

HBO-bachelor
Opleiding tot
leraar voortgezet
onderwijs van de
tweede graad in
Talen -

**Veel plezier
met je gratis
studiegids**

specialisatie
Nederlands



1

Over de LOI

Welkom

Daarom kies je voor HBO bij LOI

Bij de LOI studeer je op een manier die past bij jouw leven. Je kiest voor flexibiliteit, kwaliteit en een opleiding die aansluit op jouw ambities.

- Flexibel studeren naast werk en privé
- Sterke focus op praktijk en toepasbaarheid
- Erkende diploma's en certificaten
- Begeleiding door ervaren professionals
- Ruime keuze in opleidingen en specialisaties

Wat levert een HBO-opleiding je op?

Met een HBO-opleiding vergroot je je kennis en vaardigheden op een hoger niveau. Je ontwikkelt je tot een professional die zelfstandig kan analyseren, adviseren en verbeteren.

Dit helpt je om door te groeien in je huidige functie of om een volgende stap te zetten in je carrière. Werkgevers waarderen deze ontwikkeling en zien een HBO-diploma als een sterk signaal van niveau en inzet.

Afhankelijk van de opleiding behaal je een erkend diploma of certificaat dat aansluit op de eisen van het werkveld.

Praktisch en flexibel studeren



Studeren vanuit het buitenland

Ook vanuit het buitenland kun je gewoon starten. Contact met docenten en medestudenten verloopt online. Houd er wel rekening mee dat de meeste examens in Nederland plaatsvinden (flexibele examens soms ook in Paramaribo en Willemstad). Fysieke contact- of praktijkdagen zijn in Nederland en kunnen verplicht zijn. De data zijn altijd ruim van tevoren bekend, zodat je hier goed rekening mee kunt houden.

Kijk voor meer informatie bij de [veelgestelde vragen](#).

Al diploma's op zak? Vaak is vrijstelling mogelijk

Heb je al diploma's op zak, bijvoorbeeld doordat je een kort programma van LOI hebt gevolgd? Of heb je al de nodige werkervaring in het vakgebied en kun je dit aantonen via een EVC-procedure? Dan is het in veel gevallen mogelijk om vrijstellingen aan te vragen en zo modules over te slaan. Je leest er alles over onder 'Studieduur en kosten'.

Altijd een HBO-opleiding die bij je past

De LOI biedt verschillende HBO-opleidingen. Zo kies je altijd een vorm die aansluit bij jouw niveau, ambitie en beschikbare tijd. Of je nu een volledig diploma wilt behalen of je juist wilt specialiseren.

Algemene informatie

Taal is een belangrijk onderdeel van je leven. Zowel op sociaal gebied als op de arbeidsmarkt is een goede beheersing van de Nederlandse taal belangrijk. En wat is er mooier dan als docent Nederlands anderen de Nederlandse taal goed te leren beheersen?

In de bachelor Lerarenopleiding Nederlands leer je niet alleen hoe je anderen kunt helpen om zo goed mogelijk te communiceren, je leert ook hoe je leerlingen in hun taalontwikkeling kunt begeleiden en plezier kunt laten beleven met taal. Je wordt opgeleid tot tweedegraads docent. Dat betekent dat je na afronding bevoegd bent om les te geven aan het VMBO, de eerste drie klassen van de HAVO en het VWO en het BVE-veld (beroeps- en volwasseneneducatie).

Vergeet even de onderwijzer van vroeger, anno nu ben je als docent veel meer een coach die leerlingen motiveert en enthousiast maakt voor het vak. Je bent net zo goed een mentor, iemand bij wie ze kunnen aankloppen als ze een probleem hebben. Dat maakt de functie afwisselend en uitdagend. Het onderwijs staat te springen om goed opgeleide docenten. De arbeidsmarktperspectieven na deze opleiding tot leraar Nederlands zijn dan ook zeker goed te noemen!

Daarom kies je voor de cursus HBO-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Talen - specialisatie Nederlands

- Inclusief alle benodigde studieboeken.
- Sterk praktijkgerichte opleiding, veel aandacht voor jouw professionele ontwikkeling.
- Inclusief extra contactdagen.
- Behaal een erkend bachelorgetuigschrift.

Studeer kosteloos met de SLIM scholingssubsidie

Voor deze opleiding kun je gebruikmaken van de [SLIM scholingssubsidie](#). Daarmee wordt studeren een stuk aantrekkelijker: je werkgever kan 40% tot 90% van de opleidingskosten vergoed krijgen én betaalt de resterende kosten. Daardoor kun jij de opleiding kosteloos volgen.

Doelgroep en toelating

Doelgroep en beroep

Houd je je graag bezig met taal en lijkt het je leuk om je kennis van en liefde voor de taal en de literatuur over te brengen? Dan is de HBO-bachelor Lerarenopleiding Nederlands een hele goede keuze! Je wordt opgeleid tot tweedegraads docent. Na afronding ben je bevoegd om les te geven aan het VMBO, de eerste drie klassen van de HAVO en het VWO en het BVE-veld (beroeps- en volwasseneneducatie). De arbeidsmarktperspectieven voor een leraar Nederlands zijn goed. Er is een groot tekort aan goed opgeleide docenten. Scholen zullen je dan ook met open armen verwelkomen.

Je volgt deze opleiding via flexibel deeltijdonderwijs. Deeltijdopleidingen zijn bij uitstek geschikt voor professionals die een opleiding willen volgen naast een baan.

Ontdek de arbeidsmarkt

De onderwijsmarkt is breed en veelzijdig. Je kunt je behalve lesgeven ook richten op leerlingbegeleiding, de

organisatie van buitenschoolse activiteiten en ICT. De lerarenopleiding talen is in eerste instantie een lerarenopleiding, maar een werkomgeving buiten het onderwijs behoort ook tot de mogelijkheden.

De arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden zijn goed. Er wordt de komende jaren een groot tekort aan leraren in het voortgezet onderwijs verwacht.

