HBO-bachelor Social Work

Veel plezier met je gratis studiegids



1 Over de LOI

Welkom



Groei door naar HBO-niveau

Wil je doorgroeien in je vak of je kansen op de arbeidsmarkt vergroten? Met een HBO-opleiding van de LOI ontwikkel je jezelf op een hoger niveau en werk je gericht aan je toekomst.

Je studeert flexibel en praktijkgericht, zodat je je opleiding goed kunt combineren met werk en privé.

Dit kun je verwachten

- Flexibel studeren in je eigen tempo
- Praktijkgerichte opdrachten
- Begeleiding van ervaren docenten

Studeren op jouw manier

De HBO-opleidingen van de LOI zijn speciaal ontwikkeld voor werkenden. Je studeert flexibel online, waar en wanneer het jou uitkomt: thuis, onderweg of in het buitenland.

Direct toepassen in je werk

Tijdens je opleiding werk je aan praktijkopdrachten die aansluiten bij je werksituatie. Zo pas je wat je leert direct toe en haal je meer uit je studie.

Daarom kies je voor HBO bij LOI

Bij de LOI studeer je op een manier die past bij jouw leven. Je kiest voor flexibiliteit, kwaliteit en een opleiding die aansluit op jouw ambities.

- Flexibel studeren naast werk en privé
- Sterke focus op praktijk en toepasbaarheid
- Erkende diploma’s en certificaten
- Begeleiding door ervaren professionals
- Ruime keuze in opleidingen en specialisaties

Wat levert een HBO-opleiding je op?

Met een HBO-opleiding vergroot je je kennis en vaardigheden op een hoger niveau. Je ontwikkelt je tot een professional die zelfstandig kan analyseren, adviseren en verbeteren.

Dit helpt je om door te groeien in je huidige functie of om een volgende stap te zetten in je carrière. Werkgevers waarderen deze ontwikkeling en zien een HBO-diploma als een sterk signaal van niveau en inzet.

Afhankelijk van de opleiding behaal je een erkend diploma of certificaat dat aansluit op de eisen van het werkveld.

Erkend en van hoge kwaliteit

De HBO-opleidingen van de LOI voldoen aan hoge kwaliteitseisen en worden continu beoordeeld en verbeterd. Zo weet je zeker dat je een opleiding volgt die aansluit op de praktijk én op wat er gevraagd wordt in het werkveld.

De bacheloropleidingen zijn geaccrediteerd door de NVAO (Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie) en erkend door het ministerie van OCW. Dit betekent dat je diploma dezelfde waarde heeft als dat van andere hogescholen.

HBO-programma's en korte opleidingen zijn vaak opgebouwd uit modules van deze erkende bacheloropleidingen. Je profiteert dus van dezelfde kwaliteit en inhoud, maar in een flexibelere vorm.

Zo ben je verzekerd van een opleiding die waarde heeft op de arbeidsmarkt en bijdraagt aan jouw professionele ontwikkeling.

Praktisch en flexibel studeren

Flexibel, waar en wanneer je wilt

Je studeert online in je eigen tempo. Zo combineer je je opleiding makkelijk met werk en privé. In de online leeromgeving volg je je voortgang en heb je alles bij de hand.

Efficiënt studeren

Met slimme online tools en duidelijke lesstof studeer je doelgericht. Denk aan online hoorcolleges en webinars.

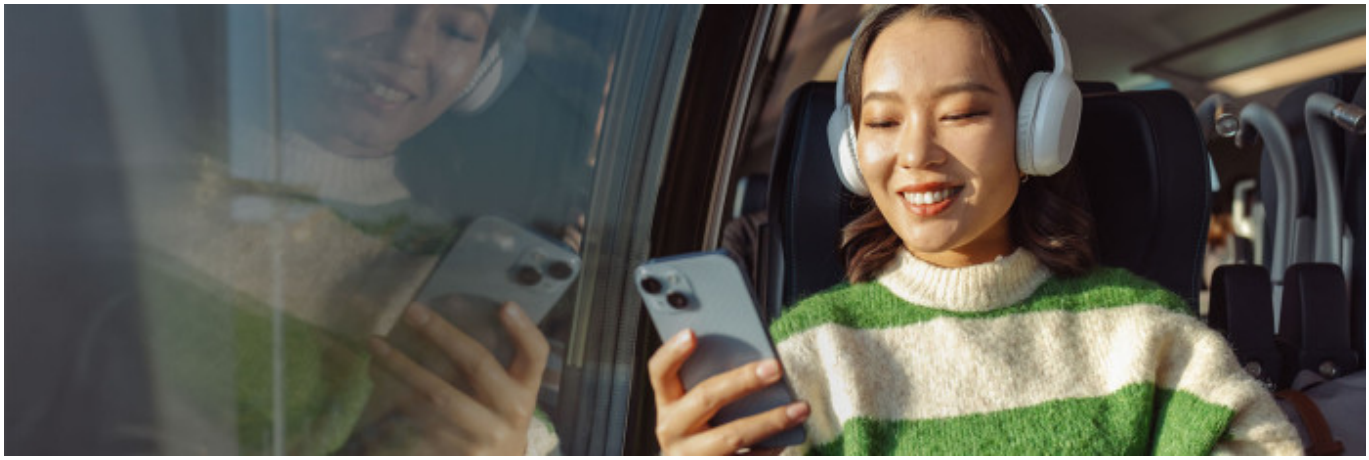
Persoonlijke begeleiding

Je krijgt begeleiding van ervaren docenten. Ook tijdens je stage sta je er niet alleen voor. Je wordt begeleid vanuit je stagebedrijf én vanuit de LOI.

Daarnaast kun je gebruikmaken van loopbaanbegeleiding en voortgangsgesprekken.

Altijd actueel lesmateriaal

De lesstof wordt continu bijgewerkt en sluit aan op de nieuwste ontwikkelingen en exameneisen.



Studeren vanuit het buitenland

Ook vanuit het buitenland kun je gewoon starten. Contact met docenten en medestudenten verloopt online. Houd er wel rekening mee dat de meeste examens in Nederland plaatsvinden (flexibele examens soms ook in Paramaribo en Willemstad). Fysieke contact- of praktijkdagen zijn in Nederland en kunnen verplicht zijn. De data zijn altijd ruim van tevoren bekend, zodat je hier goed rekening mee kunt houden.

Kijk voor meer informatie bij de **veelgestelde vragen**.

Al diploma's op zak? Vaak is vrijstelling mogelijk

Heb je al diploma's op zak, bijvoorbeeld doordat je een kort programma van LOI hebt gevolgd? Of heb je al de nodige werkervaring in het vakgebied en kun je dit aantonen via een EVC-procedure? Dan is het in veel gevallen mogelijk om vrijstellingen aan te vragen en zo modules over te slaan. Je leest er alles over onder 'Studieduur en kosten'.

Altijd een HBO-opleiding die bij je past

De LOI biedt verschillende HBO-opleidingen. Zo kies je altijd een vorm die aansluit bij jouw niveau, ambitie en beschikbare tijd. Of je nu een volledig diploma wilt behalen of je juist wilt specialiseren.

HBO-bachelor

Wil je een volledige HBO-opleiding volgen? Met een HBO-bachelor werk je toe naar een erkend bachelordiploma. Je ontwikkelt je tot een professional op HBO-niveau en leert complexe vraagstukken analyseren en oplossen.

Associate degrees

Een Associate degree is een korte, praktijkgerichte HBO-opleiding. Ideaal als je je snel wilt ontwikkelen op HBO-niveau, zonder direct een volledige bachelor te volgen.

HBO-programma's

Met een HBO-programma volg je één of meerdere modules uit een erkende HBO-bachelor. Zo kun je je gericht ontwikkelen binnen een specifiek onderwerp of vakgebied.

HBO-minoren

Met een HBO-minor voeg je een extra specialisatie toe aan je kennis. Zo versterk je je cv en vergroot je je kansen op de arbeidsmarkt.

Post-bachelors

Wil je je verder verdiepen na een HBO-opleiding? Met een post-bachelor ontwikkel je je kennis en vaardigheden op een hoog niveau binnen je vakgebied.

2 HBO-bachelor Social Work

Algemene informatie

Wil jij graag anderen helpen en ondersteunen zodat zij weer regie krijgen over hun eigen leven? Ben je empathisch, sociaal, hulpvaardig en kun je goed omgaan met stressvolle situaties? Dan is de HBO-bachelor Social Work (voorheen Sociaal Pedagogische Hulpverlening, SPH) van LOI Hogeschool echt iets voor jou.

