren

Onder adviseren in de psychologie werd heel lang verstaan dat de hulpverlener de deskundige is en de cliënt vertelt wat hij of zij moest doen. Dit beeld is vandaag de dag al lang niet meer actueel. De cliënt wordt gezien als eigenaar van zijn eigen leefsituatie en het is aan de psycholoog/ coach/ pedagoog of sociaal werker om hem of haar hierin bij te staan. Een van de methoden hiervoor is het oplossingsgericht werken. Bij oplossingsgericht werken nodigt de professional de cliënt uit om via vragen in de richting van zijn gewenste toekomst te kijken. De professional stuurt niet, geeft geen adviezen, maar accepteert de visie van de cliënt, op basis van wat deze zelf ziet en zelf doet. Het stellen van open, oplossingsgerichte vragen is een essentieel middel waardoor de cliënt meer grip krijgt op hulpmiddelen waarover hij al beschikt, en beter de weg kan vinden naar positieve veranderingen in zijn situatie. Daarnaast zal een TP'er van tijd tot tijd groepen mensen moeten begeleiden in de vorm van een training. Binnen zo'n training wordt gewerkt aan houdingen en vaardigheden die nodig zijn om bepaald gedrag voortaan te gaan uitvoeren.

- Fase 3 – Coaching
- Loopbaanbegeleiding

Deze module geeft een overzicht van wat er speelt op het brede vlak van loopbaanbegeleiding. De module geeft inzicht in wat het vakgebied inhoudt, wat het belang daarvan voor organisaties is en hoe je medewerkers in de organisatie kunt (laten) begeleiden bij hun loopbaanvraagstukken. Je kijkt zowel vanuit het oogpunt van de medewerker en zijn of haar wensen en mogelijkheden, als vanuit het oogpunt van de organisatie.

- **Conflicthantering**

Waar mensen samenwerken, komen mensen met elkaar in conflict. Alhoewel conflicten dus heel normaal zijn en veel voorkomen, vinden mensen het vaak toch lastig om op een goede manier met conflicten om te gaan. Mensen hebben moeite om hun grenzen aan te geven of zijn te agressief. Daardoor kunnen conflicten onnodig lang duren of escaleren. Conflicten op het werk kunnen ver gaande gevolgen hebben voor zowel werknemer als organisatie: ze kunnen leiden tot stress, burn-out, ziekteverzuim en, naast de werksituatie, ook de thuissituatie belasten. Het is dan ook van het grootste belang dat conflicten op het werk voor alle betrokken partijen op een zo bevredigend mogelijke manier worden aangepakt. Komen partijen er samen niet uit, dan kan een mediator worden ingeschakeld. Een mediator is een derde partij die door beide partijen wordt geaccepteerd en gerespecteerd en die de partijen helpt om tot een oplossing of compromis te komen. Kennis over conflicten en mediation is voor een TP'er belangrijk omdat jij, vanuit je expertise, later de formele dan wel informele rol van mediator toegeschoven kunt krijgen of op een andere manier als bij een conflict betrokken raken, bijvoorbeeld omdat de cliënt in conflict is met een organisatie. In deze module krijg je kennis over (het ontstaan van) conflicten, verschillende conflicthanteringsstijlen, mediation en onderhandelen.

- **Loopbaanpsychologie**

In de module Loopbaanpsychologie kom je allerlei onderwerpen tegen die te maken hebben met het welzijn van de medewerker in een organisatie en dan specifiek voor wat betreft zijn of haar loopbaan. Mensen werken namelijk niet alleen voor een salaris, ze ontleen ook een deel van hun identiteit eraan. Zingeving op het werk is ook goed voor het algehele welbevinden van een persoon en helpt in het voorzien van zijn of haar behoefte aan zich competent voelen. In al deze onderwerpen, toegespitst op de loopbaan, speelt de kennis over de psychologie een belangrijke rol

- **Praktijkintegratie Groepscoaching**

In je beroepspraktijk als toegepast psycholoog krijg je te maken met groepsprocessen. Je werkt bijvoorbeeld samen met collega's in een team en/of je begeleidt een groep cliënten.

Groepsprocessen zoals teamklimaat, taakverdeling, samenwerking of leiderschap, kunnen meer of minder bevorderend zijn voor de betrokkenen. Op welke manier je groepsprocessen professioneel kunt beïnvloeden is het centrale onderwerp van deze module. Je past daarbij kennis en vaardigheden toe op het gebied van onderzoek, preventie en coaching.