Toelating

Je kunt je direct inschrijven voor deze opleiding als je beschikt over een van de onderstaande diploma's of bewijzen:

- HAVO-diploma
- VWO-diploma
- MBO 4-diploma
- Propedeusegetuigschrift (HBO of WO)
- Diploma kort HBO-programma LOI Hogeschool
- Diploma Associate degree (Ad)
- Behaalde 21+-toets

Niet de juiste vooropleiding? Doe de HBO 21+ toets!

Met de HBO 21+ toets wordt gekeken of je het hbo-niveau aankunt. Je maakt een toets met meerkeuzevragen over taal, rekenen en logica. Daarna ontvang je een toelatingsadvies.

De toets maak je digitaal op meerdere locaties in Nederland (iedere werkdag) en je moet op de toetsdag minimaal 21 jaar zijn. De kosten zijn € 89,-, maar schrijf je je daarna in voor een hbo-bachelor of Associate degree bij LOI Hogeschool? Dan krijg je dit bedrag terug.

Extra tijd nodig?

Heb je dyslexie, dyscalculie of heb je om een andere reden extra tijd nodig? Dan kun je dit aanvragen bij het examenbureau. Mail je NAW-gegevens en een medische verklaring naar examenbureau@loi.nl. Na controle neemt het examenbureau contact met je op over de verdere afhandeling.

[Klik hier voor meer informatie en om je direct aan te melden](#)

Toelating met een kort HBO-programma

Ben je 21 jaar of ouder? Dan kun je ook tot een HBO-bacheloropleiding of Associate degree worden toegelaten op basis van een kort HBO-programma van LOI Hogeschool. Ieder kort HBO-programma geeft recht op toelating. Wel kunnen er aanvullende (wettelijke) toelatingsvoorwaarden van toepassing zijn.

We raden we je aan om te kiezen voor een kort HBO-programma dat modules omvat uit de bachelor of Associate degree die je wilt volgen. Je behaalt dan niet alleen een waardevol diploma, maar kunt bij doorstroming vaak meteen vrijstelling aanvragen voor de inhoudelijk overeenkomende module(s).

Inhoud van de opleiding

Inhoud van de opleiding HBO-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Talen - specialisatie Nederlands

De bacheloropleiding HBO Lerarenopleiding Nederlands biedt een compleet en praktijkgericht programma waarmee je wordt voorbereid op een carrière als docent in het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs. In de propedeuse leg je een stevige basis met modules in taalbeheersing, taalkunde en literatuur. Daarnaast maak je kennis met pedagogiek, vakdidactiek en praktijkonderzoek, en oriënteer je je op schooltypen als (V)MBO en HAVO/VWO. De theorie wordt verrijkt met cases en filmpjes uit de lespraktijk, en je past je kennis direct toe tijdens je eerste stage.

In de hoofdfase verdiep je je in de vakgebieden van het eerste jaar en voer je steeds complexere stageopdrachten uit, zodat je goed voorbereid bent om als Leraar in Opleiding zelfstandig les te geven en praktijkonderzoek te doen.

In de afstudeerfase kies je voor een specialisatie in (V)MBO of HAVO/VWO. Tijdens je LiO-stage geef je zelfstandig les binnen de gekozen richting en voer je praktijkonderzoek uit dat aansluit bij dit schooltype. Na afronding van de opleiding ben je bevoegd om in beide schooltypen les te geven.

Inclusief lesmateriaal

Alle benodigde studieboeken zijn inbegrepen bij het collegegeld. Hiervoor hoeven geen extra kosten te worden gemaakt. De (lees)boeken die als onderdeel van bepaalde vakken gelezen moeten worden, worden niet meegeleverd. Deze kun je zelf aanschaffen of lenen bij de bibliotheek.

Inclusief contactdagen

Bij de opleiding HBO Lerarenopleiding Talen – specialisatie Nederlands horen een aantal (deels verplichte) contactdagen. Tijdens deze dagen werk je samen met je studiegenoten aan de ontwikkeling van je vaardigheden. Daarbij word je begeleid door een ervaren docent. Sommige contactdagen vinden op locatie plaats, andere online via virtual classrooms. De kosten voor al deze contactdagen zijn inbegrepen in het collegegeld.

Tijdens je opleiding krijg je meer informatie over de contactdagen en hoor je hoe en wanneer deze plaatsvinden.

Korting op software & hardware via Surfspot

Profiteer als LOI-student van exclusieve onderwijskorting via Surfspot. Ontvang tot wel 50% korting op software zoals Adobe Creative Cloud, Microsoft Office, SPSS en NordVPN, én voordeel op laptops, smartphones en gadgets. Ook vind je er e-learning, trainingen en gratis software voor je studie. Log eenvoudig in met je LOI-account en ontdek direct jouw aanbod.

Tijdens je studie krijg je toegang via de LOI Campus. Met je inloggegevens kun je eenvoudig inloggen op Surfspot en direct gebruikmaken van alle aanbiedingen.

Het studieprogramma

Het studieprogramma van de HBO-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Talen - specialisatie Nederlands bestaat uit verschillende fasen. Bij deze opleiding kun je 240 EC behalen. Binnen de opleiding werk je op meerdere momenten aan praktijkintegratiemodules, waarin je de opgedane kennis combineert en toepast in een praktijksituatie. Bekijk de studieprogrammatabel voor meer informatie.

Bekijk de modules van de opleiding

- Module EC's
- Fase 1

In fase 1 leg je een brede basis. Je maakt kennis met het vakgebied en ontwikkelt de kennis en vaardigheden die je nodig hebt voor de rest van je opleiding.

- Portfolio

Het hoofddoel van het portfolio is het inzichtelijk maken van de competentieontwikkeling van je. In de module komt theorie aan bod over zelfreflectie en -beoordeling en de verschillende leerroutes om sturing te geven aan de persoonlijke en professionele ontwikkeling. Je bepaalt zijn leerroute en stelt doelen op. Door middel van reflectieopdrachten toont een student aan alle vereiste beroeps- en opleidingscompetenties op het eindniveau van de opleiding te beheersen. Tevens voorziet de module in de studiebegeleiding door de coach gedurende de gehele opleiding.