De participatiemaatschappij doet een groot beroep op de weerbaarheid en zelfredzaamheid van mensen. Toch lukt het sommige mensen (tijdelijk) niet om het alleen te redden. Als social worker maak jij het verschil. Je ondersteunt mensen met sociale, psychische en psychiatrische problemen en kijkt verder dan alleen de zorgbehoefte: je richt je op het algehele welbevinden. Je brengt mensen en netwerken samen, activeert en stimuleert informele zorg, werkt preventief aan leefstijl en sociaal functioneren en doet dit altijd met het versterken van zelfregie als uitgangspunt. Je leert uitstekend communiceren en mensen te bereiken, ook in lastige of crisissituaties.

De opleiding voldoet aan de nieuwste eisen en richtlijnen vanuit het werkveld en biedt veel flexibiliteit: je studeert waar je wilt, wanneer je wilt en hoe snel je wilt. Na een brede basis kies je een specialisatie die aansluit bij jouw interesses en ambities: Welzijn en samenleving, Zorg, Jeugd of Ggz-agoog. Zo bereid je je gericht voor op de praktijk. Er is veel vraag naar social workers; de arbeidsmarktperspectieven na deze opleiding zijn dan ook zeer goed.

Daarom kies je voor de cursus HBO-bachelor Social Work

- Directe koppeling met de praktijk.
- Keuze uit vier specialisaties.
- Opleiding volgens de nieuwste richtlijnen vanuit het werkveld.
- Inclusief alle benodigde vakliteratuur.

Studeer kosteloos met de SLIM scholingssubsidie

Voor deze opleiding kun je gebruikmaken van de **SLIM scholingssubsidie**. Daarmee wordt studeren een stuk aantrekkelijker: je werkgever kan 40% tot 90% van de opleidingskosten vergoed krijgen én betaalt de resterende kosten. Daardoor kun jij de opleiding kosteloos volgen.

Doelgroep en toelating

Doelgroep en beroep

De bacheloropleiding HBO Social Work (voorheen SPH) is bestemd voor iedereen die in het sociaal werk aan de slag wil. Het beroepenveld van de sociaal werker is zeer breed. Je kunt zowel aan de slag in de zorg als in het welzijnswerk. Bijvoorbeeld als jeugdzorgwerker, community builder of GGZ-agoog.

Je volgt deze opleiding via flexibel deeltijdonderwijs. Deeltijdopleidingen zijn bij uitstek geschikt voor volwassenen die een opleiding willen volgen naast een baan.

Arbeidsmarktperspectieven

Er is een tekort aan social workers. De arbeidsmarktperspectieven na het afronden van deze opleiding zijn dan ook zeer goed. In de huidige participatiemaatschappij wordt steeds meer een beroep gedaan op de weerbaarheid en zelfredzaamheid van mensen. Het concept ’positieve gezondheid’ is daarbij erg belangrijk. Er wordt niet uitgegaan van beperkingen, maar van wat iemand wél kan. Als professional in social work heb je daarbij een belangrijke rol.

Het diploma dat je na deze bachelor behaalt, is NVAO-geaccrediteerd en internationaal erkend. Na afronding mag je de titel Bachelor of Social Work voeren.

Taken en verantwoordelijkheden

Als social worker ben je de brug tussen de cliënt en de maatschappij.

Je begeleidt cliënten, draagt (preventief) bij aan verbetering van hun leefsituatie en stimuleert hen om zo zelfstandig mogelijk deel te nemen aan de maatschappij. Vaak werk je daarbij multidisciplinair samen met andere (zorg)professionals en met het informele netwerk van de cliënt zelf. Waar nodig, voer je de regie over dit proces.

Toelating

Je kunt je direct inschrijven voor deze opleiding als je beschikt over een van de onderstaande diploma's of bewijzen:

- HAVO-diploma
- VWO-diploma
- MBO 4-diploma
- Propedeusegetuigschrift (HBO of WO)
- Diploma kort HBO-programma LOI Hogeschool
- Diploma Associate degree (Ad)
- Behaalde 21+-toets

Niet de juiste vooropleiding? Doe de HBO 21+ toets!

Met de HBO 21+ toets wordt gekeken of je het hbo-niveau aankunt. Je maakt een toets met meerkeuzevragen over taal, rekenen en logica. Daarna ontvang je een toelatingsadvies.

De toets maak je digitaal op meerdere locaties in Nederland (iedere werkdag) en je moet op de toetsdag minimaal 21 jaar zijn. De kosten zijn € 89,-, maar schrijf je je daarna in voor een hbo-bachelor of Associate degree bij LOI Hogeschool? Dan krijg je dit bedrag terug.

Extra tijd nodig?
Heb je dyslexie, dyscalculie of heb je om een andere reden extra tijd nodig? Dan kun je dit aanvragen bij het examenbureau. Mail je NAW-gegevens en een medische verklaring naar **examenbureau@loi.nl**. Na controle neemt het examenbureau contact met je op over de verdere afhandeling.

Klik hier voor meer informatie en om je direct aan te melden

Toelating met een kort HBO-programma

Ben je 21 jaar of ouder? Dan kun je ook tot een HBO-bacheloropleiding of Associate degree worden toegelaten op basis van een kort HBO-programma van LOI Hogeschool. Ieder kort HBO-programma geeft recht op toelating. Wel kunnen er aanvullende (wettelijke) toelatingsvoorwaarden van toepassing zijn.

We raden we je aan om te kiezen voor een kort HBO-programma dat modules omvat uit de bachelor of Associate degree die je wilt volgen. Je behaalt dan niet alleen een waardevol diploma, maar kunt bij doorstroming vaak meteen vrijstelling aanvragen voor de inhoudelijk overeenkomende module(s).

Inhoud van de opleiding

Inhoud van de opleiding HBO-bachelor Social Work

De HBO-bachelor Social Work is sterk praktijkgericht en biedt een breed programma. Je doet uitgebreide kennis op en koppelt deze direct aan de praktijk. In de propedeuse maakt je kennis met het werkveld en doe je kennis en vaardigheden op die voor iedere sociaal werker belangrijk zijn. Je leert o.a. agogische gespreksvaardigheden en methodisch werken. Daarbij is veel aandacht voor de ontwikkeling van je vaardigheden.

Het eerste deel van de hoofdfase biedt een breed programma. Zo verdiep je je bijvoorbeeld in

- Systeem- en herstelgericht werken
- Inclusief werken
- Signaleren en preventie.

In de loop van de hoofdfase kies je voor een specialisatie die aansluit bij je (toekomstige) werkomgeving. Daarbij heb je de keuze uit Welzijn en samenleving, Zorg, Jeugd of GGZ-agoog. Binnen de gekozen specialisatie volg je een aantal specifieke modules.

Let op: Op het inschrijfformulier vragen we je welke specialisatie je wilt gaan volgen. Dit geeft ons een idee van je interesse. De definitieve keuze maak je pas tijdens de opleiding.

Inclusief lesmateriaal

Alle benodigde vakliteratuur is inbegrepen bij het collegegeld. Je hoeft zelf geen boeken meer aan te schaffen en hebt meteen alles in huis om van je studie een succes te maken.

Inclusief contactdagen

Bij deze opleiding horen zeven verplichte contactdagen, waarvan een deel online plaatsvindt. Tijdens deze dagen ga je actief aan de slag met het ontwikkelen van belangrijke vaardigheden. Daarnaast zijn de contactdagen een mooie kans om je medestudenten te ontmoeten, ervaringen te delen en elkaar te inspireren.

Goed om te weten: het volgen van deze dagen is onderdeel van je opleiding, hier zijn geen extra kosten aan verbonden.

Korting op software & hardware via Surfspot

Profiteer als LOI-student van exclusieve onderwijskorting via Surfspot. Ontvang tot wel 50% korting op software zoals Adobe Creative Cloud, Microsoft Office, SPSS en NordVPN, én voordeel op laptops, smartphones en gadgets. Ook vind je er e-learning, trainingen en gratis software voor je studie. Log eenvoudig in met je LOI-account en ontdek direct jouw aanbod.

Tijdens je studie krijg je toegang via de LOI Campus. Met je inloggegevens kun je eenvoudig inloggen op Surfspot en direct gebruikmaken van alle aanbiedingen.

Het studieprogramma

Het studieprogramma van de HBO-bachelor Social Work bestaat uit verschillende fasen. Bij deze opleiding kun je 240 EC behalen. Binnen de opleiding werk je op meerdere momenten aan praktijkintegratiemodules, waarin je de opgedane kennis combineert en toepast in een praktijksituatie. Bekijk de studieprogrammatabel voor meer informatie.

Bekijk de modules van de opleiding

Fase 1

In fase 1 leg je een brede basis. Je maakt kennis met het vakgebied en ontwikkelt de kennis en vaardigheden die je nodig hebt voor de rest van je opleiding.

Module	EC's
HBO Startmodule In deze korte startmodule maak je kennis met studeren bij LOI en bereidt hij of zij zich voor op een goede studiestart. De module richt zich op zelfinzicht: je reflecteert op zijn motivatie, leerstijl en studieaanpak.	