- **Coachingsmethodieken**

Coaching is een proces dat mensen voorwaarts probeert te helpen door ze te ondersteunen. Binnen de coaching zijn een heleboel methoden in te zetten, waarvan sommige een wetenschappelijke relevantie lijken te hebben (zoals Oplossingsgericht werk en ACT) en andere vooral een praktische relevantie (zoals kernkwadranten). Een beginnend coach heeft een scala aan mogelijkheden om in te zetten.

In deze module maak je kennis met een aantal methodieken uit de coaching zoals oplossingsgericht coachen, zelfanalyse, interventiekaart, creatiespiraal, biografisch onderzoek, systeemdynamiek, RET, transactionele analyse, kernreflectie, groepsdynamisch coachen en ACT. De kunst is om te selecteren welke methode wanneer nu het beste inzetbaar is. In de module zul je ook een van deze methoden toepassen tijdens een gesprek met een (fictieve) cliënt.

- **Coachend leidinggeven**

Het hoofddoel van de module is door middel van coaching een individu of een team beter te helpen leren

en presteren. De module is bedoeld voor leiders, coaches en mensen die aspiratie hebben om een van beide te worden.

- Fase 3 – Arbeid en organisatie
- Loopbaanpsychologie

In de module Loopbaanpsychologie kom je allerlei onderwerpen tegen die te maken hebben met het welzijn van de medewerker in een organisatie en dan specifiek voor wat betreft zijn of haar loopbaan. Mensen werken namelijk niet alleen voor een salaris, ze ontleen ook een deel van hun identiteit eraan. Zingeving op het werk is ook goed voor het algehele welbevinden van een persoon en helpt in het voorzien van zijn of haar behoefte aan zich competent voelen. In al deze onderwerpen, toegespitst op de loopbaan, speelt de kennis over de psychologie een belangrijke rol

- Diagnostiek - Arbeid en organisatie

In deze module leer je een geschikte gestandaardiseerde test toe te passen op een organisatiegerelateerde casus.

- Counseling - Arbeid en organisatie

In deze module komt het vakgebied counseling en het beroep en werkwijze van de counselor aan bod. Je maakt kennis met de verschillende algemene aspecten van counseling en de aspecten die specifiek zijn voor counseling in arbeid en organisatie. Verder krijg je inzichten in de basishouding van een counselor en ontwikkel je basisvaardigheden voor het uitoefenen van het beroep van counselor.

- Duurzame inzetbaarheid

Deze module is gericht op (potentiële) managers van organisaties in het midden- en kleinbedrijf en eenheden (business units) van grotere private en publieke organisaties, die in hun organisatie te maken hebben of krijgen met duurzame inzetbaarheid of facetten daarvan: werkvermogen, vitaliteit en/of employability voor verschillende generaties die op de werkvloer aanwezig zijn. Professionals die de inhoudelijke basis van hun functie willen versterken of juist toe willen groeien naar een HR functie. Dit kan zowel zijn als adviseur binnen een organisatie, als een meer beleidsmatige rol in de organisatie.

- Praktijkintegratie In- en doorstroom

Voor organisaties is het van belang om visie en beleid te ontwikkelen gericht op loopbaaninstroom, -begeleiding en -ontwikkeling. Deze opdracht gaat uit van zowel de medewerker zelf, maar ook van de organisatie en haar wensen ten aanzien van loopbaanontwikkeling.

- Werving, selectie en assessment

In de module Werving, selectie en assessment krijg je kennis en vaardigheden ten aanzien van de verschillende gangbare vormen van werving en selectie, het doel van een assessment in de selectie en de verschillende assessmentonderdelen, en om onderzoeksresultaten te interpreteren en de voorspellende waarde van een assessment te formuleren.

- Fase 3 – Gezondheidszorg
- Diagnostiek - Gezondheidszorg

De module Diagnostiek - Gezondheidszorg breng je kennis en vaardigheden bij op het gebied van het psychodiagnostisch onderzoek dat specifiek gericht is op de doelgroepen volwassenen en ouderen. De

term psychodiagnostisch onderzoek houdt in het op wetenschappelijk verantwoorde wijze verzamelen van informatie over personen en hun situatie met het oog op het nemen van beslissingen. De beslissingen die deze cursus bespreekt, hebben primair betrekking op het optimaliseren van de psychosociale toestand van een individu.

