

HBO-bachelor Pedagogiek



1

Over de LOI

Welkom

Daarom kies je voor HBO bij LOI

Bij de LOI studeer je op een manier die past bij jouw leven. Je kiest voor flexibiliteit, kwaliteit en een opleiding die aansluit op jouw ambities.

- Flexibel studeren naast werk en privé
- Sterke focus op praktijk en toepasbaarheid
- Erkende diploma's en certificaten
- Begeleiding door ervaren professionals
- Ruime keuze in opleidingen en specialisaties

Wat levert een HBO-opleiding je op?

Met een HBO-opleiding vergroot je je kennis en vaardigheden op een hoger niveau. Je ontwikkelt je tot een professional die zelfstandig kan analyseren, adviseren en verbeteren.

Dit helpt je om door te groeien in je huidige functie of om een volgende stap te zetten in je carrière. Werkgevers waarderen deze ontwikkeling en zien een HBO-diploma als een sterk signaal van niveau en inzet.

Afhankelijk van de opleiding behaal je een erkend diploma of certificaat dat aansluit op de eisen van het werkveld.

Praktisch en flexibel studeren



Studeren vanuit het buitenland

Ook vanuit het buitenland kun je gewoon starten. Contact met docenten en medestudenten verloopt online. Houd er wel rekening mee dat de meeste examens in Nederland plaatsvinden (flexibele examens soms ook in Paramaribo en Willemstad). Fysieke contact- of praktijkdagen zijn in Nederland en kunnen verplicht zijn. De data zijn altijd ruim van tevoren bekend, zodat je hier goed rekening mee kunt houden.

Kijk voor meer informatie bij de [veelgestelde vragen](#).

Al diploma's op zak? Vaak is vrijstelling mogelijk

Heb je al diploma's op zak, bijvoorbeeld doordat je een kort programma van LOI hebt gevolgd? Of heb je al de nodige werkervaring in het vakgebied en kun je dit aantonen via een EVC-procedure? Dan is het in veel gevallen mogelijk om vrijstellingen aan te vragen en zo modules over te slaan. Je leest er alles over onder 'Studieduur en kosten'.

Altijd een HBO-opleiding die bij je past

De LOI biedt verschillende HBO-opleidingen. Zo kies je altijd een vorm die aansluit bij jouw niveau, ambitie en beschikbare tijd. Of je nu een volledig diploma wilt behalen of je juist wilt specialiseren.

Algemene informatie

Wil jij kinderen en gezinnen begeleiden en écht verschil maken? Met de flexibele opleiding HBO Pedagogiek van LOI Hogeschool leer je alles over opvoeding, ontwikkeling en begeleiding. De opleiding is perfect afgestemd op de praktijk: je werkt aan realistische casussen en leert hoe je jongeren, ouders en scholen professioneel ondersteunt. Zo word je een specialist in het aanpakken van opvoedingsproblemen, het voeren van gesprekken en het maken van begeleidingsplannen. Je volgt de opleiding als thuisstudie: flexibel en in je eigen tempo. Zo is de opleiding perfect te combineren met een baan en een druk leven.

Je behaalt met deze HBO-opleiding Pedagogiek een wettelijk erkend bachelorgetuigschrift. Hiermee kun je aan de slag als HBO-pedagoog in de jeugdzorg, het onderwijs of de kinderopvang. Bijvoorbeeld als coach, adviseur of beleidsmedewerker. Wat jouw droom ook is, met het erkende diploma op zak gaat het je zeker lukken!

Daarom kies je voor de cursus HBO-bachelor Pedagogiek

- Behaal een wettelijk erkend bachelorgetuigschrift.
- Flexibel studeren in je eigen tempo.
- Inclusief alle benodigde vakliteratuur.
- Docenten met veel ervaring in het werkveld.

Doelgroep en toelating

Doelgroep en beroep

Wil je werken met mensen en heb je interesse in ontwikkeling en opvoeding? Wil je het verschil maken voor kinderen, jongeren of gezinnen? Of werk je al in de zorg, het onderwijs of hulpverlening en wil je doorgroeien? Dan past de opleiding HBO Pedagogiek zeker bij jou!

Toelating

Je kunt je direct inschrijven voor deze opleiding als je beschikt over een van de onderstaande diploma's of bewijzen:

- HAVO-diploma
- VWO-diploma
- MBO 4-diploma
- Propedeusegetuigschrift (HBO of WO)
- Diploma kort HBO-programma LOI Hogeschool
- Diploma Associate degree (Ad)
- Behaalde 21+-toets

Niet de juiste vooropleiding? Doe de HBO 21+ toets!

Met de HBO 21+ toets wordt gekeken of je het hbo-niveau aankunt. Je maakt een toets met meerkeuzevragen

over taal, rekenen en logica. Daarna ontvang je een toelatingsadvies.

De toets maak je digitaal op meerdere locaties in Nederland (iedere werkdag) en je moet op de toetsdag minimaal 21 jaar zijn. De kosten zijn € 89,-, maar schrijf je je daarna in voor een hbo-bachelor of Associate degree bij LOI Hogeschool? Dan krijg je dit bedrag terug.

Extra tijd nodig?

Heb je dyslexie, dyscalculie of heb je om een andere reden extra tijd nodig? Dan kun je dit aanvragen bij het examenbureau. Mail je NAW-gegevens en een medische verklaring naar examenbureau@loi.nl. Na controle neemt het examenbureau contact met je op over de verdere afhandeling.

[Klik hier voor meer informatie en om je direct aan te melden](#)

Inhoud van de opleiding

Het studieprogramma

Het studieprogramma van de HBO-bachelor Pedagogiek bestaat uit verschillende fasen. Bij deze opleiding kun je 240 EC behalen. Binnen de opleiding werk je op meerdere momenten aan praktijkintegratiemodules, waarin je de opgedane kennis combineert en toepast in een praktijksituatie. Bekijk de studieprogrammatabel voor meer informatie.

Korting op software & hardware via Surfspot

Profiteer als LOI-student van exclusieve onderwijskorting via Surfspot. Ontvang tot wel 50% korting op software zoals Adobe Creative Cloud, Microsoft Office, SPSS en NordVPN, én voordeel op laptops, smartphones en gadgets. Ook vind je er e-learning, trainingen en gratis software voor je studie. Log eenvoudig in met je LOI-account en ontdek direct jouw aanbod.