Module	EC's
Kernbegrippen social work In deze module maak je kennis met Social Work en de belangrijkste begrippen die hierin een rol spelen. Omdat het een beroep is dat per definitie altijd staat met de maatschappij waarbinnen ze opereert, is het beroep altijd in beweging. Toch is er een onderliggende visie waar professionals het over eens zijn. Deze visie, de historische wortels en het onderliggende begrippenkader staan centraal in deze module.	8
Agogische gespreksvaardigheden Binnen het hoger sociaal agogisch onderwijs word je opgeleid tot een professional die beschikt over een basiskennis, juiste attitude en grote beheersing van diverse (gespreks)vaardigheden. Vaardigheden die je in de complexiteit van het werkveld op de juiste manier en op het juiste moment moet inzetten om de cliënt en zijn omgeving zo goed mogelijk te helpen. Het zijn vaardigheden die je vooral leert door frequente oefening, herhaling en het ontvangen van feedback. De praktische oefeningen en casuïstiek uit het boek 'Het hulpverlenend gesprek' geven volop mogelijkheid om te oefenen. Verder beschrijft het boek de meest voorkomende moeilijkheden, problemen en valkuilen waarmee de beginnende hulpverlener in de praktijk geconfronteerd kan worden. Naast de directe gespreksvaardigheden is het van belang inzicht te hebben in het methodisch proces: het boek 'Professioneel hulpverlenen' beschrijft de fasen binnen het hulpverleningsproces en de lezer krijgt handvatten aangereikt, om deze stapsgewijs te doorlopen. Een methodische invalshoek hierbij is de transculturele hulpverlening: hoe houd je zo goed mogelijk rekening met uiteenlopende culturele invloeden tijdens het contact met je cliënt? 'De praktijkgids motiverende gespreksvoering voor sociaal werk' biedt een verdieping op de basisvaardigheden. Dit boek leert over de betekenis van motiverende gespreksvoering en de setting waarin motiverende gespreksvoering (niet) passend is. De gesprekstechniek om cliënten te begeleiden bij veranderingen vergt een grondhouding van samenwerken en vaardigheid in het stellen van open vragen, reflecterende vragen en gerichte samenvattingen. Deze module biedt een praktische introductie in motiverende gespreksvoering. Tijdens de praktijkbijeenkomst staat het oefenen van gespreksvaardigheden centraal. Aan de hand van je persoonlijke leerdoelen omtrent gespreksvaardigheden is er volop gelegenheid, om met een van je collega studenten te leren onder begeleiding van de docent. Naast rollenspelen worden ook testen en filmpjes als werkmateriaal gebruikt.	8
Organisatie social work In deze module wordt verder ingegaan op hoe Social Work georganiseerd is. Wie werken er en waar, welke kaders zijn er en welke grote ontwikkelingen zijn er? Misschien denk je nu dat dit onderwerp een ver-van-je-bed-show is. De meeste mensen doen Social Work namelijk vanuit hun drive om mensen te helpen. Maar het is van belang dat je als sociaal werker inzicht hebt in deze overstijgende thema's. Want hoe de wereld van het Social Work eruitziet is in belangrijke mate afhankelijk van de lokale en ook deels landelijke politiek. Vanaf 2015 werd de gemeente volledig verantwoordelijk voor het sociale domein met een forse transformatieopdracht. Waardoor zij verantwoordelijk werden voor beleid en uitvoering. Van sociaal werkers wordt steeds meer verwacht dat ze dit lokale sociaal beleid mede vorm en inhoud geven. Kennis van de organisatie van het sociale werkveld op verschillende niveaus is voor de sociaal werkers dan ook van cruciaal belang.	8

Module	EC's
Social work in de praktijk Social Work is voortdurend aan verandering onderhevig in de huidige tijd. Om deze veranderingen bij te kunnen houden en hiermee te kunnen werken is het nodig om een onderzoekende houding te ontwikkelen als sociaal werker. Dit houdt in dat jij als sociaal werker onderzoek gebruikt of verricht om het dagelijkse handelen in de praktijk te onderbouwen en te verbeteren. Knelpunten onderzoeken en verbeterpunten hiervoor ontwikkelen in het dagelijkse werk staan in deze module centraal. Jouw eigen praktijk is de context waarin dit plaatsvindt. Je leert om in de eigen praktijk een sociale kwestie (knel- en verbeterpunten) te signaleren, te agenderen en te verbeteren. Een sociale kwestie kan zijn het invoeren van een nieuwe begeleidingsmethode, wachtlijstproblematiek of (problemen in de) samenwerking met een netwerkpartner. Voor je praktijkonderzoek kun je hier een onderdeel van onderzoeken en verbeteren.	8
Methodisch werken Om professioneel te kunnen handelen werk je methodisch. Op cyclische wijze ga je aan de slag, je maakt contact, analyseert, verkent mogelijkheden en zet deze in, waarna er ook geëvalueerd wordt en er nieuwe keuzes gemaakt worden. Als sociaal werker moet je kunnen beoordelen welke werkwijze past bij de situatie, en bij de behoeften en beperkingen van de cliënt. Deze module helpt je om op basis van methodisch werken een keuze te maken uit een aantal methodieken, i.e. krachtgericht werken, de oplossingsgerichte methodiek en het outreachend werken.	8
Maatschappelijke thema's binnen social work In de module Maatschappelijke thema’s binnen Social Work ga je op een nieuwe manier naar de samenleving en de levens van mensen kijken. je gaat beseffen dat er veel te leren en te lezen is over allerlei verschijnselen waarover we dagelijks in het nieuws horen. Bovenal zal deze module jou als sociaal werker helpen om de problemen van het individu in een maatschappelijke context te kunnen begrijpen en analyseren.	8
Integrale beroepsopdracht jaar 1 Aan de hand van deze beroepsopdracht jaar 1 Social Work wordt een start gemaakt met de integratie van het werkveld met de opleiding. Aan de hand van de beroepsopdrachten wordt de opgedane kennis gekoppeld aan praktijksituaties. De beroepsopdrachten worden aan het eind van ieder studiejaar aangeboden en kunnen gaan over dezelfde thematiek. Je kunt in die zin verdiepen. Ook is het mogelijk om iedere beroepsopdracht een ander thema te kiezen, zodat meer de verbreding kan worden gezocht. In deze eerste beroepsopdracht wordt zowel in de literatuur als in het werkveld informatie verzameld over een zelfgekozen doelgroep en wordt een advies voor een interventievorm gegeven.	6

Module	EC's
Professionaliseringsopdracht jaar 1 In deze professionaliseringsopdracht ‘verkenning in het werkveld’ ga je aan de slag met je professionele ontwikkeling om je voor te bereiden op het werk als sociaal werker. Hiervoor ga je je verdiepen in een doelgroep uit het werkveld. Deze mag je zelf kiezen zodat het aansluit bij je werk of interesse. Aan de hand van literatuur doe je een eerste verkenning, daarna ga je in gesprek met iemand uit de gekozen doelgroep en met een professional die werkt met mensen uit deze doelgroep. Zo krijg je vanuit verschillende kanten informatie over de doelgroep en diens krachten en kwetsbaarheden. Vanuit alle informatie die je binnenkrijgt formuleer je een hulpverleningsdoel en geef je twee aanbevelingen. je evalueert op de gegeven aanbevelingen en reflecteert op je eigen beroepshouding.	6

Fase 2

In fase 2 verdiep en verbreed je je kennis. Je gaat verder met de belangrijkste onderwerpen binnen je vakgebied en past wat je leert steeds meer toe in de praktijk.