- Klinische vaardigheden - Verdieping

In de module Klinische vaardigheden kom je allerlei onderwerpen tegen die te maken hebben met klinische problematiek, gebaseerd op de Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, oftewel de DSM-5. Deze module geeft handvatten voor het diagnosticeren van in de DSM-5 onderscheiden stoornissen en adviseren ten aanzien van de behandeling ervan.

- Casemanagement

In de toegepaste psychologie krijg je regelmatig te maken met complexe problematiek bij cliënten. Een behandeling door één expert zoals jijzelf is dan vaak niet toereikend. Denk aan een tiener met anorexia die depressief is en worstelt met haar genderidentiteit of een alleenstaande oudere die slecht ter been is, maar nu ook in een volgend stadium van dementie komt en niet weet hoe hij de juiste zorg kan ontvangen.

In gevallen van complexe problematiek is ketenzorg en (interdisciplinaire) samenwerking met andere professionals onontbeerlijk. Je beheert dan de specifieke situatie van deze persoon, ofwel de casus. Je noemt dit wel het beheren van de casus of casemanagement.

Soms zul je een stukje casemanagement gaan uitoefenen als onderdeel van je functie als psycholoog. Soms komt het voor dat je als professional de volledige rol van casemanager op je neemt. Een casemanager behandelt in dat geval niet zelf, maar brengt samenwerking tot stand tussen en met diverse disciplines als het gaat om complexe problematiek bij cliënten.

Om je op deze taak voor te bereiden, ga je in deze module aan de slag met casemanagement. Je leert in deze module met name wat casemanagement is, waarom het belangrijk is en hoe je het inzet. Je krijgt een stevige theoretische basis die je je eigen maakt aan de hand van casussen uit de praktijk.

In de praktijkintegratiemodule die na deze module volgt, ga je aan de slag met een complexe casus om casemanagement in de praktijk te brengen. Deze module bereid je hierop voor.

- Praktijkintegratie Dbc en casemanagement

Je zit in de eindfase van je studie. Je bent bezig met de specialisatieminor en je hebt een stevige kennisbasis meegekregen over het werken met cliënten in de gezondheidszorg. Tijd om je kennis in de praktijk te brengen. In de module Casemanagement heb je stilgestaan bij de basis van casemanagement, het opstellen van een behandelplan en het samenbrengen van specialisten. In deze praktijkintegratiemodule vertrek je vanuit deze basis. Je kijkt in praktische situaties hoe je cliënten het best kunt bijstaan vanuit jouw rol als casemanager. Daarbij is speciale aandacht voor casemanagement bij cliënten met een diagnose-behandelcombinatie (dbc). Je adviseert en schrijft een adviesrapport voor cliënten met complexe problematiek. Tot slot reflecteer je op je eigen handelen als casemanager.

- Behandeling - Gezondheidszorg

In de module Behandeling - Gezondheidszorg kom je allerlei onderwerpen tegen die te maken hebben met het behandelen van mensen met een psychische stoornis. De verschillende theorieën over het ontstaan en de instandhouding van psychische stoornissen worden behandeld, net als het vervolg hierop: hoe in te grijpen, leidend tot een behandeladvies voor de desbetreffende cliënt.

- Ouderenpsychologie

Het hoofddoel van de module is dat je inzicht krijgt in de kennis en vaardigheden die nodig zijn om onderzoeksmiddelen in verschillende diagnostische fasen in te zetten. Hierbij krijg je kennis over de plaats van diagnostiek binnen begeleidingsprocessen, het diagnostisch instrumentarium. Ook ontwikkel je inzicht in de wijze hoe deze middelen ingezet worden bij het doen van diagnostisch onderzoek binnen de verschillende ontwikkelingsdomeinen, alle binnen het domein onderwijs.

- Fase 3 – Onderwijs en jeugd
- Diagnostiek - Onderwijs

Het hoofddoel van de module is dat je inzicht krijgt in de kennis en vaardigheden die nodig zijn om onderzoeksmiddelen in verschillende diagnostische fasen in te zetten. Hierbij krijg je kennis over de plaats van diagnostiek binnen begeleidingsprocessen, het diagnostisch instrumentarium. Ook ontwikkel je inzicht in de wijze hoe deze middelen ingezet worden bij het doen van diagnostisch onderzoek binnen de verschillende ontwikkelingsdomeinen, allen binnen het domein onderwijs.