- Algemene beroepsoriëntatie

Deze module verkent het werkveld van de professional. Er is aandacht voor beroepscompetenties, beroepscode, persoonlijke profilering, projectmatig samenwerken en ethische en bedrijfskundige aspecten van organisaties.

- Onderzoeksvaardigheden in het onderwijs

Je verwerft de onderzoeksvaardigheden die nodig zijn om de kernactiviteiten van de cyclus voor praktijkonderzoek in de hoofdfase en afstudeerfase zelfstandig te kunnen doorlopen.

Tijdens de module krijg je inzicht in de wijze waarop praktijkonderzoek in de school kan bijdragen aan het beantwoorden van vragen die de onderwijspraktijk oproept. Er wordt ingezoomd op de specifieke kenmerken van de school als onderzoeksomgeving.

- Pedagogiek I

In deze module leer je de didactische driehoek kennen als manier om naar onderwijs in de klas te kijken met de componenten: docent, leerling en leerstof. De verschillende componenten en de relaties tussen deze componenten worden besproken waarna nader wordt ingezoomd op de leerling en de docent en op de lijn leerling-docent.

Je krijgt inzicht in de cognitieve, sociaal-emotionele, identiteits- en seksuele ontwikkelingen die zich afspelen bij de leerling. Daarnaast leer je de basisbeginselen van klassenmanagement; je krijgt inzicht in groepsprocessen en hoe hij daar als docent invloed op kan uitoefenen. Je leert ook iets breder te kijken dan de klas, namelijk naar de pedagogische opdracht van de school als geheel en de vertaling daarvan naar de klassensituatie.

Ten slotte formuleer je zijn eigen visie op goed docentschap en leert nadenken over zijn eigen rol in de klas.

- Onderwijskunde I

Je kent de basis van onderwijskundige theorieën en kan omgaan met eenvoudige lesvoorbereidingen.

- Onderwijskunde I

De student kent de basis van onderwijskundige theorieën en kan omgaan met eenvoudige lesvoorbereidingen.

- Effectief communiceren

Deze module gaat in op mondelinge en schriftelijke communicatie binnen een interculturele context. Er is aandacht voor correct formuleren, tekstbegrip, samenvatten en het effectief overbrengen van informatie.

- Taalbeheersing I

Taalbeheersing 1 geef je inzicht in mondelinge en schriftelijke doelgerichte communicatie. Je krijgt inzicht in de kenmerken, strategieën en didactiek van leesvaardigheid, schrijfvaardigheid en spreek- en luistervaardigheid. Je leert reflecteren op doelgerichte schriftelijke en mondelinge communicatie.

- Taalkunde I

Je integreert en past de opgedane kennis en vaardigheden van de tot nu toe gevolgde modules toe bij de uitwerking van de stageopdracht.

- Literatuur en fictie I

Deze module laat je kennismaken met fictiegenres, hun kenmerken en de mogelijkheden binnen de lespraktijk. Je leert zelfstandig analyseren, interpreteren, beoordelen en beargumenteren van literaire werken om toegerust te zijn voor de fictielessen in het onderwijs van het tweedegraadsveld. Daarnaast leer je de lessen fictie aantrekkelijk, vormend en leerzaam in te richten in de praktijk.

- Cultuur en religie

Globalisering, migratie en het ontstaan van de multiculturele samenleving, hebben ertoe geleid dat we regelmatig privé of op de werkvloer in situaties terechtkomen waarin we moeten kunnen omgaan met culturele verschillen. Migratie zorgt ervoor dat samenlevingen in beweging zijn. Er komen nieuwe mensen bij, er gaan andere mensen weg. De samenstelling van de bevolking is dus niet statisch. Migratie zorgt ook voor kennismaking met nieuwe gebruiken, normen en waarden. Mensen met diverse culturele achtergronden komen met elkaar in contact. Wij nemen gebruiken van andere culturen over. Zo is een patatje pindasaus een mengeling van Nederlandse en Indonesische invloeden. Ook zie je in andere culturen elementen uit onze cultuur terug. Denk maar aan de fiets naar het werk pakken. Bij het contact tussen twee of meer culturen ontstaat vaak nieuwe cultuur. We proberen nieuwe dingen, we vinden andere zaken belangrijk dan voorheen en we gebruiken nieuwe woorden om ons uit te drukken. Toch zijn er ook verschillen: wat de een belangrijk vindt, kan de ander helemaal niet belangrijk vinden. Waar de een stellig in gelooft is voor de ander nog niet zo zeker. En waar de een iets heel normaal vindt, kijkt de ander daar toch even raar van op.

Als (aankomend) docent is het belangrijk om verbinding met en tussen je leerlingen te bewerkstelligen. Elkaar begrijpen, met elkaar kunnen communiceren en elkaar respecteren zijn hierin sleutelvaardigheden. Dit kan soms een uitdaging zijn wanneer je in gesprek gaat met leerlingen of collega's die een andere culturele en religieuze achtergrond hebben. Hoe maak je bijvoorbeeld seksualiteit bespreekbaar in de klas? Wat doe je als een leerling zich fel extreemrechts uitlaat tegenover een andere leerling? En hoe reageer je als een collega je in de kantine kritisch bevraagt over je klaspraktijken? Je antwoorden op deze en andere vragen hangen deels af van je eigen opvoeding en culturele achtergrond. Welke antwoorden kun je van je leerlingen en collega's verwachten? Ook dit hangt maar net af van de context en klassamenstelling waarin je werkzaam bent.

In deze module leer je mensen met verschillende culturele achtergronden effectief en succesvol met elkaar kunnen communiceren. In grote lijnen komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- Begrijpen en communicatie over cultuurverschillen en -overeenkomsten.
- Culturele verschillen en opvoedingsstijlen.
- Wereldreligies in Nederland.
- De docent en de multiculturele samenleving.