Module	EC's
Systeem- en herstelgericht werken In deze module worden twee aan elkaar gerelateerde manieren van werken uitgewerkt: Het systeemgerichte werken en het herstelgericht werken. Systeemgericht is een perspectief op de hulpverlening en werkelijkheid waarbij het gedrag gezien wordt als een logische reactie op wat zich afspeelt in het systeem als geheel. In de module wordt uitgelegd hoe je als hulpverlener systemisch kan kijken en hoe dat er uit kan zien in de praktijk. Voor het herstelgerichte werken wordt in deze module de methodiek steunend relationeel handelen gebruikt. Dit is een methodiek die vanuit de relatie zich richt op herstel van het gewone leven. Bij zowel systeemgericht werken als herstelgericht werken is het belangrijk om als hulpverlener ‘present’ te zijn en ook te hebben voor zowel de cliënt als diens omgeving. Dit komt daarom ook uitgebreid aan de orde in deze module.	8
Armoede en stress-sensitief werken Armoede is een actueel thema waar iedere sociaal werker mee te maken zal krijgen. Tegenwoordig heeft één op de vijf huishoudens in Nederland risicovolle of problematische schulden. Daarnaast is er een grote groep mensen die weliswaar geen schulden hebben, maar gedurende langere tijd met (zeer) weinig geld moeten rondkomen.	8
Sociaal ondernemerschap In deze module zet de student een sociale onderneming op, met minimaal 10 vrijwilligers en één betaalde kracht. De student kiest zelf de doelgroep. Hij/zij bedenkt wat hij gaat verkopen, wie de klanten zijn, aan welke eisen het personeel (de vrijwilligers en betaald personeel) moet voldoen, hoe hij medewerkers inzet en werft. Hierbij denkt de student na over de sustainable development goals, stelt een wervingstekst op en denkt na over verschillende dilemma's. Tot slot reflecteert de student op zijn of haar eigen competenties.	8

Module	EC's
Inclusief werken Werkers in het sociale domein krijgen ook steeds meer te maken met burgers die onderling sterk van elkaar kunnen verschillen op allerlei gebieden, zoals etniciteit, gender, religie, cultuur en sociale achtergrond. In een steeds diverser wordende maatschappij is het van belang dat iedereen een plek heeft, kan meedoen en op een nuttige manier kan bijdragen. En daar ligt ook een taak bij de sociale professional. In deze module richten we de aandacht op actuele onderwerpen in deze diverse samenleving en hoe deze thema's de beroepspraktijk beïnvloeden.	8
Signaleren en preventie We starten deze module met een inleiding in preventie. Daarbij kijken we naar wat we onder preventie verstaan, wat het belang en het bereik ervan is en zien we ontwikkelingen en voorbeelden voorbijkomen. Ook kijken we naar de grenzen aan preventie.	8
Hulpverleningsplan opstellen In deze module staat het opstellen en uitvoeren van een hulpverleningsplan centraal. Elke organisatie die zich bezighoudt met hulp, zorg of begeleiding aan een cliënt of burger heeft hiervoor zijn eigen model en benaming: hulpverleningsplan, begeleidingsplan, zorgplan, ondersteuningsplan, zorgleefplan, plan van aanpak et cetera. In deze benamingen is in grote lijnen steeds dezelfde structuur te herkennen, maar in elk plan worden andere accenten gelegd. In alle gevallen gaat het om een document waarin het actuele beeld, de huidige situatie, wordt beschreven en de manier waarop het verschil tussen het beeld en het perspectief wordt overbrugd. Dit plan vormt de basis voor professioneel methodisch handelen. De sociale professionals worden door de inhoud van het plan gestuurd in het handelen en in de doelgerichtheid van hun werk. Het plan creëert de mogelijkheid om efficiënter, effectiever en eenduidiger te werken. Daarnaast is hun handelen beter overdraagbaar en is daarmee de continuïteit van de hulpverlening beter gewaarborgd. Dit plan wordt samen met en voor de cliënt geschreven en niet over. De hulpvragen of behoeften van de cliënt staan hierin centraal.	8
Integrale beroepsopdracht jaar 2 In het tweede jaar van je studie Social Work heb je je basiskennis van het eerste jaar verder verbreed en verdiept. je volgde verschillende modules die elk een eigen hoofdthema behandelden. In de integrale beroepsopdracht van jaar 2 ga je de opgedane kennis en vaardigheden geïntegreerd toepassen.	6
Professionaliseringsopdracht jaar 2 In deze professionaliseringsopdracht ga je een betoog schrijven over hoe de omgeving van een cliënt de problematiek van deze cliënt in stand houdt. Hiervoor ga je je verdiepen in een cliënt waarbij er sprake is van problematiek, waarbij de omgeving van de cliënt een dusdanige invloed op de genoemde problematiek heeft zodat deze in stand blijft. Deze cliënt mag je zelf kiezen zodat het aansluit bij het werkveld en je interesse.	6

Fase 3 – Welzijn en samenleving

Module	EC's
Interdisciplinair werken De module interdisciplinair werken bereidt de student voor op het samenwerken met verschillende disciplines binnen het sociale domein en daarbuiten. Het algemene doel van deze manier van samenwerken, is het verbeteren van de gezondheidsresultaten van de cliënten. Om dit doel te behalen, is het nodig dat de professional beschikt over een specifieke set competenties. De competenties in de module zijn gebaseerd op het raamwerk van de Canadian Interprofessional Health Collaborative. Dit zijn: rolverduidelijking, zorg gericht op de patiënt/cliënt/familie/gemeenschap, team-functioneren, leiderschap in samenwerking, interdisciplinaire communicatie en conflictbeheersing.	8
Gespreksvoering in de hulpverlening In deze module is er aandacht voor gespreksvoering vanuit meervoudig perspectief, passend bij het profiel welzijn & samenleving. Sociaal werkers met het profiel welzijn & samenleving zijn gespecialiseerd in het werken met kwetsbare mensen en gemeenschappen in hun gewone leefomgeving. Zij richten zich op vraagstukken met betrekking tot sociaal economische zekerheid, sociale cohesie, sociale inclusie en empowerment. Dit doen zij door te ondersteunen, helpen, activeren, ontwikkelen en verbinden. Zij richten zich op versterking van het sociaal functioneren en het vormgeven van het bestaan. Afwisselend vanuit een individuele invalshoek met oog voor collectieve aspecten en vanuit een collectieve invalshoek met oog voor individuele aspecten. Hierbij maken zij gebruik van diverse manieren van gespreksvoering in contact met mensen vanuit verschillende perspectieven. Denk hierbij o.a. aan gespreksvoering met cliënten, naasten en/of mantelzorgers, wijkbewoners, collega's en professionals van andere disciplines. In deze module komen diverse gespreksvoeringmethoden aan bod vanuit diverse invalshoeken. Hierbij gaat het om de waarderende dialoogmethodiek, oplossingsgerichte gespreksvoering, zingevende gespreksvoering en interprofessionele communicatie.	8
Onderzoekend vermogen In de internationale definitie van Social Work (IFSW, 2014) staat dat Social Work naast een op de praktijk gebaseerd beroep ook een academische discipline is, die sociale verandering en ontwikkeling ten behoeve van kwetsbare mensen nastreeft. Om dit doel na te streven is het noodzakelijk dat sociaal werkers in staat zijn om lokale vormen van praktijkkennis te verbinden aan (Social Work) theorie. Gedurende deze module voert de student een praktijkonderzoek uit, met als doel het verbeteren van de praktijk.	8
Superdiversiteit Deze module staat in het teken van de vele facetten, in de breedste zin van het woord, die diversiteit tot superdiversiteit maken. De vraag wat superdiversiteit is en waar je het tegenkomt wordt in deze module beantwoord. Naast theoretische kennis is er aandacht voor zowel onderzoek als praktijk. Superdiversiteit is overal in de samenleving aanwezig en daarmee ook in het sociaal werk te vinden. Wat betekent dat voor jou als sociaal werker en hoe pas jij de (gespreks-)vaardigheden toe? Aan het eind van deze module wordt je kennis getoetst met een tentamen.	8

Module	EC's
Projectmatig werken Het werk in de sectoren zorg en welzijn wordt steeds minder routinematig georganiseerd. Voor specifieke problemen moeten nieuwe oplossingen verzonnen worden en de projectvorm is daar vaak een geëigend antwoord op. Ook moet er ondernemender worden gewerkt en wordt werk vaker gesubsidieerd via aanbesteding. Daarom is het nuttig om als sociale professional feeling te ontwikkelen voor projectmatig werken. Aan de hand van deze module onderzoek je wanneer de projectmatige werkwijze gewenst is en waar een projectmatige aanpak uit bestaat. Daarbij komen zaken aan bod als het organiseren en beheersen van projecten, de taken van mensen, plannen en rapporteren en het maken van een plan van aanpak. Ter afronding van de module ga je aan de slag met een vraagstuk uit de praktijk, waarvoor je een plan van aanpak schrijft .	8
Groepsbegeleiding Sociaal werkers krijgen naast individuele cliënten ook te maken krijgen met cliëntgroepen. Denk bijvoorbeeld aan zelfhulpgroepen in de wijk, woongroepen met kinderen, mensen met een verstandelijke beperking of ouderen. Deze module is daarom gericht op het begeleiden van groepen, met de nadruk op cliëntgroepen.	8
Integrale beroepsopdracht jaar 3 Je gaat in deze opdracht een interventievorm uitvoeren. Het doel van de interventievorm is om de doelgroep met thematiek naar keuze, verder te ondersteunen. Het kan bijvoorbeeld gaan over het ondersteunen van vroegtijdige schoolverlaters richting school of werk. Maar ook over hoe mantelzorgers kunnen worden ondersteund bij het op peil houden van hun kwaliteit van leven. Of over hoe statushouders kunnen worden ondersteund bij het participeren richting arbeid.	6