Tijdens je studie krijg je toegang via de LOI Campus. Met je inloggegevens kun je eenvoudig inloggen op Surfspot en direct gebruikmaken van alle aanbiedingen.

Bekijk de modules van de opleiding

- Module EC's
- Fase 1
- HBO Startmodule

In deze korte startmodule maak je kennis met studeren bij LOI en bereidt hij of zij zich voor op een goede studiestart. De module richt zich op zelfinzicht: je reflecteert op zijn motivatie, leerstijl en studieaanpak.

- Gespreksvoering met kinderen en opvoeders

In de module gespreksvoering met kinderen en opvoeders staat zoals de naam al aangeeft, de gespreksvoering centraal. De module heeft als doel inzicht te krijgen in de communicatieve wereld van een kind en die vaardigheden te leren die nodig zijn om daadwerkelijk met een kind in contact te komen en te blijven. De toekomstige professional zal binnen zijn latere beroepsuitoefening veel profijt hebben van de vaardigheden waar hij in deze module mee aan de slag gaat

- Opvoedingsondersteuning en coaching

Opvoeden gaat gepaard met onzekerheid, vragen, twijfels en zorgen, dat hoort erbij. Meestal helpt een gesprek met andere opvoeders en familie om het weer beter te laten gaan. De onzekerheden horen bij het 'gewone, dagelijkse opvoeden', maar het is prettig als opvoeders met hun vragen ergens terecht kunnen. Dit is echter niet altijd voldoende, soms hebben opvoeders meer opvoedingsondersteuning nodig. In de module Opvoedingsondersteuning en Coaching komen de verschillende lagen van opvoedingsondersteuning aan de orde. Van de sociale steun van het netwerk tot geïndiceerde hulp. Wat zet je wanneer in? Verschillende theorieën en methodieken worden besproken. Voor- en nadelen worden op een rijtje gezet. Het oudergericht pedagogisch adviseren wordt concreet uitgewerkt, zodat het direct praktisch toepasbaar is. Daarnaast is er aandacht voor signaleren, analyseren en de ontwikkeling van de jeugdzorg binnen de transformatie.

- Inleiding in de pedagogiek

In deze module maak je kennis met pedagogiek als wetenschap van opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren (0–18 jaar). je leert de taal, theorieën en methoden van pedagogen gebruiken en kijkt naar opvoeding in gezin, samenleving en stad. Daarbij komen zowel alledaagse opvoedingsvragen als complexe problemen aan bod, net als de rol van samenwerking en de relatie met andere sociale wetenschappen.

- Ontwikkelingspsychologie in de pedagogiek

Deze module gaat over de sociale persoonlijkheidsontwikkeling die het verloop van de prenatale periode (conceptie tot geboorte), de babytijd (geboorte tot drie jaar), de peuter- en kleutertijd (drie tot zes jaar), de schooltijd (zes tot twaalf jaar) en de adolescentie (twaalf tot twintig jaar) bepalen. Ook is er specifieke aandacht voor de seksuele ontwikkeling.

- Begeleiden van kinderen en jongeren

Je hebt waarschijnlijk voor deze opleiding gekozen, omdat het werken met mensen je aanspreekt. Het geeft een goed gevoel als je iemand kunt begeleiden of coachen. Zeker wanneer jouw hulp het welzijn van de ander verbetert. Een beroep in de sociale sector is wel een beroep waar veel bij komt kijken. Wanneer je als professional optreedt, dan verwacht de cliënt iets van jou en hij of zij mag dat ook verwachten. Alleen meeleven met de cliënt is niet voldoende. Je moet ook kennis hebben. Niet alleen van ontwikkelingspsychologie of de psychosociale problemen, maar ook van de wijze waarop je cliënten kunt helpen. Iemand op adequate wijze begeleiden vereist een systematische aanpak. In deze module staat het begeleiden van kinderen en jongeren centraal.

- Onderzoeken en rapporteren in de pedagogiek

Een professional gebruikt of verricht onderzoek om het handelen te onderbouwen en te verbeteren. Deze onderzoekende houding en specifiek het doen van onderzoek staat in deze module centraal. Je wordt

geleerd om een probleem te herkennen en te beschrijven, om doelen vast te stellen, om vakliteratuur te zoeken en te beschrijven en om een onderzoek op te zetten en uit te voeren. In deze module wordt kwalitatief onderzoek besproken.

Studenten voeren interviews uit. Aan de hand van de resultaten uit de interviews kunnen conclusies worden getrokken en aanbevelingen worden gedaan. Dit alles wordt vastgelegd in een onderzoeksrapport. Een kritische blik is hierbij noodzakelijk. Niet alleen het eigen onderzoek moet worden beoordeeld, maar je moet ook in staat zijn om andermans onderzoek te beoordelen.

- Professionaliseringsopdracht - Jaar 1

In de professionaliseringsopdracht reflecteer je op je professionele ontwikkeling als beroepsbeoefenaar. Voor het reflecteren op de professionele ontwikkeling gebruik je onder andere het model Kernkwadranten van Daniel Ofman. Dit model biedt inzicht door kwaliteiten, valkuilen, uitdagingen en allergieën op een bepaald onderwerp te verbinden.

In deze professionaliseringsopdracht ga je je verdiepen in het werkveld van jouw opleiding. Daarna ga je een beroepsbeoefenaar interviewen over de verschillende kanten van zijn functie. Je formuleert de meerwaarde van jouw toekomstige beroep in het werkveld. Ook verdiep je je in een casus die de beroepsbeoefenaar heeft meegemaakt. Ten slotte sluit je deze opdracht af met een reflectie. Je reflecteert op je eigen kernkwaliteiten met behulp van het model van Ofman. Je formuleert leerdoelen aan de hand van de zeven beroepsspecifieke competenties en werkt de reflectiecirkel van Korthagen uit.

- Integrale beroepsopdracht - Jaar 1

In deze integrale beroepsopdracht ga je je verdiepen in het thema 'self-efficacy' (in het Nederlands: 'zelf-effectiviteit'). Self-efficacy is een eigenschap die samenhangt met de ontwikkeling en het welzijn van kinderen en jongeren. Je verdiept je op verschillende manieren in dit thema. Als eerste door het doen van een klein literatuuronderzoek. Ook neem je een betrouwbare en valide vragenlijst over self-efficacy af in een kleine steekproef. De informatie die je verzamelt verwerk je in een presentatie die je geeft aan vrienden, familie of collega's met als doel hen voor te lichten over het thema self-efficacy. Tenslotte reflecteer je op het geven van deze voorlichting, jouw eigen self-efficacy en op deze beroepsopdracht als geheel.