De leeruitkomst van deze module kan op verschillende manieren bereikt worden, namelijk via het doorlopen van de leerweg of door het inbrengen van werkervaring. Je hebt de mogelijkheid om een of meer beroepsproducten te gebruiken om aan te tonen dat je de moduleleeruitkomst en onderlinggende indicatoren beheerst, bijvoorbeeld door het overleggen van een groepsplan en andere gespreksverslagen die aan de eisen voldoen.

Je hebt dus twee mogelijkheden om deze module af te ronden:

- Optie 1: je volgt de leerweg en rondt de module af met de praktijkopdrachten.
- Optie 2: je rondt de module af met de 'Inbreng beroepsproduct(en)' (inbreng van werkervaring)

- Vakdidactiek

In deze module maak je kennis met het onderdeel vakdidactiek. Je leert de basisvaardigheden aan in het verzorgen van onderwijs en het laten leren van de leerlingen.

- Praktijk I - LVO

Het hoofddoel van de module is je actief kennis te laten maken met de beroepstaken van de leraar basisonderwijs die betrekking hebben op het primaire proces, zodat hij in staat is op basis van deze praktijkervaring een antwoord te geven op de vraag 'Wat voor leraar wil ik zijn?'

- Fase 2

In fase 2 verdiep en verbreed je je kennis. Je gaat verder met de belangrijkste onderwerpen binnen je vakgebied en past wat je leert steeds meer toe in de praktijk.

- Omgaan met adolescenten

Als leraar is het realiseren van een veilig, ondersteunend en stimulerend leerklimaat van groot belang. Binnen dit leerklimaat kunnen leerlingen zich ontwikkelen, zowel op het gebied van de vakinhoud (zoals bijvoorbeeld talen) als ook op sociaal-emotioneel vlak. Belangrijk bij het realiseren van een veilig leerklimaat is een goede aansluiting op de leefwereld en ontwikkeling van de leerling, binnen de opleiding LVO Talen betreft dit de adolescent. Daarom in deze module aandacht voor zowel de reguliere ontwikkeling van adolescenten op diverse vlakken als voor de veelvoorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en –stoornissen. Ook komen opvoedkundige theorieën en methodieken aan bod die het handelen van de leraar kunnen ondersteunen. Dit alles met als doel de leraar te bekwamen in het omgaan met adolescenten, zodat hij hen adequaat kan begeleiden in hun ontwikkeling.

- Leeslijst

In de Leeslijst archiveer je zijn of haar dossier op het gebied van gelezen literatuur tijdens de lerarenopleiding. De Leeslijst wordt getoetst doormiddel van een mondeling examen waarin gelezen boeken worden besproken en je wordt bevraagd op zijn of haar kennis van literatuur en de gelezen werken in het bijzonder.

- Leerlingenzorg I

Je gaat straks aan de slag in het voortgezet onderwijs of het mbo. Je hebt kennis en vaardigheden opgedaan en bent klaar om de leerlingen te begeleiden bij hun ontwikkeling. En dan blijkt dat die leerlingen helemaal niet doen wat je wilt. Dat kan te maken hebben met uitproberen (even kijken hoe die nieuwe docent zich houdt), maar het kan ook zijn dat een of meerdere leerlingen in je klas een gedragsstoornis hebben. Met de invoering van het passend onderwijs is de kans groter geworden dat je een leerling met een stoornis in je klas treft.

In deze module leer je beter om te gaan met de meest voorkomende gedrags- en leerstoornissen. Er wordt ook apart aandacht besteed aan de Wet passend onderwijs. Daarin staat beschreven hoe je als docent hulp kunt krijgen bij de begeleiding van leerlingen.

De leeruitkomst van deze module kan op verschillende manieren bereikt worden, namelijk via het doorlopen van de leerweg of het direct maken van het examen, maar ook door het inbrengen van werkervaring. Je hebt de mogelijkheid om een of meer beroepsproducten te gebruiken om aan te tonen dat je de moduleleeruitkomst en onderlinggende indicatoren beheerst, bijvoorbeeld door het overleggen van een groepsplan en andere gespreksverslagen die aan de eisen voldoen.

Je hebt dus twee mogelijkheden om deze module af te ronden:

- Optie 1: U volgt de leerweg en rondt de module af met de praktijkopdrachten.
- Optie 2: U rondt de module af met de 'Inbreng beroepsproduct(en)'.

Denk je dat je de leeruitkomst(en) al beheerst en dit kunt aantonen? Ga dan door naar het hoofdonderwerp

'Inbreng beroepsproduct(en) (IBP)'. Hier vind je de voorwaarden, richtlijnen en de stappen die je dient te doorlopen als je een beroepsproduct wilt inbrengen. Als je geen gebruik kunt of wilt maken van IBP sla je dit hoofdonderwerp over en ga je verder met de volgende hoofdonderwerpen in het leerpad.

Deze module bevat een aantal examens. Niet alle examens hoeven gedaan te worden om de module af te ronden:

- Je brengt een beroepsopdracht in.
 - Je doorloopt alle stappen van de module met bijbehorende examens.
- Onderwijskunde II

Hoe kan de school de kwaliteit van het leren versterken, en welke rol speelt de docent daarbij? Je leert zijn rol als docent kennen in schoolverband en de rol bij het vergroten van de kwaliteit van onderwijs.

- Didactiek en toetsontwikkeling

Lesgeven is de corebusiness van je werk. Het spreekt voor zich dat je inhoudelijke kennis hebt van je vak en dat je pedagogisch onderlegd bent, maar dat wat je echt onderscheidt van anderen die met jongeren en kinderen werken, zijn je didactische vaardigheden. Het aanleren van kennis en vaardigheden, dat is waar het om gaat in deze module.