- Interventies in het onderwijs

Het hoofddoel van de module is dat je leert om op basis van vooronderzoek bij een leerling, deelnemer of student ten behoeve van de interventie de gesignaleerde problematiek aan te pakken. Je verdiept zich in deze module in verschillende leerproblemen en doet praktijkonderzoek bij een leerling met leerproblemen.

- Gespreksvoering - Onderwijs

Je leert gesprekken te voeren met kinderen binnen de context van onderwijs. Aan bod komen de verschillen tussen een gesprek met een volwassene en een gesprek met een kind, en hoe een kind geholpen kan worden in zo'n gesprek, daarbij onderscheid makend tussen de gesprekken met kinderen tussen de vier en twaalf jaar en met pubers en adolescenten. Naast het voeren van gesprekken leer je hierover op de juiste manier te rapporteren.

- Handelingsgericht werken in het onderwijs

Het hoofddoel van de module is dat je interventies kan ontwerpen volgens de uitgangspunten en werkwijze van handelingsgericht werken (HGW) en handelingsgerichte didactiek (HGD) om de leerkracht te adviseren tegemoet te komen aan de zorgbehoefte (onderwijs- en opvoedbehoefte) van een leerling met complexe problematiek.

- Praktijkintegratie Passend onderwijs

De module is gericht op het adviseren over de aanpak van de zorgbehoefte van een leerling, deelnemer of student met complexe problematiek in het onderwijs.

- Pedagogiek in het onderwijs

Het hoofddoel van de module is dat je leert om de leerkracht te adviseren een leerling, deelnemer of student met complexe problematiek te begeleiden door op systematische wijze naar een leerling, deelnemer of student met complexe problemen binnen de context te kijken, gebruikmakend van verschillende perspectieven en door de ouders daarbij te betrekken. De ecologische systeemtheorie (Bronfenbrenner, 1979) en de methodiek oudergericht pedagogisch adviseren (Ehlers & Kuipers, 2021) vormen daarbij het uitgangspunt.

- Fase 4

In fase 4 werk je toe naar het afronden van je opleiding. Je brengt je opgedane kennis en vaardigheden samen en laat zien dat je deze op HBO-niveau kunt toepassen in de praktijk.

- Stage
- Training plan van aanpak Advies - deel 1 en 2

Voordat je aan de afstudeeropdracht begint, volg je ter voorbereiding de training Plan van aanpak advies deel 1 en 2. Deze module biedt oefening in de kennis en vaardigheden die nodig zijn om het afstudeertraject succesvol te doorlopen

- Afstuderen

Je bent aan het einde van je studie gekomen. In deze fase van je opleiding voer je een afstudeeropdracht uit waarin je werkt aan een relevant vraagstuk uit de beroepspraktijk en hiervoor een beroepsproduct ontwikkelt. Je verantwoordt de totstandkoming van dit beroepsproduct en de keuzes die je daarbij hebt gemaakt. In deze werkruimte staan de richtlijnen voor het uitvoeren van de afstudeeropdracht, het ontwikkelen en verantwoorden van het beroepsproduct en de mondelinge afstudeerzitting waarmee je het afstudeertraject afrondt.

## Modules sneller afronden? Dat kan!

Per module zie je vooraf precies wat je gaat doen en wat je moet beheersen. Heb je al voorkennis of ervaring? Dan kun je onderdelen sneller doorlopen of direct examen doen. Is de stof (grotendeels) nieuw voor je, dan raden we je aan om de volledige module te volgen. Zo studeer je zo efficiënt mogelijk, op een manier die past bij jouw situatie.

## Al diploma's op zak? Vaak is vrijstelling mogelijk

Heb je al diploma's op zak, bijvoorbeeld doordat je een kort programma van LOI hebt gevolgd? Of heb je al de nodige werkervaring in het vakgebied en kun je dit aantonen via een EVC-procedure? Dan is het in veel gevallen mogelijk om vrijstellingen aan te vragen en zo modules over te slaan. Je leest er alles over onder 'Studieduur en kosten'.

## Stage en werkplek

Praktijkervaring is een belangrijk onderdeel van de opleiding. Je werkt aan praktijkopdrachten en loopt stage in een relevante werkomgeving, vaak gewoon op je eigen werkplek. Voor de praktijkmodules en stage heb je dus een geschikte werkplek nodig.