- Fase 2
- Diversiteit in de samenleving

Voor een toekomstig professional in het sociale domein, zoals een hbo-pedagoog of een ad'er kinderopvang is het van groot belang om oog te hebben voor diversiteit. Deze diversiteit geldt voor bijvoorbeeld culturele verschillen tussen mensen, maar richt zich ook op diversiteit qua opleidingsniveau, de verhouding tussen jongeren en ouderen in een vergrijzende maatschappij, man-vrouw verschillen, en ga zo maar door. Hierbij is het als sociale professional van belang om in te kunnen spelen op individuele behoeften van de betrokkenen zonder vanuit vooroordelen te denken of te handelen. Dit kan echter niet zonder bewustwording omtrent de eigen kijk op diversiteit van de wereld. Werken aan respect voor diversiteit vraagt om een gezamenlijk leerproces. Want als pedagoog ben je niet neutraal of zonder cultuur. Factoren zoals de eigen opvoeding, huidskleur, geslacht en woonplaats dragen bij aan wie iemand is en hoe iemand behandeld wordt. Dit heeft invloed op het gedrag naar bijvoorbeeld de kinderen op de kinderopvang: hoe we ons uitdrukken, ons pedagogisch handelen, de activiteiten die we aanbieden, het materiaal dat we aanschaffen. Kortom: het is belangrijk je bewust te worden van je eigen bril, je eigen identiteitsvorming rond diversiteit.

- Effectief leren op school

Onderwijs van nu wil leerlingen, of deze nu beperkingen hebben of niet, toerusten om zichzelf optimaal te ontwikkelen. Die ambitie maakt het nodig dat er goed gekeken wordt waar individuele leerlingen en groepen leerlingen behoefte aan hebben. Deze module gaat in op een tweetal evidence-based methoden die hier een bijdrage aan kunnen leveren

- Observeren en rapporteren

Een HBO-pedagoog zal geregeld observeren, bijvoorbeeld om probleemgedrag van een kind of jeugdige in kaart te brengen. Observeren als professionele activiteit onderscheidt van het alledaags observeren zoals we dat allemaal wel eens doen, bijvoorbeeld op een terrasje. In tegenstelling tot alledaagse observatie gaat het bij professionele observatie om het, op systematische wijze, verzamelen van zo betrouwbare en valide mogelijke gedragsinformatie met als doel het beantwoorden van een tevoren opgestelde onderzoeksvraag. De observator doet dus niet 'zomaar wat'. Daarbij kan de methode van het professioneel observeren in verschillende stappen worden onderverdeeld.

- Spelen en ontwikkelen

Kinderen spelen. Waarom? Gewoon, omdat het leuk is. En jongeren en volwassenen dan? Spelen zij nog? Of 'hoort' dat dan niet meer? Gelukkig krijgen spel en het belang van spelen steeds meer aandacht. Ook jongeren en volwassenen spelen. Vraag maar eens wie er nog nooit een spelletje op zijn telefoon heeft gespeeld, een kaartspelletje hebt gedaan of meedeed met een quiz op tv. De historicus Johan Huizinga schreef in zijn klassieker 'Homo ludens', over het belang van het spe(e)lement in cultuur en samenleving. Volgens hem moet je het belang van spel niet onderschatten; onze hele cultuur bestaat in feite uit spel, komt zelfs vóórt uit spel. Spel is dus belangrijk. Niet alleen voor de ontwikkeling van de menselijke samenleving, maar ook voor de ontwikkeling van de individuele mens. Of het nu gaat om kinderen of om jongeren en volwassenen. In deze module besteden we aandacht aan hoe spelen bijdraagt aan alle ontwikkelingsdomeinen van kinderen en jongeren, hoe je als professional kunt bijdragen aan het spel en de spelontwikkeling en hoe elementen uit games gebruikt worden in het echte leven (gamification).

- Coaching bij opvoedvraagstukken

In de module Coaching bij opvoedvraagstukken ga je samen met de ouders kijken naar waar de talenten liggen bij het opvoeden van hun kinderen en hoe je ouders kunt ondersteunen op het moment dat opvoeden niet vanzelf gaat. Je werkt samen met ouders aan het versterken van hun talenten met als resultaat dat er ook ruimte ontstaat om situaties aan te kunnen die lastig zijn. De opvoedvraagstukken waar het in deze module om gaat, zijn de enkelvoudige opvoedvraagstukken. Vraagstukken die iedereen met een opvoedkundige rol vervult wel zal herkennen. Denk aan de peuter die niet wil eten of slapen, het schoolkind dat het moeilijk vindt om vrienden te maken, het schoolkind dat bang is om te falen, het kind dat steeds tot de grenzen gaat waardoor er thuis vaak ruzie is, de puber die zijn opvoeders steeds uitprobeert.

Voor het coachen bij opvoedvraagstukken kun je verschillende methodieken inzetten die in deze module behandeld worden, zoals krachtgericht coachen en oplossingsgericht coachen. Je werkt aan je eigen communicatieve vaardigheden voor het scheppen van een vertrouwensband van ouders met hun kinderen. Je leert inschatten welke methodiek voor welke populatie en situatie passend is, houdt rekening met de diversiteit

- Risico's in opvoeding en ontwikkeling

In de module risico's in de opvoeding en ontwikkeling vergroten studenten hun kennis en vaardigheden om effectief te kunnen zorgen voor getraumatiseerde kinderen en opvoeders daarin te coachen. Als zorgprofessional krijg je te maken met getraumatiseerde kinderen. De oorzaak van het trauma kan verschillend zijn: bijvoorbeeld vluchtelingen, huiselijk geweld of armoede. Getraumatiseerde kinderen voelen zich vaak lang na de traumatische ervaringen nog onveilig. Veel van hun vaak negatieve gedrag komt daaruit voort en ze kunnen zich daardoor niet optimaal ontwikkelen. Zorg-, onderwijs-, en

kinderopvangprofessionals kunnen deze negatieve spiraal doorbreken en veel voor deze kinderen betekenen door traumasensitief te werken. In de module leren de studenten over soorten trauma, de effecten van trauma op de hersenontwikkeling, door een traumabril naar kinderen kijken, een veilige plek creëren en omgaan met gevoelens en gedrag, verbindingen en herstel.