In deze module verdiep je je in de verschillende aspecten van het lesgeven. De eerste twee hoofdstukken van de module gaan over de theorie van het lesgeven. Hier zul je meer lezen over verschillende leertheorieën en de invloed die een leertheorie heeft op het lesgeven in de praktijk. In de hoofdstukken die daarna komen leer je hoe je leerlingen tot leren kunt aanzetten. Met behulp van de theorieën van Marzano denk je na over manieren om leerlingen tot leren te laten komen. De laatste drie hoofdstukken staan in het teken van toetsontwikkeling. Je leert meer over de theoretische basis van toetsen en je begrijpt straks beter hoe je toetsen kunt gebruiken.

De leeruitkomst van deze module kan op verschillende manieren bereikt worden, namelijk via het doorlopen van de leerweg of het direct maken van het examen, maar ook door het inbrengen van werkervaring. Je hebt de mogelijkheid om een of meer beroepsproducten te gebruiken om aan te tonen dat je de moduleleeruitkomst en onderlinggende indicatoren beheerst, bijvoorbeeld door het overleggen van een groepsplan en andere gespreksverslagen die aan de eisen voldoen.

Je hebt dus twee mogelijkheden om deze module af te ronden:

- Optie 1: Je volgt de leerweg en rondt de module af met de praktijkopdrachten.
 - Optie 2: Je rondt de module af met de 'Inbreng beroepsproduct(en)'.

Denk je dat je de leeruitkomst(en) al beheerst en dit kunt aantonen? Ga dan door naar het hoofdonderwerp 'Inbreng beroepsproduct(en) (IBP)'. Hier vind je de voorwaarden, richtlijnen en de stappen die je dient te doorlopen als je een beroepsproduct wilt inbrengen. Als je geen gebruik kunt of wilt maken van IBP sla je dit hoofdonderwerp over en ga je verder met de volgende hoofdonderwerpen in het leerpad.

- Taalbeheersing II

Je beheerst de leerstof waarvoor hij verantwoordelijk is en kent de theoretische en praktische achtergronden van zijn vak (met name gericht op de beroepspraktijk). Hij kan de leerstof aanvullen of verrijken, zich nieuwe leerstof eigen maken en die introduceren.

- Vakdidactiek taalbeheersing

In deze module verwerf je kennis en vaardigheden om te kunnen differentiëren binnen zijn lessen met als

doel recht te doen aan verschillen tussen leerlingen en het maximale uit leerlingen te halen. Daarnaast verwerf je kennis en vaardigheden om ICT didactisch verantwoord in te zetten in zijn lessen met als doel het leerrendement te vergroten. De module is gericht op toepassing binnen de lessen Taalbeheersing: de taalvaardigheden lezen, schrijven en spreken en luisteren.

- Vakdidactiek taalbeheersing Nederlands

In deze module verwerf je de benodigde vakdidactische kennis en vaardigheden om de drie domeinen binnen de taalbeheersing (leesvaardigheid, spreek- en luistervaardigheid en schrijfvaardigheid) goed te kunnen onderwijzen.

- Taalkunde II

In deze module leer je over alle aspecten die menselijke talen kenmerken, zoals: pragmatiek (het gebruik van) talen, fonetiek en fonologie, morfologie en semantiek, Nederlands als eerste taal en als tweede of vreemde taal, taalvariatie, taalverandering, taalattitudes en meertaligheid. Aan het einde van de module kan je deze aspecten adequaat toepassen en uitleggen.

- Vakdidactiek in taalkunde

Je moet niet alleen voldoende inhoudelijke kennis hebben van het schoolvak dat hij onderwijst, hij moet ook weten hoe hij dit schoolvak moet onderwijzen. In deze module wordt verder ingegaan op de vakdidactiek die nodig is om het onderdeel taalkunde goed te kunnen onderwijzen.

- Praktijk II - LVO

Tijdens Praktijk II ontwikkel je zijn vaardigheid als leraar door gedeeltelijk zelfstandig lessen te ontwerpen en verzorgen in de verschillende vakken van het tweedegraads domein,

- Literatuurgeschiedenis

Het hoofddoel van de module is je te voorzien van een theoretische kennisbasis van de Nederlandse literatuurgeschiedenis, zoda je de literatuur van middeleeuwen tot heden herkent en op basis daarvan literatuurlessen kan geven, waarbij hij/zij de actualiteit in verband brengt met historische werken.

- Literatuur en fictie II

'Heeft die schrijver dat wel allemaal zo bedoeld?' Het is een vraag die leerlingen vaak stellen aan hun leraren wanneer ze klassikaal een tekst lezen en interpreteren. En vaak weten leraren zelf ook het antwoord niet. Kun je een tekst 'over-interpreteren'? Is het wel nuttig om teksten te interpreteren? Kun je verschillende interpretaties van één tekst maken of is er maar één juiste interpretatie? En wat is het verschil tussen een interpretatie en een mening? De module Literatuur en fictie II biedt een antwoord op deze vragen, aan de hand van internationale interpretatiemodellen voor fictie in het algemeen en voor literatuur in het bijzonder. Van oude Russische modellen tot feministische lezingen in de 21ste eeuw.

Deze modellen geven inzicht in de soms moeilijk te doorgronden wereld van fictie. Zo ontwikkel je als (aankomend) docent een globaal beeld van interpretatiemodellen. Daarmee kun je fictieve teksten in een geheel ander daglicht stellen en teksten toegankelijk maken voor leerlingen. Deze module biedt ruimte aan docenten om de verschillende achtergronden van leerlingen in de klas op te nemen in de bespreking en interpretatie van fictiewerken. Bovendien overstijgt de module de grenzen tussen fictionele genres (zowel literatuur als cinema komen aan bod).

- Vakdidactiek literatuuronderwijs

Je moet niet alleen voldoende inhoudelijke kennis hebben van het schoolvak dat hij onderwijst, hij moet ook weten hoe hij dit schoolvak moet onderwijzen. In deze module wordt verder ingegaan op de vakdidactiek die nodig is om het onderdeel literatuur en fictie goed te kunnen onderwijzen.