### Wat is een geschikte werkplek?

Docenten van LOI Hogeschool beoordelen of jouw werkplek geschikt is. Tijdens de praktijkperiode kijken zij onder andere naar je praktijkplan en eindverslag en is er telefonisch overleg met jou en je praktijkbegeleider.

Werk je al in een relevante werkomgeving of kun je via je werkgever op een passende afdeling ervaring opdoen? Dan kun je de praktijkopdrachten en praktijkperiode daar uitvoeren. Heb je geen relevante werkplek, dan zoek je een andere plek waar je deze onderdelen kunt afronden.

### Beoordeling tijdens praktijkperiode

Tijdens de praktijkperiode beoordeelt de docent onder andere je praktijkplan, functioneringsverslagen en eindverslag. Ook is er telefonisch overleg met jou en je praktijkbegeleider.

## Examens en diploma

### Examens

Aan het einde van de opleiding rond je af met een afstudeeropdracht. In deze laatste fase laat je zien dat je zelfstandig kunt werken in de beroepspraktijk. Je start met een plan van aanpak waarin je jouw vraagstuk, doelen en aanpak beschrijft.

Daarna werk je aan een beroepsproduct dat echt iets oplevert voor een organisatie, bijvoorbeeld je eigen werkplek of een andere relevante omgeving. Tijdens het afstuderen krijg je begeleiding van docenten en professionals uit het werkveld, zodat je stap voor stap toewerkt naar een resultaat waar je trots op kunt zijn.

### Diploma en vervolgopleiding

Na het afronden van de HBO-bachelor Toegepaste Psychologie heb je het internationaal erkende bachelorgetuigschrift behaald waarmee je de graad Bachelor of Science (BSc) mag voeren.

De HBO-bachelor Toegepaste Psychologie van LOI Hogeschool heeft het hoogst haalbare kwaliteitsstempel voor hoger onderwijs: de NVAO-accreditatie. De NVAO voert in opdracht van het ministerie van OCW de kwaliteitscontrole in het hoger onderwijs uit. Accreditatie van een opleiding betekent dat de kwaliteit van een opleiding positief is beoordeeld.

Deze opleiding is als deeltijdopleiding opgenomen in RIO (Registratie Instellingen en Opleidingen, voorheen CROHO) onder nummer 34507.

### De kwaliteitsgarantie van LOI Hogeschool

Je wilt zeker weten dat je opleiding waarde heeft. Daarom zijn alle hbo-bachelors, masters en Associate degrees van LOI Hogeschool geaccrediteerd door de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO). Hét bewijs dat zij voldoen aan strenge kwaliteitseisen. Zo weet je zeker dat je studeert op niveau én met een diploma dat werkgevers herkennen en waarderen.



Dienst Uitvoering Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

## Onze lectoren

Aan LOI Hogeschool zijn, naast alle onderwijsprofessionals, verschillende lectoren verbonden. Gepromoveerde academici met uitgebreide ervaring in het bedrijfsleven en in het doen van onderzoek. Ook beschikken zij over een groot relevant netwerk in de onderzoekswereld en de beroepspraktijk.

De lectoren leggen de verbinding tussen onderzoek, onderwijs en arbeidsmarkt. Ook verrichten zij (praktijkgericht) onderzoek t.b.v. de opleidingen van LOI Hogeschool. Daarbij ligt de focus op kennisvermeerdering en innovatie.

## Daarom kies je voor LOI Hogeschool

- Maximale flexibiliteit, jij als student staat centraal.
- Voorkennis of ervaring? De opleiding past zich aan *jóú* aan.
- Begeleiding van start tot diploma, docenten uit het werkveld.
- Op alle fronten erkend, behaal een waardevol diploma.
- Breed aanbod, altijd de juiste opleiding voor jouw ambitie.

[Lees meer](#)

## NVAO-accreditatie

De NVAO-accreditatie is het hoogst haalbare kwaliteitskeurmerk voor hoger onderwijs en dé garantie dat je opleiding voldoet aan alle kwaliteitseisen, perfect aansluit op de arbeidsmarkt en internationaal erkend is. Bovendien is de NVAO-accreditatie een voorwaarde om erkende bachelor- en Ad-getuigschriften te mogen

uitgeven.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatie organisatie (NVAO) is een onafhankelijke overheidsorganisatie die de kwaliteit van het hoger onderwijs bewaakt.