- Professionaliseringsopdracht - Jaar 2

Deze tweede professionaliseringsopdracht staat in het teken van het verder leren kennen en ontdekken van jezelf als professional. In het eerste leerjaar is er een interview gehouden met een professional en zijn de eigen kernkwaliteiten onderzocht aan de hand van het kernkwadranten model.

- Integrale beroepsopdracht - Jaar 2

Deze beroepsopdracht gaat over het adviseren van een organisatie, namelijk een school voor voortgezet onderwijs. Meer specifiek ga je voor een school die wordt beschreven in een casus een advies schrijven voor het versterken van de motivatie van een deel van haar leerlingen. Met 'systematisch' bedoelen we dat je dat doet aan de hand van een aantal concrete stappen en tools, zoals een flowdiagram en een keuzetabel. Op die manier is je advies goed doordacht en navolgbaar voor anderen. Anderen kunnen dan precies zien hoe je tot jouw advies bent gekomen. Van het advies en de onderbouwing ervan schrijf je een verslag.

- Fase 3
- Ontwikkelingsdiversiteit

Kinderen kunnen zich op veel verschillende manieren ontwikkelen. Als kinderen zich anders ontwikkelen dan op een manier die als 'normaal' wordt gezien, gaan we vaak uit van klachten in plaats van krachten. Kinderen met AD(H)D betitelen we dan vaak als 'druktmakers' en 'snel afgeleid'. Ze houden meestal niet van spelletjes waarbij ze lang moeten opletten. Als ze met spelletjes of speelgoed spelen doen ze dit op een rommelige manier. Ze gaan dan, bijvoorbeeld, erg onvoorzichtig met het speelgoed om, waardoor speeltjes snel stuk gaan. Je leest het al, we beschrijven deze kinderen nogal eens op een negatieve manier in termen van tekortkomingen. Dat geldt ook voor kinderen met andere variaties in de ontwikkeling. Denk aan kinderen met autisme of aan hoogbegaafde kinderen.

- Beleidsontwikkeling

In de module Beleidsontwikkeling verken je groepsprocessen en organisatiesystemen om vervolgens te analyseren wat de sterke en zwakke kanten van een organisatie zijn. Tegelijkertijd neem je hierin mee welke kansen en bedreigingen er zijn. Het beleid geef je vorm in verbinding met je collega's/team om ervoor te zorgen dat er voldoende draagvlak is. Hiervoor kun je verschillende werkvormen gebruiken die beleidsontwikkeling verder vorm geven en de participatie van betrokkenen vergroten.

- Voorlichting en training geven in de pedagogiek

In de module Voorlichting en training geven in de pedagogiek leren studenten hoe het is om voor de groep te staan, hoe ze een training en voorlichting kunnen voorbereiden en geven. Ze leren ook hoe groepsdynamica werkt. Het doel van deze module is dus tweeledig. De studenten leren werken met groepen, maar leren de kennis die ze hierover krijgen ook over te brengen aan anderen.

- Regelgeving en ethisch handelen

In deze module leer je de wet- en regelgeving omtrent jeugdigen in gezinssituaties. Je leert aan de hand van realistische casussen morele problemen zorgvuldig te onderzoeken en analyseren om professionele keuzes te kunnen beargumenteren. Ook leer je reflecteren op de maatschappelijke en pedagogische context van ethische dilemma's om vervolgens aanbevelingen te kunnen doen voor de dagelijkse

beroepspraktijk.

- Systeemgericht werken en begeleiden

In deze module leer je wat de kernelementen van systeemgericht werken zijn. Je reflecteert op je eigen gezin en hoe zich dit verhoudt tot het systeemgericht werken als pedagoog. Je leert interactiepatronen herkennen en ontwikkelt belangrijke vaardigheden om te kunnen aansluiten en/of te interveniëren in een gezinssysteem, o.a. vanuit de niet-weten houding en vanuit het perspectief van meerzijdige partijdigheid. Ook maak je kennis met de Beschermjassen methodiek zodat er, ook als je systeemgericht werkt, ruimte is voor diversiteit en inclusie. Ook zal er aandacht zijn voor de toepassing van systeemgerichte principes in de samenwerking niet alleen met gezinnen, maar ook met collega's. Bij dit alles is het belangrijk dat je werkt met en vanuit professionele standaarden (beroepscode, richtlijnen en tuchtrecht). Daarom zal ook daar aandacht voor zijn in deze module.

- Onderzoekend vermogen in de praktijk
- Professionaliseringsopdracht - Jaar 3
- Integrale beroepsopdracht - Jaar 3
- Fase 4
- Stage
- Training plan van aanpak Advies - deel 1 en 2

Voordat je aan de afstudeeropdracht begint, volg je ter voorbereiding de training Plan van aanpak advies deel 1 en 2. Deze module biedt oefening in de kennis en vaardigheden die nodig zijn om het afstudeertraject succesvol te doorlopen

- Afstuderen

Inhoud van de opleiding HBO-bachelor Pedagogiek

De bacheloropleiding HBO Pedagogiek biedt een breed en praktijkgericht programma waarmee je wordt voorbereid op een veelzijdige carrière in het pedagogische werkveld. In het eerste jaar maak je kennis met het vakgebied en ontwikkel je belangrijke vaardigheden op het gebied van gespreksvoering en coaching.

In de hoofdfase verdiep en verbreed je je kennis met thema's als diversiteit, spelen en ontwikkelen, risico's in opvoeding en ontwikkeling en professioneel handelen. Je leert systeemgericht werken en gaat aan de slag met de ethische vraagstukken die bij het beroep horen.

In de afstudeerfase breng je alle opgedane kennis samen in de praktijk tijdens je stage en voer je een afstudeeropdracht uit waarmee je laat zien dat je klaar bent om als HBO-pedagoog aan de slag te gaan.

Inclusief lesmateriaal

Alle boeken die je nodig hebt, zijn inbegrepen bij het collegegeld. Je hoeft zelf geen boeken meer te kopen.

Inclusief praktijkdagen

Bij deze opleiding horen een aantal interessante praktijkdagen. Hier krijg je extra uitleg en werk je samen met je medestudenten aan de ontwikkeling van je vaardigheden.

Bekijk de modules van de opleiding

- Module EC's
- Fase 1
- HBO Startmodule

In deze korte startmodule maak je kennis met studeren bij LOI en bereidt hij of zij zich voor op een goede studiestart. De module richt zich op zelfinzicht: je reflecteert op zijn motivatie, leerstijl en studieaanpak.