- Leerlingenzorg II

Je gaat straks aan de slag in het voortgezet onderwijs of het mbo. Je hebt kennis en vaardigheden opgedaan en bent klaar om de leerlingen te begeleiden bij hun ontwikkeling en daar al mee geoefend. In deze module verdiep je deze kennis door middel van het uitvoeren van een praktijkonderzoek. Daarbij wordt in de toetsing specifiek rekening gehouden met de door je gekozen afstudeerrichting (avo of (v)mbo) en de in deze richting spelende specifieke problematiek.

De leeruitkomst van deze module kan op verschillende manieren bereikt worden, namelijk via het doorlopen van de leerweg of het direct maken van het examen, maar ook door het inbrengen van werkervaring. Je hebt de mogelijkheid om een of meer beroepsproducten te gebruiken om aan te tonen dat je de moduleleeruitkomst en onderlinggende indicatoren beheerst, bijvoorbeeld door het overleggen van een groepsplan en andere gespreksverslagen die aan de eisen voldoen.

Je hebt dus twee mogelijkheden om deze module af te ronden:

- Optie 1: U volgt de leerweg en rondt de module af met de praktijkopdrachten.
- Optie 2: U rondt de module af met de 'Inbreng beroepsproduct(en)'.

Denk je dat je de leeruitkomst(en) al beheerst en dit kunt aantonen? Ga dan door naar het hoofdonderwerp 'Inbreng beroepsproduct(en) (IBP)'. Hier vind je de voorwaarden, richtlijnen en de stappen die je dient te doorlopen als je een beroepsproduct wilt inbrengen. Als je geen gebruik kunt of wilt maken van IBP sla je dit hoofdonderwerp over en ga je verder met de volgende hoofdonderwerpen in het leerpad.

- Internationalisering - Een praktijkonderzoek

De leraar in opleiding ontwikkelt een internationale visie op een praktijkprobleem. Waar mogelijk deelt hij zijn eigen kennis en werkt hij samen met buitenlandse partners of buitenlanddeskundigen.

- Pedagogiek II

Het doel van de module is je voldoende kennis, vaardigheden en creatieve mogelijkheden op het gebied van leiderschap en klassenmanagement aan te reiken om als professionele, inspirerende docent te functioneren in het vmbo, de onderbouw van havo/vwo en in het bve-veld. In deze module vindt derhalve verdieping plaats ten aanzien van klassenmanagement en groepsdynamica, waaronder in het kader van digitaal leren en interculturaliteit. Ook komt het begeleiden van binnenschoolse praktijksimulaties en buitenschoolse praktijk(opdrachten)/werkplekleren aan de orde.

Ten slotte wordt nader ingegaan op het leiderschap van de docent in de klas. De vaardigheden ten aanzien van klassenmanagement en professionalisering worden daardoor verdiept.

- Professionalisering van de leraar

Na afloop van de module is je je bewust van de rechten, plichten en beroepsethische grenzen waarmee de professionele leraar in Nederland te maken krijgt. Hij weet hoe hij zijn professionaliteit kan vergroten en zichzelf kan profileren en is in staat hiermee zijn kansen op de arbeidsmarkt positief te beïnvloeden.

- Fase 2 – Vrije keuzeruimte
- Onderwijskunde III - (V)mbo

Als docent en school maak je deel uit van een groter verband dan de school alleen, namelijk van het totale onderwijs in een gemeente, Nederland, Europa en de wereld, en ook van de maatschappij als geheel. Eén

van de doelen van onderwijs is ervoor zorgen dat kinderen en jongeren worden voorbereid op het leven en werken in de maatschappij op een manier die recht doet aan de leerlingen, maar ook aan de situatie, cultuur en omgeving waarin leerlingen straks wonen en werken. Kennis van hoe het curriculum op landelijk (of nog hoger, bijvoorbeeld Europees) niveau tot stand komt, op welke uitgangspunten dit is gebaseerd en hoe dit zich vertaalt naar de school en de klassensituatie is dus belangrijk om je werk als leraar goed en professioneel uit te voeren. Zo ontwikkel je je tot gesprekspartner in de school over de inrichting en uitvoering van het curriculum als geheel en voor je vakgebied en kun je ook meer gefundeerd meedenken over onderwijsvernieuwingen. In de module gaat het over het ontwerp van leeromgevingen en leerplannen. Je leer je hoe een leerplan van de school tot stand komt, welke invloed je als docent daarop hebt en hoe je het schoolleerplan vervolgens vertaalt naar het werken in de klas. Daarna wordt een groot gedeelte van de module gewijd aan het lesgeven en leren met behulp van ICT, web 2.0 en social media. Een (aankomend) docent moet tenslotte effectief en efficiënt gebruik kunnen maken van de mogelijkheden die deze ontwikkelingen met zich meebrengen voor het leren en onderwijs in de klas.

- Onderwijskunde III - Avo

Als docent en school maak je deel uit van een groter verband dan de school alleen, namelijk van het totale onderwijs in een gemeente, Nederland, Europa en de wereld, en ook van de maatschappij als geheel.

Eén van de doelen van onderwijs is ervoor zorgen dat kinderen en jongeren worden voorbereid op het leven en werken in de maatschappij op een manier die recht doet aan de leerlingen, maar ook aan de situatie, cultuur en omgeving waarin leerlingen straks wonen en werken.

Kennis van hoe het curriculum op landelijk (of nog hoger, bijvoorbeeld Europees) niveau tot stand komt, op welke uitgangspunten dit is gebaseerd en hoe dit zich vertaalt naar de school en de klassensituatie is dus belangrijk om je werk als leraar goed en professioneel uit te voeren. Zo ontwikkel je je tot gesprekspartner in de school over de inrichting en uitvoering van het curriculum als geheel en voor je vakgebied en kun je ook meer gefundeerd meedenken over onderwijsvernieuwingen.