Module	EC's
Professionaliseringsopdracht jaar 3 In deze professionaliseringsopdracht ga je je verdiepen in de diverse wet- en regelgevingen die er zijn rondom gesloten en gedwongen kaders en dwang en drang in het sociale kader. Je maakt een vergelijking van de diverse wetten die hierop van toepassing zijn en vervolgens kies je één wet uit. Je gaat je verdiepen in de gekozen wet. Dit kan aan de hand van een interview met een sociaal werker of een cliënt. Aan de hand van het interview schrijf je een casus uit. In deze casus moet een duidelijk dilemma naar voren komen waarmee hulpverleners kunnen worden geconfronteerd in relatie tot de gekozen wet. Belangrijk is dat je met deze casus de tegengestelde wensen in de samenleving laat terugkomen. Met behulp van de casus voer je een intervisiebijeenkomst op je praktijkadres. Deze intervisie voer je uit aan de hand van het CREA model. In deze intervisie breng je het door jou geformuleerde dilemma in en laat je de tegengestelde wensen in de samenleving terugkomen. Het doel van deze intervisie is om te kijken hoe je iedereen recht doet en hoe neem je daar alle argumenten in mee. Na de intervisie schrijf je een reflectieverslag waarin je terugkijkt op de casus, de intervisie en jouw rol als professional. Je oefent hiermee verschillende competenties en beroepsvaardigheden die je zeker ook gaat gebruiken in je praktijk: • Kritisch denken • Werken met doelgroepen • Agogische gespreksvaardigheden • Probleem en oplossingsgericht werken • (zelf)reflectie	6

Fase 3 – Zorg

Module	EC's
Interdisciplinair werken De module interdisciplinair werken bereidt de student voor op het samenwerken met verschillende disciplines binnen het sociale domein en daarbuiten. Het algemene doel van deze manier van samenwerken, is het verbeteren van de gezondheidsresultaten van de cliënten. Om dit doel te behalen, is het nodig dat de professional beschikt over een specifieke set competenties. De competenties in de module zijn gebaseerd op het raamwerk van de Canadian Interprofessional Health Collaborative. Dit zijn: rolverduidelijking, zorg gericht op de patiënt/cliënt/familie/gemeenschap, team-functioneren, leiderschap in samenwerking, interdisciplinaire communicatie en conflictbeheersing.	8

Module	EC's
Onderzoekend vermogen In de internationale definitie van Social Work (IFSW, 2014) staat dat Social Work naast een op de praktijk gebaseerd beroep ook een academische discipline is, die sociale verandering en ontwikkeling ten behoeve van kwetsbare mensen nastreeft. Om dit doel na te streven is het noodzakelijk dat sociaal werkers in staat zijn om lokale vormen van praktijkkennis te verbinden aan (Social Work) theorie. Gedurende deze module voert de student een praktijkonderzoek uit, met als doel het verbeteren van de praktijk.	8
Projectmatig werken Het werk in de sectoren zorg en welzijn wordt steeds minder routinematig georganiseerd. Voor specifieke problemen moeten nieuwe oplossingen verzonnen worden en de projectvorm is daar vaak een geëigend antwoord op. Ook moet er ondernemender worden gewerkt en wordt werk vaker gesubsidieerd via aanbesteding. Daarom is het nuttig om als sociale professional feeling te ontwikkelen voor projectmatig werken. Aan de hand van deze module onderzoek je wanneer de projectmatige werkwijze gewenst is en waar een projectmatige aanpak uit bestaat. Daarbij komen zaken aan bod als het organiseren en beheersen van projecten, de taken van mensen, plannen en rapporteren en het maken van een plan van aanpak. Ter afronding van de module ga je aan de slag met een vraagstuk uit de praktijk, waarvoor je een plan van aanpak schrijft .	8
Groepsbegeleiding Sociaal werkers krijgen naast individuele cliënten ook te maken krijgen met cliëntgroepen. Denk bijvoorbeeld aan zelfhulpgroepen in de wijk, woongroepen met kinderen, mensen met een verstandelijke beperking of ouderen. Deze module is daarom gericht op het begeleiden van groepen, met de nadruk op cliëntgroepen.	8
Gespreksvoering in de zorg In deze module gaat de student aan de slag met zaken rondom gespreksvoering in de zorg. Hierin komen onder andere langdurige en complexe zorg, oplossingsgerichte gespreksvoering en zingeving aan bod. Ook kijken ze naar verschillende kwetsbare doelgroepen waar de sociaal werker mee in aanraking zal komen in het werkveld en hoe ze hiermee (in verschillende probleemgebieden) kunnen communiceren. De student zal voor deze module op zoek gaan naar een cliënt waar zij een begeleidingsgesprek mee kunnen voeren.	8
Werken in de zorg De sociaal werker biedt zorg en hulpverlening in het Nederlandse zorgstelsel. De sociaal werker, zorgaanbiedende professional en de cliënt hebben allemaal een positie binnen dit stelsel. Naast deze, en andere, verschillende partijen zijn er ook financieringsstromen die de continuïteit van zorg borgen. Binnen dit stelsel is het aan de sociaal werker om de leefwereld van de doelgroep waar de cliënt toe behoort te vertalen naar het systeem, waardoor het zorgstelsel beheersbaar blijft. De systeemwereld met applicaties, formulieren en protocollen vraagt om de verwerking van gegevens, zoals de sociaal werker die filtert vanuit de leefwereld van de doelgroep.	8

Module	EC's
Integrale beroepsopdracht jaar 3 Je gaat in deze opdracht een interventievorm uitvoeren. Het doel van de interventievorm is om de doelgroep met thematiek naar keuze, verder te ondersteunen. Het kan bijvoorbeeld gaan over het ondersteunen van vroegtijdige schoolverlaters richting school of werk. Maar ook over hoe mantelzorgers kunnen worden ondersteund bij het op peil houden van hun kwaliteit van leven. Of over hoe statushouders kunnen worden ondersteund bij het participeren richting arbeid.	6
Professionaliseringsopdracht jaar 3 In deze professionaliseringsopdracht ga je je verdiepen in de diverse wet- en regelgevingen die er zijn rondom gesloten en gedwongen kaders en dwang en drang in het sociale kader. Je maakt een vergelijking van de diverse wetten die hierop van toepassing zijn en vervolgens kies je één wet uit. Je gaat je verdiepen in de gekozen wet. Dit kan aan de hand van een interview met een sociaal werker of een cliënt. Aan de hand van het interview schrijf je een casus uit. In deze casus moet een duidelijk dilemma naar voren komen waarmee hulpverleners kunnen worden geconfronteerd in relatie tot de gekozen wet. Belangrijk is dat je met deze casus de tegengestelde wensen in de samenleving laat terugkomen. Met behulp van de casus voer je een intervisiebijeenkomst op je praktijkadres. Deze intervisie voer je uit aan de hand van het CREA model. In deze intervisie breng je het door jou geformuleerde dilemma in en laat je de tegengestelde wensen in de samenleving terugkomen. Het doel van deze intervisie is om te kijken hoe je iedereen recht doet en hoe neem je daar alle argumenten in mee. Na de intervisie schrijf je een reflectieverslag waarin je terugkijkt op de casus, de intervisie en jouw rol als professional. Je oefent hiermee verschillende competenties en beroepsvaardigheden die je zeker ook gaat gebruiken in je praktijk: • Kritisch denken • Werken met doelgroepen • Agogische gespreksvaardigheden • Probleem en oplossingsgericht werken • (zelf)reflectie	6