- Gespreksvoering met kinderen en opvoeders

In de module gespreksvoering met kinderen en opvoeders staat zoals de naam al aangeeft, de gespreksvoering centraal. De module heeft als doel inzicht te krijgen in de communicatieve wereld van een kind en die vaardigheden te leren die nodig zijn om daadwerkelijk met een kind in contact te komen en te blijven. De toekomstige professional zal binnen zijn latere beroepsuitoefening veel profijt hebben van de vaardigheden waar hij in deze module mee aan de slag gaat

- Opvoedingsondersteuning en coaching

Opvoeden gaat gepaard met onzekerheid, vragen, twijfels en zorgen, dat hoort erbij. Meestal helpt een gesprek met andere opvoeders en familie om het weer beter te laten gaan. De onzekerheden horen bij het 'gewone, dagelijkse opvoeden', maar het is prettig als opvoeders met hun vragen ergens terecht kunnen. Dit is echter niet altijd voldoende, soms hebben opvoeders meer opvoedingsondersteuning nodig. In de module Opvoedingsondersteuning en Coaching komen de verschillende lagen van opvoedingsondersteuning aan de orde. Van de sociale steun van het netwerk tot geïndiceerde hulp. Wat zet je wanneer in? Verschillende theorieën en methodieken worden besproken. Voor- en nadelen worden op een rijtje gezet. Het oudergericht pedagogisch adviseren wordt concreet uitgewerkt, zodat het direct praktisch toepasbaar is. Daarnaast is er aandacht voor signaleren, analyseren en de ontwikkeling van de jeugdzorg binnen de transformatie.

- Inleiding in de pedagogiek

In deze module maak je kennis met pedagogiek als wetenschap van opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren (0–18 jaar). Je leert de taal, theorieën en methoden van pedagogen gebruiken en kijkt naar opvoeding in gezin, samenleving en stad. Daarbij komen zowel alledaagse opvoedingsvragen als complexe problemen aan bod, net als de rol van samenwerking en de relatie met andere sociale wetenschappen.

- Ontwikkelingspsychologie in de pedagogiek

Deze module gaat over de sociale persoonlijkheidsontwikkeling die het verloop van de prenatale periode (conceptie tot geboorte), de babytijd (geboorte tot drie jaar), de peuter- en kleutertijd (drie tot zes jaar), de schooltijd (zes tot twaalf jaar) en de adolescentie (twaalf tot twintig jaar) bepalen. Ook is er specifieke aandacht voor de seksuele ontwikkeling.

- Begeleiden van kinderen en jongeren

Je hebt waarschijnlijk voor deze opleiding gekozen, omdat het werken met mensen je aanspreekt. Het geeft een goed gevoel als je iemand kunt begeleiden of coachen. Zeker wanneer jouw hulp het welzijn van de ander verbetert. Een beroep in de sociale sector is wel een beroep waar veel bij komt kijken. Wanneer je als professional optreedt, dan verwacht de cliënt iets van jou en hij of zij mag dat ook verwachten. Alleen meeleven met de cliënt is niet voldoende. Je moet ook kennis hebben. Niet alleen van ontwikkelingspsychologie of de psychosociale problemen, maar ook van de wijze waarop je cliënten kunt helpen. Iemand op adequate wijze begeleiden vereist een systematische aanpak. In deze module staat het begeleiden van kinderen en jongeren centraal.

- Onderzoeken en rapporteren in de pedagogiek

Een professional gebruikt of verricht onderzoek om het handelen te onderbouwen en te verbeteren. Deze onderzoekende houding en specifiek het doen van onderzoek staat in deze module centraal. Je wordt geleerd om een probleem te herkennen en te beschrijven, om doelen vast te stellen, om vakliteratuur te zoeken en te beschrijven en om een onderzoek op te zetten en uit te voeren. In deze module wordt kwalitatief onderzoek besproken.

Studenten voeren interviews uit. Aan de hand van de resultaten uit de interviews kunnen conclusies worden getrokken en aanbevelingen worden gedaan. Dit alles wordt vastgelegd in een onderzoeksrapport. Een kritische blik is hierbij noodzakelijk. Niet alleen het eigen onderzoek moet worden beoordeeld, maar je moet ook in staat zijn om andermans onderzoek te beoordelen.

- Professionaliseringsopdracht - Jaar 1

In de professionaliseringsopdracht reflecteer je op je professionele ontwikkeling als beroepsbeoefenaar. Voor het reflecteren op de professionele ontwikkeling gebruik je onder andere het model Kernkwadranten van Daniel Ofman. Dit model biedt inzicht door kwaliteiten, valkuilen, uitdagingen en allergieën op een bepaald onderwerp te verbinden.

In deze professionaliseringsopdracht ga je je verdiepen in het werkveld van jouw opleiding. Daarna ga je een beroepsbeoefenaar interviewen over de verschillende kanten van zijn functie. Je formuleert de meerwaarde van jouw toekomstige beroep in het werkveld. Ook verdiep je je in een casus die de beroepsbeoefenaar heeft meegemaakt. Ten slotte sluit je deze opdracht af met een reflectie. Je reflecteert op je eigen kernkwaliteiten met behulp van het model van Ofman. Je formuleert leerdoelen aan de hand van de zeven beroepsspecifieke competenties en werkt de reflectiecirkel van Korthagen uit.

- Integrale beroepsopdracht - Jaar 1

In deze integrale beroepsopdracht ga je je verdiepen in het thema 'self-efficacy' (in het Nederlands: 'zelf-effectiviteit'). Self-efficacy is een eigenschap die samenhangt met de ontwikkeling en het welzijn van kinderen en jongeren. Je verdiept je op verschillende manieren in dit thema. Als eerste door het doen van een klein literatuuronderzoek. Ook neem je een betrouwbare en valide vragenlijst over self-efficacy af in een kleine steekproef. De informatie die je verzamelt verwerk je in een presentatie die je geeft aan vrienden, familie of collega's met als doel hen voor te lichten over het thema self-efficacy. Tenslotte reflecteert je op het geven van deze voorlichting, jouw eigen self-efficacy en op deze beroepsopdracht als

geheel.