In de module gaat het over het ontwerp van leeromgevingen en leerplannen. Je leert hoe een leerplan van de school tot stand komt, welke invloed je als docent daarop hebt en hoe je het schoolleerplan vervolgens vertaalt naar het werken in de klas. Daarna wordt een groot gedeelte van de module gewijd aan het lesgeven en leren met behulp van ICT, web 2.0 en social media. Een (aankomend) docent moet tenslotte effectief en efficiënt gebruik kunnen maken van de mogelijkheden die deze ontwikkelingen meebrengen voor het leren en onderwijs in de klas.

- Taal in het beroepsonderwijs (v)mbo

In de module leer je een onderwijsprogramma analyseren, ontwikkelen en uitvoeren gericht op Nederlands taalonderwijs binnen het beroepsonderwijs, afgestemd op de diverse sectoren: Zorg, Economie, Techniek en Landbouw. Daarbij werkt hij samen met collega's binnen en buiten de sector Nederlands om het taalonderwijs af te stemmen op de behoeften van de sectoren en passend bij de eisen vanuit de referentieniveaus.

Meer specifiek leer je welke onderdelen van de kennisbasis Nederlands van toepassing zijn binnen de vier sectoren beroepsonderwijs en welke basisvaardigheden de leerlingen nodig hebben. Ook leert hij welke plaats en rol de Nederlandse taal in het beroepsonderwijs (vmbo en mbo) speelt binnen de sectoren. Verder leer je hoe de docent Nederlands een rol kan spelen bij het taalonderwijs op school, bij het vakgericht taalonderwijs en bij het afstemmen van de lessen Nederlands op de specifieke behoeften binnen de sector(en) waarin hij werkt.

- Talenten en excelleren - Avo

In de module Talenten en excelleren leer je hoe hij leerlingen met diverse talenten in de klas kan

herkennen en begeleiden. Hij leert hoe hij zijn onderwijsprogramma kan aanpassen op de behoeften van leerlingen met hoogbegaafdheid, zodat iedere leerling tot optimale ontwikkelkansen kan komen.

- Fase 3

In fase 3 bouw je verder aan je professionele kennis en vaardigheden. Afhankelijk van je opleiding kies je een specialisatie die past bij jouw interesses en ambities.

- Praktijk III - Lio LVO

Tijdens de praktijk III-lio-stage werkt de student toe naar startbekwaam niveau. Tijdens deze laatste praktijkmodule zal de student zelfstandig voor de groep staan en als volwaardig collega en leraar aan de slag gaan.

- Afstudeeropdracht Lerarenopleiding

De belangrijkste doelstellingen bij het uitvoeren van het praktijkonderzoek van de Lerarenopleiding zijn:

- (Nader) kennismaken met de praktische beroepsuitoefening en het (toekomstige) beroep.
- Het in praktijk brengen van theoretische kennis.
- (Verder) ontwikkelen van een correcte beroepshouding.
- Aantonen dat je aan het eind van de studie beschikt over theoretische kennis op voldoende niveau.
- Aantonen dat je verbanden kan leggen tussen praktijksituaties of -problemen en de verworven kennis.
- Aantonen dat je zelfstandig een les kan geven die inhoudelijk en qua niveau voldoet aan de gedefinieerde eindtermen.
- (Verder) ontwikkelen van sociale en communicatieve vaardigheden onder meer door samenwerking in groepsverband.
- Aantonen dat je over voldoende praktische kennis beschikt met betrekking tot de administratieve aspecten van het beroep.

Daarnaast dien je tijdens uitvoering van de Afstudeeropdracht HBO Lerarenopleiding de volgende bekwaamheden te ontwikkelen:

- Resultaatgerichtheid, in termen van een proactieve en conatieve instelling, het nemen en onderkennen van risico's en verantwoordelijkheid en het tonen van initiatief.
- Communicatieve vaardigheden, in termen van omgang met leerlingen en mededocenten.
- Zelfkennis, in termen van kennis over de eigen sterke en zwakke persoonlijkheidsaspecten en hoe deze het functioneren beïnvloeden.
- Zelfregulatie, in termen van het kunnen sturen van het eigen gedrag, oriënteren, plannen, bewaken, toetsen en evalueren.
- Reflectie, in termen van reflectie ter plaatse en in actie leidt tot inzicht in praktijksituaties die uniek, complex, diffuus of conflictueus zijn.

Drie praktijkperiodes

Het werkveld speelt een belangrijke rol in deze tweedegraads lerarenopleiding. Bij iedere fase van je studie hoort een praktijkperiode (stage). In deze periode pas je je kennis toe en doe je praktijkervaring op. Je kunt er voor kiezen een dag in de week stage te gaan lopen, of juist een kortere intensieve periode. Als je al ervaring hebt in het onderwijs kun je de praktijkperiodes misschien wel heel snel afronden. Heb je juist meer tijd nodig hebt om

alle vaardigheden onder de knie te krijgen? Geen probleem!

Het is dus van belang dat je vanaf het eind van het eerste leerjaar in ieder geval een werkplek hebt op een school voor voortgezet onderwijs, een MBO- of een vakcollege. Werk je al op een school, dan kun je vaak op je eigen werkplek je praktijkperiodes doorlopen. De praktijk speelt niet alleen een belangrijke rol in de praktijkmodules, maar ook in andere modules. Je moet bijvoorbeeld observaties doen, voorbeelden uit de praktijk beschrijven of op school in onderwijsmethodes kijken. Het is daarom belangrijk dat je ook naast de praktijkperiodes over een praktijkomgeving kunt beschikken.

Het hoofddoel van de HBO-bachelor Lerarenopleiding talen van LOI Hogeschool is om je op te leiden tot tweedegraads docent en om je bevoegd te maken om les te geven in het VMBO, aan de eerste drie klassen van HAVO en VWO en in het BVE-veld (beroeps- en volwasseneneducatie). Elke onderwijsinstelling waar je stage loopt, moet een onderwijsinstelling zijn binnen een van deze sectoren. Deze instelling moet bovendien als voldoende beoordeeld zijn door de Inspectie van het Onderwijs.