Fase 3 – Jeugd

Module	EC's
Interdisciplinair werken De module interdisciplinair werken bereidt de student voor op het samenwerken met verschillende disciplines binnen het sociale domein en daarbuiten. Het algemene doel van deze manier van samenwerken, is het verbeteren van de gezondheidsresultaten van de cliënten. Om dit doel te behalen, is het nodig dat de professional beschikt over een specifieke set competenties. De competenties in de module zijn gebaseerd op het raamwerk van de Canadian Interprofessional Health Collaborative. Dit zijn: rolverduidelijking, zorg gericht op de patiënt/cliënt/familie/gemeenschap, team-functioneren, leiderschap in samenwerking, interdisciplinaire communicatie en conflictbeheersing.	8
Onderzoekend vermogen In de internationale definitie van Social Work (IFSW, 2014) staat dat Social Work naast een op de praktijk gebaseerd beroep ook een academische discipline is, die sociale verandering en ontwikkeling ten behoeve van kwetsbare mensen nastreeft. Om dit doel na te streven is het noodzakelijk dat sociaal werkers in staat zijn om lokale vormen van praktijkkennis te verbinden aan (Social Work) theorie. Gedurende deze module voert de student een praktijkonderzoek uit, met als doel het verbeteren van de praktijk.	8
Sociale ontwikkeling van het kind Deze module gaat over de sociale persoonlijkheidsontwikkeling die het verloop van de prenatale periode (conceptie tot geboorte), de babytijd (geboorte tot drie jaar), de peuter- en kleutertijd (drie tot zes jaar), de schooltijd (zes tot twaalf jaar) en de adolescentie (twaalf tot twintig jaar) bepalen. Ook is er specifieke aandacht voor de seksuele ontwikkeling.	8
Leefwerelden en diversiteit “Jongeren zijn de toekomst” is een veelgehoorde uitspraak. Tegelijkertijd worden er aan hen veel eisen gesteld vanuit thuis, op school en ook online, bijvoorbeeld via sociale media. Jongeren groeien op in een alsmaar veranderende omgeving. Denk bijvoorbeeld aan de coronapandemie en de periode van thuisonderwijs die volgde in de daaropvolgende lockdown, de berichten in het nieuws over oorlog, maar ook aan de extra mogelijkheden die de moderne wereld biedt, zoals foto’s en filmpjes versturen via sociale media, studie- en opleidingsmogelijkheden buiten de eigen stad en on- en offline-vriendschappen. Zijn jongeren in staat hierin de juiste keuzes te maken? In deze module komen de verschillende uitdagingen die jongeren ervaren aan de orde. Van thuis tot op school, van de seksuele ontwikkeling tot de identiteitsontwikkeling en van online tot offline. Hoe houden jongeren zich staande en op welke manier(en) kun je als professional naar deze situaties kijken? Aan de hand van verschillende casussen maakt de student zich deze verschillende omstandigheden eigen. Op deze manier gaan studenten actief met de stof bezig en vormen ze een visie als aankomend sociaal werker. Aan het einde van deze module hebben studenten, als sociaal werker, een idee van de situaties waar jongeren in hun dagelijks leven mee te maken hebben en de uitdagingen die daarbij horen. Door het bestuderen van ethiek kan de student onderbouwde argumenten geven voor hoe hij of zij als professional een bepaalde situatie beoordeelt. Hierdoor kunnen studenten aan het eind van deze module vanuit verschillende brillen naar een situatie kijken.	8

Module	EC's
Gespreksvoering met opvoeders en jeugd In deze module staat een bijzondere context centraal voor gespreksvoering met opvoeders, kinderen en jongeren. Vaak voer je, zeker als het gaat om opvoeders, gesprekken in het kader van opvoedingsondersteuning, een heel bewuste en doelgerichte manier van steun bieden aan ouders bij hun opdracht en taak als opvoeders. Opvoeden is immers niet altijd even makkelijk. Voor ouders is het dan prettig als ze een beroep kunnen doen op professionele ondersteuning. Zeker als het eigen sociale netwerk niet toereikend is. In deze module komt, naast de theorie van opvoedingsondersteuning, ook de praktijk ervan uitgebreid aan de orde. Voor jou als professional is niet alleen kennis van opvoedingsondersteuning belangrijk. Het ondersteunen van opvoeders vereist ook dat je op een effectieve wijze met hen in gesprek kunt gaan. Zo'n gesprek vraagt om een methodische aanpak: goede voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het gesprek. Elk gesprek heeft in principe als doel te stimuleren dat de opvoeder zelf weer verder kan. De gespreksvoering en communicatiestijl zijn daar dan ook helemaal op gericht.	8
Jeugdzorg en jeugdbeleid In deze module wordt aan de hand van het boek Jeugdprofessionals en transformerend jeugdbeleid bekeken hoe sociale professionals kunnen omgaan met de nieuwe ontwikkelingen. Hoe kunnen ze betrokken raken bij het meedenken en vormgeven aan het beleid? Hoe kunnen zij mede richting geven aan het jeugdbeleid in ontwikkeling? Ook worden opvattingen over jeugdbeleid toegelicht. Hoe komt overheidsbeleid tot stand? Hoe verloopt het proces van besluitvorming? Op welke wijze kunnen sociale professionals invloed uitoefenen in de beleidscyclus? Welke instrumenten zijn er om integrale samenhang in de jeugdzorg en jeugdbeleid te bevorderen? In Samen om het kind wordt besproken hoe instellingen, professionals, hulpvragers en gemeenten samen op een kosteneffectieve manier de jeugdzorg en het jeugdbeleid kunnen versterken. Meer focus op het alledaagse leven, zoals wordt bepleit, vraagt van instellingen een andere, bredere taakopvatting.	8
Integrale beroepsopdracht jaar 3 Je gaat in deze opdracht een interventievorm uitvoeren. Het doel van de interventievorm is om de doelgroep met thematiek naar keuze, verder te ondersteunen. Het kan bijvoorbeeld gaan over het ondersteunen van vroegtijdige schoolverlaters richting school of werk. Maar ook over hoe mantelzorgers kunnen worden ondersteund bij het op peil houden van hun kwaliteit van leven. Of over hoe statushouders kunnen worden ondersteund bij het participeren richting arbeid.	6

Module	EC's
Professionaliseringsopdracht jaar 3 In deze professionaliseringsopdracht ga je je verdiepen in de diverse wet- en regelgevingen die er zijn rondom gesloten en gedwongen kaders en dwang en drang in het sociale kader. Je maakt een vergelijking van de diverse wetten die hierop van toepassing zijn en vervolgens kies je één wet uit. Je gaat je verdiepen in de gekozen wet. Dit kan aan de hand van een interview met een sociaal werker of een cliënt. Aan de hand van het interview schrijf je een casus uit. In deze casus moet een duidelijk dilemma naar voren komen waarmee hulpverleners kunnen worden geconfronteerd in relatie tot de gekozen wet. Belangrijk is dat je met deze casus de tegengestelde wensen in de samenleving laat terugkomen. Met behulp van de casus voer je een intervisiebijeenkomst op je praktijkadres. Deze intervisie voer je uit aan de hand van het CREA model. In deze intervisie breng je het door jou geformuleerde dilemma in en laat je de tegengestelde wensen in de samenleving terugkomen. Het doel van deze intervisie is om te kijken hoe je iedereen recht doet en hoe neem je daar alle argumenten in mee. Na de intervisie schrijf je een reflectieverslag waarin je terugkijkt op de casus, de intervisie en jouw rol als professional. Je oefent hiermee verschillende competenties en beroepsvaardigheden die je zeker ook gaat gebruiken in je praktijk: • Kritisch denken • Werken met doelgroepen • Agogische gespreksvaardigheden • Probleem en oplossingsgericht werken • (zelf)reflectie	6

Fase 3 – Ggz-agoog

Module	EC's
Onderzoekend vermogen In de internationale definitie van Social Work (IFSW, 2014) staat dat Social Work naast een op de praktijk gebaseerd beroep ook een academische discipline is, die sociale verandering en ontwikkeling ten behoeve van kwetsbare mensen nastreeft. Om dit doel na te streven is het noodzakelijk dat sociaal werkers in staat zijn om lokale vormen van praktijkkennis te verbinden aan (Social Work) theorie. Gedurende deze module voert de student een praktijkonderzoek uit, met als doel het verbeteren van de praktijk.	8
Psychologie, psychiatrie en psychofarmaca Binnen de begeleiding van cliënten zorg je als ggz-agoog voor samenhang tussen psychologie, psychiatrie en psychofarmaca. In deze module leer je problematiek systematisch te analyseren vanuit biologische, psychologische en sociale perspectieven, en de wisselwerking daartussen te duiden.	8

Module	EC's
Methodisch werken in de ggz De module is geschikt voor sociale professionals die werkzaam zijn of willen gaan werken binnen de Geestelijke Gezondheidszorg. Binnen deze setting begeleiden professionals cliënten met psychische problematieken. Deze doelgroep is erg divers, zodat het van belang is om begeleiding en bejegening goed te kunnen afstemmen op de hulpvraag van de cliënt als individu. Daarom dient een GGZ-agoog kennis te hebben van methodisch werken in de GGZ en dient deze kennis toe te kunnen passen in de beroepspraktijk.	8
Beleid in de ggz Het hoofddoel van de module is kennis opdoen met betrekking tot wettelijke kaders en beleid relevant voor de ggz-beroepspraktijk en deze kennis vertalen naar professioneel en verantwoord handelen in de beroepspraktijk.	8
Specifieke doelgroepen in de ggz Het hoofddoel van de module is kennis opdoen over specifieke doelgroepen in de ggz en met behulp van deze kennis de communicatie, bejegening en interventie adequaat afstemmen op de hulpvraag van de cliënt.	8
Herstelondersteunend werken In deze module ga je dieper in op herstelondersteunend werken. Waar je in jaar 2 de kennis vooral moest begrijpen en toepassen, wordt nu gevraagd om te analyseren en te evalueren van herstelgerichte methodieken, zowel op micro- als op macroniveau.	8
Integrale beroepsopdracht jaar 3 Je gaat in deze opdracht een interventievorm uitvoeren. Het doel van de interventievorm is om de doelgroep met thematiek naar keuze, verder te ondersteunen. Het kan bijvoorbeeld gaan over het ondersteunen van vroegtijdige schoolverlaters richting school of werk. Maar ook over hoe mantelzorgers kunnen worden ondersteund bij het op peil houden van hun kwaliteit van leven. Of over hoe statushouders kunnen worden ondersteund bij het participeren richting arbeid.	6