- Fase 2
- Diversiteit in de samenleving

Voor een toekomstig professional in het sociale domein, zoals een hbo-pedagoog of een ad'er kinderopvang is het van groot belang om oog te hebben voor diversiteit. Deze diversiteit geldt voor bijvoorbeeld culturele verschillen tussen mensen, maar richt zich ook op diversiteit qua opleidingsniveau, de verhouding tussen jongeren en ouderen in een vergrijzende maatschappij, man-vrouw verschillen, en ga zo maar door. Hierbij is het als sociale professional van belang om in te kunnen spelen op individuele behoeften van de betrokkenen zonder vanuit vooroordelen te denken of te handelen. Dit kan echter niet zonder bewustwording omtrent de eigen kijk op diversiteit van de wereld. Werken aan respect voor diversiteit vraagt om een gezamenlijk leerproces. Want als pedagoog ben je niet neutraal of zonder cultuur. Factoren zoals de eigen opvoeding, huidskleur, geslacht en woonplaats dragen bij aan wie iemand is en hoe iemand behandeld wordt. Dit heeft invloed op het gedrag naar bijvoorbeeld de kinderen op de kinderopvang: hoe we ons uitdrukken, ons pedagogisch handelen, de activiteiten die we aanbieden, het materiaal dat we aanschaffen. Kortom: het is belangrijk je bewust te worden van je eigen bril, je eigen identiteitsvorming rond diversiteit.

- Effectief leren op school

Onderwijs van nu wil leerlingen, of deze nu beperkingen hebben of niet, toerusten om zichzelf optimaal te ontwikkelen. Die ambitie maakt het nodig dat er goed gekeken wordt naar individuele leerlingen en groepen leerlingen behoefte aan hebben. Deze module gaat in op een tweetal evidence-based methoden die hier een bijdrage aan kunnen leveren

- Observeren en rapporteren

Een HBO-pedagoog zal geregeld observeren, bijvoorbeeld om probleemgedrag van een kind of jeugdige in kaart te brengen. Observeren als professionele activiteit onderscheidt van het alledaags observeren zoals we dat allemaal wel eens doen, bijvoorbeeld op een terrasje. In tegenstelling tot alledaagse observatie gaat het bij professionele observatie om het, op systematische wijze, verzamelen van zo betrouwbare en valide mogelijke gedragsinformatie met als doel het beantwoorden van een tevoren opgestelde onderzoeksvraag. De observator doet dus niet 'zomaar wat'. Daarbij kan de methode van het professioneel observeren in verschillende stappen worden onderverdeeld.

- Spelen en ontwikkelen

Kinderen spelen. Waarom? Gewoon, omdat het leuk is. En jongeren en volwassenen dan? Spelen zij nog? Of 'hoort' dat dan niet meer? Gelukkig krijgen spel en het belang van spelen steeds meer aandacht. Ook jongeren en volwassenen spelen. Vraag maar eens wie er nog nooit een spelletje op zijn telefoon heeft gespeeld, een kaartspelletje hebt gedaan of meedeed met een quiz op tv. De historicus Johan Huizinga schreef in zijn klassieker 'Homo ludens', over het belang van het spe(e)lelement in cultuur en samenleving. Volgens hem moet je het belang van spel niet onderschatten; onze hele cultuur bestaat in feite uit spel, komt zelfs vóórt uit spel. Spel is dus belangrijk. Niet alleen voor de ontwikkeling van de menselijke samenleving, maar ook voor de ontwikkeling van de individuele mens. Of het nu gaat om kinderen of om jongeren en volwassenen. In deze module besteden we aandacht aan hoe spelen bijdraagt aan alle ontwikkelingsdomeinen van kinderen en jongeren, hoe je als professional kunt bijdragen aan het spel en de spelontwikkeling en hoe elementen uit games gebruikt worden in het echte leven (gamification).

- Coaching bij opvoedvraagstukken

In de module Coaching bij opvoedvraagstukken ga je samen met de ouders kijken naar waar de talenten liggen bij het opvoeden van hun kinderen en hoe je ouders kunt ondersteunen op het moment dat

opvoeden niet vanzelf gaat. Je werkt samen met ouders aan het versterken van hun talenten met als resultaat dat er ook ruimte ontstaat om situaties aan te kunnen die lastig zijn. De opvoedvraagstukken waar het in deze module om gaat, zijn de enkelvoudige opvoedvraagstukken. Vraagstukken die iedereen met een opvoedkundige rol vervult wel zal herkennen. Denk aan de peuter die niet wil eten of slapen, het schoolkind dat het moeilijk vindt om vrienden te maken, het schoolkind dat bang is om te falen, het kind dat steeds tot de grenzen gaat waardoor er thuis vaak ruzie is, de puber die zijn opvoeders steeds uitprobeert.

Voor het coachen bij opvoedvraagstukken kun je verschillende methodieken inzetten die in deze module behandeld worden, zoals krachtgericht coachen en oplossingsgericht coachen. Je werkt aan je eigen communicatieve vaardigheden voor het scheppen van een vertrouwensband van ouders met hun kinderen. Je leert inschatten welke methodiek voor welke populatie en situatie passend is, houdt rekening met de diversiteit

- Risico's in opvoeding en ontwikkeling

In de module risico's in de opvoeding en ontwikkeling vergroten studenten hun kennis en vaardigheden om effectief te kunnen zorgen voor getraumatiseerde kinderen en opvoeders daarin te coachen. Als zorgprofessional krijg je te maken met getraumatiseerde kinderen. De oorzaak van het trauma kan verschillend zijn: bijvoorbeeld vluchtelingen, huiselijk geweld of armoede. Getraumatiseerde kinderen voelen zich vaak lang na de traumatische ervaringen nog onveilig. Veel van hun vaak negatieve gedrag komt daaruit voort en ze kunnen zich daardoor niet optimaal ontwikkelen. Zorg-, onderwijs-, en kinderopvangprofessionals kunnen deze negatieve spiraal doorbreken en veel voor deze kinderen betekenen door traumasensitief te werken. In de module leren de studenten over soorten trauma, de effecten van trauma op de hersenontwikkeling, door een traumabril naar kinderen kijken, een veilige plek creëren en omgaan met gevoelens en gedrag, verbindingen en herstel.

- Professionaliseringsopdracht - Jaar 2

Deze tweede professionaliseringsopdracht staat in het teken van het verder leren kennen en ontdekken van jezelf als professional. In het eerste leerjaar is er een interview gehouden met een professional en zijn de eigen kernkwaliteiten onderzocht aan de hand van het kernkwadranten model.