## Studiemethode en begeleiding

### Online

Bij LOI studeer je volledig op jouw manier: waar, wanneer en hoe snel je wilt. Door flexibel online studeren kun je je opleiding gemakkelijk combineren met werk en privé. Je krijgt begeleiding van ervaren docenten die altijd voor je klaar staan.

In de persoonlijke online leeromgeving, LOI Campus, volg je gemakkelijk je voortgang. Je hebt direct contact met docenten en medestudenten en je vindt er handige online tools die je helpen om slim en doelgericht te studeren.

- Starten kan iedere dag.
- Studeer waar, wanneer en hoe snel je wilt.
- Altijd online begeleiding door ervaren docenten.
- Overzicht en houvast met LOI Campus.
- Optimaal te combineren met werk en privé.

### Studeren vanuit het buitenland

Ook vanuit het buitenland kun je gewoon starten. Contact met docenten en medestudenten verloopt online. Houd er wel rekening mee dat de meeste examens in Nederland plaatsvinden (flexibele examens soms ook in Paramaribo en Willemstad). Fysieke contact- of praktijkdagen zijn in Nederland en kunnen verplicht zijn. De data zijn altijd ruim van tevoren bekend, zodat je hier goed rekening mee kunt houden.

Kijk voor meer informatie bij de [veelgestelde vragen](#).

### Leren van professionals met veel ervaring

Je krijgt altijd online begeleiding. Onze docenten hebben ruime ervaring in vakgebied van je opleiding. Zij weten



precies wat er in de praktijk belangrijk is en gebruiken die kennis om jou te begeleiden.

## Studieduur en kosten

### Studieduur

- Wettelijke studieduur: 4 jaar (ook sneller af te ronden).
- Kosteloos te verlengen tot 6 jaar.
- Sneller afronden mogelijk met een hoger studietempo of door [vrijstellingen](#).

### Kosten

| Omschrijving                      | Bedrag             |
|-----------------------------------|--------------------|
| Collegegeld                       | 36 x € 269,00      |
| Examengeld LOI                    | 36 x € 99,00       |
| Inschrijfkosten en dossiervorming | € 75,00 (éénmalig) |

### Betaalopties LOI

- Betaling per maand
- Betaling in één keer of per jaar (met 3% korting)

### Goed om te weten

- Langer studeren zonder extra kosten.
- Alle lesmaterialen inbegrepen.
- Binnen 14 dagen kosteloos te annuleren.
- Geen tussentijdse prijswijzigingen.
- Eventuele [herexamens](#) worden apart in rekening gebracht.

### Betaalt je werkgever?

- Veel werkgevers betalen (een deel van) de opleidingskosten.
- Check of je een [opleidingsbudget](#) hebt (meestal € 750,- tot € 1200,-).
- Is de opleiding wettelijk verplicht? Dan moet je werkgever betalen.
- Geef op het inschrijfformulier aan of je werkgever de opleiding betaalt.

[Informatie voor werkgevers](#)

### Levenlanglerenkrediet: voordelig lenen voor je studie

Iedereen tot 57 jaar kan onder gunstige voorwaarden geld lenen om een studie te financieren. Dit is mogelijk voor alle hbo-bacheloropleidingen en Associate degrees van LOI Hogeschool. Je kunt lenen tot maximaal het collegegeld, met een maximum van € 13.005,- (studiejaar 2025-2026). Is vakliteratuur inbegrepen? Dan wordt dit bedrag van je lening afgetrokken. Meer informatie en de voorwaarden vind je [hier](#).

### SLIM scholingssubsidie



Om de arbeidsmarktkrapte in cruciale sectoren aan te pakken en bij te dragen aan de duurzame inzetbaarheid van (nieuwe) werknemers, is de SLIM-subsidie uitgebreid met een tijdelijke scholingssubsidie. Daarmee wordt studeren een stuk aantrekkelijker: je werkgever kan 40% tot 90% van de opleidingskosten vergoed krijgen én betaalt de resterende kosten. Zo kun jij kosteloos een LOI-opleiding volgen.

- 90% subsidie op MBO-opleidingen niveau 1, 2 en 3
- 40% subsidie op MBO-opleidingen niveau 4, HBO Bachelor- en Masteropleidingen

[Alles over SLIM](#)