Module	EC's
Professionaliseringsopdracht jaar 3 In deze professionaliseringsopdracht ga je je verdiepen in de diverse wet- en regelgevingen die er zijn rondom gesloten en gedwongen kaders en dwang en drang in het sociale kader. Je maakt een vergelijking van de diverse wetten die hierop van toepassing zijn en vervolgens kies je één wet uit. Je gaat je verdiepen in de gekozen wet. Dit kan aan de hand van een interview met een sociaal werker of een cliënt. Aan de hand van het interview schrijf je een casus uit. In deze casus moet een duidelijk dilemma naar voren komen waarmee hulpverleners kunnen worden geconfronteerd in relatie tot de gekozen wet. Belangrijk is dat je met deze casus de tegengestelde wensen in de samenleving laat terugkomen. Met behulp van de casus voer je een intervisiebijeenkomst op je praktijkadres. Deze intervisie voer je uit aan de hand van het CREA model. In deze intervisie breng je het door jou geformuleerde dilemma in en laat je de tegengestelde wensen in de samenleving terugkomen. Het doel van deze intervisie is om te kijken hoe je iedereen recht doet en hoe neem je daar alle argumenten in mee. Na de intervisie schrijf je een reflectieverslag waarin je terugkijkt op de casus, de intervisie en jouw rol als professional. Je oefent hiermee verschillende competenties en beroepsvaardigheden die je zeker ook gaat gebruiken in je praktijk: • Kritisch denken • Werken met doelgroepen • Agogische gespreksvaardigheden • Probleem en oplossingsgericht werken • (zelf)reflectie	6

Fase 4

In fase 4 werk je toe naar het afronden van je opleiding. Je brengt je opgedane kennis en vaardigheden samen en laat zien dat je deze op HBO-niveau kunt toepassen in de praktijk.

Module	EC's
Stage	30
Training plan van aanpak handeling deel 1 en 2 Voordat je aan de afstudeeropdracht begint, volg je ter voorbereiding de training Plan van aanpak handeling deel 1 en 2. Deze module biedt oefening in de kennis en vaardigheden die nodig zijn om het afstudeertraject succesvol te doorlopen	2

Module	EC's
Afstuderen Je bent aan het einde van je studie gekomen. In deze fase van je opleiding voer je een afstudeeropdracht uit waarin je werkt aan een relevant vraagstuk uit de beroepspraktijk en hiervoor een beroepsproduct ontwikkelt. Je verantwoordt de totstandkoming van dit beroepsproduct en de keuzes die je daarbij hebt gemaakt. In deze werkruimte staan de richtlijnen voor het uitvoeren van de afstudeeropdracht, het ontwikkelen en verantwoorden van het beroepsproduct en de mondelinge afstudeerzitting waarmee je het afstudeertraject afrondt.	28

Modules sneller afronden? Dat kan!

Per module zie je vooraf precies wat je gaat doen en wat je moet beheersen. Heb je al voorkennis of ervaring? Dan kun je onderdelen sneller doorlopen of direct examen doen. Is de stof (grotendeels) nieuw voor je, dan raden we je aan om de volledige module te volgen. Zo studeer je zo efficiënt mogelijk, op een manier die past bij jouw situatie.

Al diploma's op zak? Vaak is vrijstelling mogelijk

Heb je al diploma's op zak, bijvoorbeeld doordat je een kort programma van LOI hebt gevolgd? Of heb je al de nodige werkervaring in het vakgebied en kun je dit aantonen via een EVC-procedure? Dan is het in veel gevallen mogelijk om vrijstellingen aan te vragen en zo modules over te slaan. Je leest er alles over onder 'Studieduur en kosten'.

Stage en werkplek

De beroepspraktijk speelt een belangrijke rol in deze opleiding. Zo ontstaat een zeer effectieve manier van leren én bereid je je optimaal voor op je toekomstige functie.

Daarnaast omvat de opleiding een praktijkleerperiode (stage). Tijdens deze periode werk je aan de ontwikkeling of versterking van je competenties. Dit doe je in een voor de opleiding relevante werkomgeving. Vaak kan dit je eigen werkplek zijn, of een andere afdeling binnen de organisatie waar je werkzaam bent.

Om praktijkervaring op te doen, moet je op dat moment dus beschikken over een geschikte werkplek.

Wat is een geschikte werkplek

Werk je al in een voor de opleiding relevante werkomgeving? Of biedt je werkgever je de mogelijkheid om op een geschikte afdeling praktijkervaring op te doen? Dan kun je de praktijkperiode hier volbrengen. Heb je geen relevante werkplek? Dan zul je voor het doorlopen van de praktijkperiode op zoek moeten naar een aparte werkplek.

Of je werksituatie de noodzakelijke praktijkervaring voor de door jou gekozen studie kan leveren, wordt beoordeeld door docenten van LOI Hogeschool.

Examens en diploma

Examens

Je sluit de opleiding af met het maken van een Beroepsproduct. Hierin pak je een actueel en relevant vraagstuk aan binnen het sociale werkveld dat past bij jouw gekozen specialisatie (Welzijn en samenleving, Zorg, Jeugd of GGZ-agoog). Je levert een concrete en onderbouwde bijdrage aan de beroepspraktijk

Om je goed voor te bereiden op het afstudeeronderzoek, volg je de Training Plan van Aanpak. Deze training geeft je de methodische handvatten om jouw afstudeertraject succesvol op te zetten. Kijk voor de examenkosten bij Studieduur en kosten.

Diploma en vervolgopleiding

Je behaalt met deze opleiding een officieel en internationaal erkend HBO-bachelorgetuigschrift. Op grond daarvan mag je de graad Bachelor of Social Work voeren.

De bacheloropleiding HBO Social Work van LOI Hogeschool heeft het hoogst haalbare kwaliteitsstempel voor hoger onderwijs: de NVAO-accreditatie. De NVAO voert in opdracht van het ministerie van OCW de kwaliteitscontrole in het hoger onderwijs uit. Accreditatie van een opleiding betekent dat de kwaliteit van een opleiding positief is beoordeeld.

Deze opleiding is als deeltijdopleiding opgenomen in RIO (Registratie Instellingen en Opleidingen, voorheen CROHO) onder nummer 34116.

Heb je de specialisatie Jeugd afgerond? Dan krijgt je een SKJ-supplement van LOI, waarmee je aantoont dat je voldoet aan de bouwstenen van SKJ bij de registratie. De specialisatie GGZ-agoog wordt erkend door het COOAB. Heb je deze specialisatie afgerond? Dan kun je je inschrijven als GGZ-agoog in het Registerplein.

De kwaliteitsgarantie van LOI Hogeschool

Je wilt zeker weten dat je opleiding waarde heeft. Daarom zijn alle hbo-bachelors, masters en Associate degrees van LOI Hogeschool geaccrediteerd door de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO). Hét bewijs dat zij voldoen aan strenge kwaliteitseisen. Zo weet je zeker dat je studeert op niveau én met een diploma dat werkgevers herkennen en waarderen.

NVAO
GEACCREDITEERDE OPLEIDING

Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Onze lectoren

Aan LOI Hogeschool zijn, naast alle onderwijsprofessionals, verschillende lectoren verbonden. Gepromoveerde academici met uitgebreide ervaring in het bedrijfsleven en in het doen van onderzoek. Ook beschikken zij over een groot relevant netwerk in de onderzoekswereld en de beroepspraktijk.

De lectoren leggen de verbinding tussen onderzoek, onderwijs en arbeidsmarkt. Ook verrichten zij (praktijkgericht) onderzoek t.b.v. de opleidingen van LOI Hogeschool. Daarbij ligt de focus op kennisvermeerdering en innovatie.

Daarom kies je voor LOI Hogeschool

- Maximale flexibiliteit, jij als student staat centraal.
- Voorkennis of ervaring? De opleiding past zich aan jóú aan.
- Begeleiding van start tot diploma, docenten uit het werkveld.
- Op alle fronten erkend, behaal een waardevol diploma.
- Breed aanbod, altijd de juiste opleiding voor jouw ambitie.