- Integrale beroepsopdracht - Jaar 2

Deze beroepsopdracht gaat over het adviseren van een organisatie, namelijk een school voor voortgezet onderwijs. Meer specifiek ga je voor een school die wordt beschreven in een casus een advies schrijven voor het versterken van de motivatie van een deel van haar leerlingen. Met 'systematisch' bedoelen we dat je dat doet aan de hand van een aantal concrete stappen en tools, zoals een flowdiagram en een keuzetabel. Op die manier is je advies goed doordacht en navolgbaar voor anderen. Anderen kunnen dan precies zien hoe je tot jouw advies bent gekomen. Van het advies en de onderbouwing ervan schrijf je een verslag.

- Fase 3
- Ontwikkelingsdiversiteit

Kinderen kunnen zich op veel verschillende manieren ontwikkelen. Als kinderen zich anders ontwikkelen dan op een manier die als 'normaal' wordt gezien, gaan we vaak uit van klachten in plaats van krachten. Kinderen met AD(H)D betitelen we dan vaak als 'druktmakers' en 'snel afgeleid'. Ze houden meestal niet van spelletjes waarbij ze lang moeten opletten. Als ze met spelletjes of speelgoed spelen doen ze dit op een rommelige manier. Ze gaan dan, bijvoorbeeld, erg onvoorzichtig met het speelgoed om, waardoor speeltjes snel stuk gaan. Je leest het al, we beschrijven deze kinderen nogal eens op een negatieve manier in termen van tekortkomingen. Dat geldt ook voor kinderen met andere variaties in de ontwikkeling. Denk aan kinderen met autisme of aan hoogbegaafde kinderen.

- **Beleidsontwikkeling**

In de module Beleidsontwikkeling verken je groepsprocessen en organisatiesystemen om vervolgens te analyseren wat de sterke en zwakke kanten van een organisatie zijn. Tegelijkertijd neem je hierin mee welke kansen en bedreigingen er zijn. Het beleid geef je vorm in verbinding met je collega's/team om ervoor te zorgen dat er voldoende draagvlak is. Hiervoor kun je verschillende werkvormen gebruiken die beleidsontwikkeling verder vorm geven en de participatie van betrokkenen vergroten.

- **Voorlichting en training geven in de pedagogiek**

In de module Voorlichting en training geven in de pedagogiek leren studenten hoe het is om voor de groep te staan, hoe ze een training en voorlichting kunnen voorbereiden en geven. Ze leren ook hoe groepsdynamica werkt. Het doel van deze module is dus tweeledig. De studenten leren werken met groepen, maar leren de kennis die ze hierover krijgen ook over te brengen aan anderen.

- **Regelgeving en ethisch handelen**

In deze module leer je de wet- en regelgeving omtrent jeugdigen in gezinssituaties. Je leert aan de hand van realistische casussen morele problemen zorgvuldig te onderzoeken en analyseren om professionele keuzes te kunnen beargumenteren. Ook leer je reflecteren op de maatschappelijke en pedagogische context van ethische dilemma's om vervolgens aanbevelingen te kunnen doen voor de dagelijkse beroepspraktijk.

- **Systeemgericht werken en begeleiden**

In deze module leer je wat de kernelementen van systeemgericht werken zijn. Je reflecteert op je eigen gezin en hoe zich dit verhoudt tot het systeemgericht werken als pedagoog. Je leert interactiepatronen herkennen en ontwikkelt belangrijke vaardigheden om te kunnen aansluiten en/of te interveniëren in een gezinssysteem, o.a. vanuit de niet-weten houding en vanuit het perspectief van meezijdige partijdigheid. Ook maak je kennis met de Beschermjassen methodiek zodat er, ook als je systeemgericht werkt, ruimte is voor diversiteit en inclusie. Ook zal er aandacht zijn voor de toepassing van systeemgerichte principes in de samenwerking niet alleen met gezinnen, maar ook met collega's. Bij dit alles is het belangrijk dat je werkt met en vanuit professionele standaarden (beroepscode, richtlijnen en tuchtrecht). Daarom zal ook daar aandacht voor zijn in deze module.

- Onderzoekend vermogen in de praktijk
- Professionaliseringsopdracht - Jaar 3
- Integrale beroepsopdracht - Jaar 3
- Fase 4
- Stage
- Training plan van aanpak Advies - deel 1 en 2

Voordat je aan de afstudeeropdracht begint, volg je ter voorbereiding de training Plan van aanpak advies deel 1 en 2. Deze module biedt oefening in de kennis en vaardigheden die nodig zijn om het afstudeertraject succesvol te doorlopen

- **Afstuderen**

Modules sneller afronden? Dat kan!



Per module zie je vooraf precies wat je gaat doen en wat je moet beheersen. Heb je al voorkennis of ervaring? Dan kun je onderdelen sneller doorlopen of direct examen doen. Is de stof (grotendeels) nieuw voor je, dan raden we je aan om de volledige module te volgen. Zo studeer je zo efficiënt mogelijk, op een manier die past bij jouw situatie.

Al diploma's op zak? Vaak is vrijstelling mogelijk

Heb je al diploma's op zak, bijvoorbeeld doordat je een kort programma van LOI hebt gevolgd? Of heb je al de nodige werkervaring in het vakgebied en kun je dit aantonen via een EVC-procedure? Dan is het in veel gevallen mogelijk om vrijstellingen aan te vragen en zo modules over te slaan. Je leest er alles over onder 'Studieduur en kosten'.

Stage en werkplek

Bij deze HBO-opleiding Pedagogiek loop je stage. Zo ervaar je hoe het is om als pedagoog te werken in dit vakgebied. Je bent voor deze opleiding 840 uur met de stage bezig. 700 uur doe je ervaring op in de praktijk. De overige uren werk je aan je verslag.

Examens en diploma

Examens

Elke module wordt afgerond en getoetst, bijvoorbeeld met een (flexibel) examen of een praktijkopdracht. De opleiding als geheel wordt afgesloten met een afstudeerfase.

Flexibele examens kunnen iedere werkdag worden afgelegd op ruim 20 verschillende locaties in Nederland. Je kunt dus meteen examen doen wanneer je er klaar voor bent, dat scheelt een hoop tijd.

Kijk voor de examenkosten bij Studieduur en kosten.

Diploma en vervolgopleiding

Je behaalt met deze opleiding een officieel en internationaal erkend HBO-bachelorgetuigschrift. Op grond daarvan mag je de graad Bachelor of Arts (BA) voeren.