NVAO-accreditatie

De NVAO-accreditatie is het hoogst haalbare kwaliteitskeurmerk voor hoger onderwijs en dé garantie dat je opleiding voldoet aan alle kwaliteitseisen, perfect aansluit op de arbeidsmarkt en internationaal erkend is. Bovendien is de NVAO-accreditatie een voorwaarde om erkende bachelor- en Ad-getuigschriften te mogen uitgeven.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatie organisatie (NVAO) is een onafhankelijke overheidsorganisatie die de kwaliteit van het hoger onderwijs bewaakt.

Studiemethode en begeleiding

Online

Bij LOI studeer je volledig op jouw manier: waar, wanneer en hoe snel je wilt. Door flexibel online studeren kun je je opleiding gemakkelijk combineren met werk en privé. Je krijgt begeleiding van ervaren docenten die altijd voor je klaar staan.

In de persoonlijke online leeromgeving, LOI Campus, volg je gemakkelijk je voortgang. Je hebt direct contact met docenten en medestudenten en je vindt er handige online tools die je helpen om slim en doelgericht te studeren.

- Starten kan iedere dag.
- Studeer waar, wanneer en hoe snel je wilt.
- Altijd online begeleiding door ervaren docenten.
- Overzicht en houvast met LOI Campus.
- Optimaal te combineren met werk en privé.

Studeren vanuit het buitenland

Ook vanuit het buitenland kun je gewoon starten. Contact met docenten en medestudenten verloopt online. Houd er wel rekening mee dat de meeste examens in Nederland plaatsvinden (flexibele examens soms ook in Paramaribo en Willemstad). Fysieke contact- of praktijkdagen zijn in Nederland en kunnen verplicht zijn. De data zijn altijd ruim van tevoren bekend, zodat je hier goed rekening mee kunt houden.

Kijk voor meer informatie bij de **veelgestelde vragen**.

Leren van professionals met veel ervaring

Je krijgt altijd online begeleiding. Onze docenten hebben ruime ervaring in het vakgebied van je opleiding. Zij weten precies wat er in de praktijk belangrijk is en gebruiken die kennis om jou te begeleiden.

Studieduur en kosten

Studieduur

- Wettelijke studieduur: 4 jaar (ook sneller af te ronden).
- Kosteloos te verlengen tot 6 jaar.
- Sneller afronden mogelijk met een hoger studietempo of door **vrijstellingen**.

Kosten

Omschrijving	Bedrag
Collegegeld	36 x € 269,00
Examengeld LOI	36 x € 99,00
Inschrijfkosten en dossiervorming	€ 75,00 (éénmalig)

Betaalopties LOI

- Betaling per maand
- Betaling in één keer of per jaar (met 3% korting)

Goed om te weten

- Langer studeren zonder extra kosten.
- Alle lesmaterialen inbegrepen.
- Binnen 14 dagen kosteloos te annuleren.
- Geen tussentijdse prijswijzigingen.
- Eventuele **herexamens** worden apart in rekening gebracht.

Betaalt je werkgever?

- Veel werkgevers betalen (een deel van) de opleidingskosten.
- Check of je een **opleidingsbudget** hebt (meestal € 750,- tot € 1200,-).
- Is de opleiding wettelijk verplicht? Dan moet je werkgever betalen.
- Geef op het inschrijfformulier aan of je werkgever de opleiding betaalt.

Levenlanglerenkrediet: voordelig lenen voor je studie

Iedereen tot 57 jaar kan onder gunstige voorwaarden geld lenen om een studie te financieren. Dit is mogelijk voor alle hbo-bacheloropleidingen en Associate degrees van LOI Hogeschool. Je kunt lenen tot maximaal het collegegeld, met een maximum van € 13.005,- (studiejaar 2025-2026). Is vakliteratuur inbegrepen? Dan wordt dit bedrag van je lening afgetrokken. Meer informatie en de voorwaarden vind je **hier**.

SLIM scholingssubsidie

Om de arbeidsmarktkrapte in cruciale sectoren aan te pakken en bij te dragen aan de duurzame inzetbaarheid van (nieuwe) werknemers, is de SLIM-subsidie uitgebreid met een tijdelijke scholingssubsidie. Daarmee wordt studeren een stuk aantrekkelijker: je werkgever kan 40% tot 90% van de opleidingskosten vergoed krijgen én betaalt de resterende kosten. Zo kun jij kosteloos een LOI-opleiding volgen.

- 90% subsidie op MBO-opleidingen niveau 1, 2 en 3
- 40% subsidie op MBO-opleidingen niveau 4, HBO Bachelor- en Masteropleidingen

Veelgestelde vragen

Hoe lang duurt de opleiding HBO-bachelor Social Work?

De opleiding HBO-bachelor Social Work heeft een wettelijke studieduur van 4 jaar. Bij LOI kun je er echter korter of langer over doen, zonder extra kosten. Dankzij het all-in-concept betaal je alleen gedurende de eerste 3 jaar lesgeld en examenkosten. Daarna krijg je nog eens 3 jaar de tijd om de opleiding af te ronden, zonder extra kosten.

Wat is het verschil tussen HBO Social Work en MBO Sociaal werker?

De opleidingen HBO Social Work en MBO Sociaal Werker verschillen voornamelijk in opleidingsniveau. De eerste is een hbo-opleiding, waarmee je een erkend hbo-getuigschrift behaalt. De MBO-opleiding Sociaal Werker sluit je af met een erkend mbo-diploma.

In de praktijk ligt de nadruk bij mbo’ers op uitvoerend werk: je voert begeleidingsplannen uit, werkt direct met cliënten en biedt ondersteuning. Als HBO’er ben je meer coördinerend en beleidsmatig bezig: je ontwikkelt begeleidingsplannen, bewaakt de voortgang en neemt overkoepelende beslissingen binnen het zorg- of hulpverleningstraject.

Wat kun je worden met Social Work?

Na deze opleiding kun je aan de slag in verschillende functies binnen het sociaal werk. Denk aan functies in zorg en welzijn, jeugd en gezin of bij gemeenten. Welke functie bij je past, hangt onder andere af van de richting die je tijdens je opleiding kiest. **Lees meer over de verschillende beroepen en functies binnen Social Work**.

Wat houdt Social Work in?
Social Work gaat over het ondersteunen van mensen die hulp nodig hebben in de maatschappij. Met de HBO-opleiding Social Work bij LOI bouw je aan een carrière waarin je anderen helpt om zelfstandiger en gelukkiger te leven. Wil je meer weten over de opleiding? Vraag dan vrijblijvend de gratis studiegids aan.

Kan ik ook studeren vanuit het buitenland?
Ook vanuit het buitenland kun je gewoon starten met de opleiding HBO-bachelor Social Work bij LOI. Je studeert grotendeels online en hebt online contact met docenten en medestudenten. Zo kun je flexibel studeren waar het jou uitkomt.

Houd er wel rekening mee dat je voor het afleggen van examens meestal naar Nederland moet komen. Examens zijn vaak nodig om een module af te ronden. Woon je in Willemstad op Curaçao of Paramaribo in Suriname? Dan kun je daar vaak wel examen doen.

Meer informatie over studeren vanuit het buitenland en andere praktische zaken rondom je opleiding vind je in de studiegids.

Kan ik de opleiding HBO-bachelor Social Work in deeltijd volgen?
Je kunt de opleiding HBO-bachelor Social Work in deeltijd volgen bij LOI. Wil jij een opleiding volgen naast je werk of gezinsleven? Met flexibele studie volg je een erkende opleiding op jouw manier. Je studeert waar en wanneer het jou uitkomt, en je krijgt persoonlijke begeleiding via jouw digitale leeromgeving. Tijdens de deeltijdopleiding leer je hetzelfde als tijdens een voltijdopleiding, maar dan bepaal je zelf het studietempo en hoef je niet verplicht in de schoolbanken te zitten. Ontdek nog meer voordelen van **flexibel studeren**.

Wat is een LOI diploma waard?
De waarde van een LOI-diploma bij LOI Hogeschool is gelijk aan die van een diploma van een reguliere onderwijsinstelling, mits de opleiding officieel geaccrediteerd is door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) of een vergelijkbare erkende instantie. Dit betekent dat de opleiding HBO-bachelor Social Work voldoet aan dezelfde kwaliteitsnormen en dat het diploma evenveel erkenning krijgt op de arbeidsmarkt en in het hoger onderwijs. Meer weten? Lees dan het blog: **Wat is een LOI-diploma waard?**

Zijn SPH en MWD samengevoegd tot Social Work?
Sinds september 2022 vervangt de hbo-bachelor Social Work de opleidingen SPH (Sociaal Pedagogische Hulpverlening) en MWD (Maatschappelijk Werk en Dienstverlening). Hogescholen in heel Nederland voegden ze samen, omdat werkgevers steeds vaker zoeken naar mensen die breed inzetbaar zijn. Bij LOI kies je een specialisatie die bij je past: Welzijn en samenleving, Zorg, Jeugd of GGZ-agoog.