De bacheloropleiding HBO Pedagogiek van LOI Hogeschool heeft het hoogst haalbare kwaliteitsstempel voor hoger onderwijs: de NVAO-accreditatie. De NVAO voert in opdracht van het ministerie van OCW de kwaliteitscontrole in het hoger onderwijs uit. Accreditatie van een opleiding betekent dat de kwaliteit van een opleiding positief is beoordeeld. Deze opleiding is als deeltijdopleiding opgenomen in RIO (Registratie Instellingen

en Opleidingen, voorheen CROHO) onder nummer 35158.

Na afronding van de HBO Bachelor Pedagogiek kan je je eveneens registreren als jeugdprofessional bij de Stichting Kwaliteitsregister Jeugd (SKJ). Het SKJ-supplement wordt dan meegezonden met je diploma.

De kwaliteitsgarantie van LOI Hogeschool

Je wilt zeker weten dat je opleiding waarde heeft. Daarom zijn alle hbo-bachelors, masters en Associate degrees van LOI Hogeschool geaccrediteerd door de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO). Hét bewijs dat zij voldoen aan strenge kwaliteitseisen. Zo weet je zeker dat je studeert op niveau én met een diploma dat werkgevers herkennen en waarderen.



Onze lectoren

Aan LOI Hogeschool zijn, naast alle onderwijsprofessionals, verschillende lectoren verbonden. Gepromoveerde academici met uitgebreide ervaring in het bedrijfsleven en in het doen van onderzoek. Ook beschikken zij over een groot relevant netwerk in de onderzoekswereld en de beroepspraktijk.

De lectoren leggen de verbinding tussen onderzoek, onderwijs en arbeidsmarkt. Ook verrichten zij (praktijkgericht) onderzoek t.b.v. de opleidingen van LOI Hogeschool. Daarbij ligt de focus op kennisvermeerdering en innovatie.

Daarom kies je voor LOI Hogeschool

- Maximale flexibiliteit, jij als student staat centraal.
- Voorkennis of ervaring? De opleiding past zich aan jón aan.
- Begeleiding van start tot diploma, docenten uit het werkveld.
- Op alle fronten erkend, behaal een waardevol diploma.
- Breed aanbod, altijd de juiste opleiding voor jouw ambitie.

[Lees meer](#)

NVAO-accreditatie

De NVAO-accreditatie is het hoogst haalbare kwaliteitskeurmerk voor hoger onderwijs en dé garantie dat je opleiding voldoet aan alle kwaliteitseisen, perfect aansluit op de arbeidsmarkt en internationaal erkend is. Bovendien is de NVAO-accreditatie een voorwaarde om erkende bachelor- en Ad-getuigschriften te mogen uitgeven.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatie organisatie (NVAO) is een onafhankelijke overheidsorganisatie die de kwaliteit van het hoger onderwijs bewaakt.

Studiemethode en begeleiding

Online

Bij LOI studeer je volledig op jouw manier: waar, wanneer en hoe snel je wilt. Door flexibel online studeren kun je je opleiding gemakkelijk combineren met werk en privé. Je krijgt begeleiding van ervaren docenten die altijd voor je klaar staan.

In de persoonlijke online leeromgeving, LOI Campus, volg je gemakkelijk je voortgang. Je hebt direct contact met docenten en medestudenten en je vindt er handige online tools die je helpen om slim en doelgericht te studeren.

- Starten kan iedere dag.
- Studeer waar, wanneer en hoe snel je wilt.
- Altijd online begeleiding door ervaren docenten.
- Overzicht en houvast met LOI Campus.
- Optimaal te combineren met werk en privé.

Studeren vanuit het buitenland

Ook vanuit het buitenland kun je gewoon starten. Contact met docenten en medestudenten verloopt online. Houd er wel rekening mee dat de meeste examens in Nederland plaatsvinden (flexibele examens soms ook in Paramaribo en Willemstad). Fysieke contact- of praktijkdagen zijn in Nederland en kunnen verplicht zijn. De data zijn altijd ruim van tevoren bekend, zodat je hier goed rekening mee kunt houden.

Kijk voor meer informatie bij de [veelgestelde vragen](#).

Leren van professionals met veel ervaring

Je krijgt altijd online begeleiding. Onze docenten hebben ruime ervaring in vakgebied van je opleiding. Zij weten precies wat er in de praktijk belangrijk is en gebruiken die kennis om jou te begeleiden.

Studieduur en kosten

Studieduur

- Wettelijke studieduur: 4 jaar (ook sneller af te ronden).
- Kosteloos te verlengen tot 6 jaar.
- Sneller afronden mogelijk met een hoger studietempo of door [vrijstellingen](#).

Kosten

Omschrijving	Bedrag
Collegegeld Online	36 x € 259,00
Examengeld LOI	36 x € 99,00
Inschrijfkosten en dossiervorming	€ 75,00 (éénmalig)

Betaalopties LOI

- Betaling per maand
- Betaling in één keer of per jaar (met 3% korting)

Goed om te weten

- Langer studeren zonder extra kosten.
- Alle lesmaterialen inbegrepen.
- Binnen 14 dagen kosteloos te annuleren.
- Geen tussentijdse prijswijzigingen.
- Eventuele [herexamens](#) worden apart in rekening gebracht.

Vrijstellingen nog niet mogelijk

Let op: het aanvragen van vrijstellingen is op dit moment nog niet mogelijk. Verwacht je in aanmerking te komen voor vrijstellingen en wil je weten wat in jouw situatie handig is? Of wil je jouw persoonlijke situatie en mogelijkheden bespreken? Neem dan even contact op met onze studieadviseurs via 071-545 1234.

Betaalt je werkgever?



- Veel werkgevers betalen (een deel van) de opleidingskosten.
- Check of je een [opleidingsbudget](#) hebt (meestal € 750,- tot € 1200,-).
- Is de opleiding wettelijk verplicht? Dan moet je werkgever betalen.
- Geef op het inschrijfformulier aan of je werkgever de opleiding betaalt.

[Informatie voor werkgevers](#)

Levenlanglerenkrediet: voordelig lenen voor je studie

Iedereen tot 57 jaar kan onder gunstige voorwaarden geld lenen om een studie te financieren. Dit is mogelijk voor alle hbo-bacheloropleidingen en Associate degrees van LOI Hogeschool. Je kunt lenen tot maximaal het collegegeld, met een maximum van € 13.005,- (studiejaar 2025-2026). Is vakliteratuur inbegrepen? Dan wordt dit bedrag van je lening afgetrokken. Meer informatie en de voorwaarden vind je [hier](#).

Veelgestelde vragen