Om ook in de praktijk een goed beeld te krijgen van de verschillende schoolsoorten waar je na de opleiding kunt lesgeven en om na de hoofdfase een goede keuze te kunnen maken voor je afstudeerrichting, kies je in de propedeuse bij voorkeur een stageschool van een andere schoolsoort dan de soort die je zelf als leerling kent. Wanneer je zelf bijvoorbeeld een HAVO-opleiding hebt gevolgd, kies je in de propedeuse een (V)MBO-school als stageschool. In de praktijkmodules zul je ook gevraagd worden onderzoek (in de vorm van observaties) te doen binnen een andere schoolsoort dan jouw praktijkplek.

Beoordeling tijdens de praktijkperiode

Tijdens de hoofdfase en de afstudeerfase brengt de stagedocent een bezoek aan de werkplek om een praktijkexamen af te nemen. Tijdens het bezoek wordt bovendien de afgelopen praktijkperiode geëvalueerd en worden afspraken gemaakt over de resterende praktijkperiode.

Examens en diploma

Examens, portfolio en afstuderen

Elke module wordt afgerond en getoetst, bijvoorbeeld met een (flexibel) examen of een praktijkopdracht. Bovendien leg je tijdens de opleiding een digitaal portfolio aan. De opleiding als geheel wordt afgesloten met een afstudeerfase.

Flexibele examens kunnen iedere werkdag worden afgelegd op ruim 20 verschillende locaties in Nederland. Je kunt dus meteen examen doen wanneer je er klaar voor bent, dat scheelt een hoop tijd.

Kijk voor de examenkosten bij Studieduur en kosten.

Modules afronden met een beroepsproduct

Bij veel modules uit deze opleiding kun je ook kiezen voor afronding met validering van een beroepsproduct. Dat betekent dat je met een product uit je eigen werksituatie aan kunt tonen dat je de leeruitkomst van een module (dat wat je moet weten en kunnen) beheerst. Je hoeft in dat geval geen ander examen te doen of een extra praktijkopdracht uit te voeren. En dat scheelt je veel tijd! Meer informatie hierover vind je tijdens je opleiding in de online leeromgeving LOI Campus.

Portfolio

Je legt vanaf het begin van de opleiding een online portfolio aan, waarin je reflecteert op het leerproces en waarmee je je professionele ontwikkeling aantoont. Het portfolio is te vinden op LOI Campus, de online leeromgeving van de LOI.

Afstuderen

Aan het eind van deze HBO-bacheloropleiding voer je een afstudeeropdracht uit. De finale van je studie! Het spreekt dan ook voor zich dat je daarbij kunt rekenen op intensieve begeleiding van de docenten.

De afstudeeropdracht bestaat uit een combinatie van literatuuronderzoek en praktijkonderzoek. Het is de bedoeling dat de afstudeeropdracht wordt uitgevoerd in een voor de opleiding relevante werkomgeving. Vaak kan dit je eigen werkplek zijn, of een andere afdeling binnen de organisatie waar je werkt.

Diploma en vervolgopleiding

Na het afronden van de bacheloropleiding HBO Lerarenopleiding Talen – specialisatie Nederlands heb je een internationaal erkend bachelorgetuigschrift behaald waarmee je de titel Bachelor of Education mag voeren.

De opleiding HBO-bachelor Lerarenopleiding Talen – specialisatie Nederlands is NVAO-geaccrediteerd. Een garantie voor kwaliteit en (h)erkenning van het diploma in binnen- én buitenland. Het diploma heeft dan ook een hoge waarde op de arbeidsmarkt.

Deze opleiding is als deeltijdopleiding opgenomen in RIO (Registratie Instellingen en Opleidingen, voorheen CROHO) onder nummer 30116.

De kwaliteitsgarantie van LOI Hogeschool

Je wilt zeker weten dat je opleiding waarde heeft. Daarom zijn alle hbo-bachelors, masters en Associate degrees van LOI Hogeschool geaccrediteerd door de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO). Hét bewijs dat zij voldoen aan strenge kwaliteitseisen. Zo weet je zeker dat je studeert op niveau én met een diploma dat werkgevers herkennen en waarderen.



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Onze lectoren

Aan LOI Hogeschool zijn, naast alle onderwijsprofessionals, verschillende lectoren verbonden. Gepromoveerde academici met uitgebreide ervaring in het bedrijfsleven en in het doen van onderzoek. Ook beschikken zij over een groot relevant netwerk in de onderzoekswereld en de beroepspraktijk.

De lectoren leggen de verbinding tussen onderzoek, onderwijs en arbeidsmarkt. Ook verrichten zij (praktijkgericht) onderzoek t.b.v. de opleidingen van LOI Hogeschool. Daarbij ligt de focus op kennisvermeerdering en innovatie.

Daarom kies je voor LOI Hogeschool

- Maximale flexibiliteit, jij als student staat centraal.
- Voorkennis of ervaring? De opleiding past zich aan **jóú** aan.
- Begeleiding van start tot diploma, docenten uit het werkveld.
- Op alle fronten erkend, behaal een waardevol diploma.
- Breed aanbod, altijd de juiste opleiding voor jouw ambitie.

[Lees meer](#)

NVAO-accreditatie

De NVAO-accreditatie is het hoogst haalbare kwaliteitskeurmerk voor hoger onderwijs en dé garantie dat je opleiding voldoet aan alle kwaliteitseisen, perfect aansluit op de arbeidsmarkt en internationaal erkend is. Bovendien is de NVAO-accreditatie een voorwaarde om erkende bachelor- en Ad-getuigschriften te mogen

uitgeven.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatie organisatie (NVAO) is een onafhankelijke overheidsorganisatie die de kwaliteit van het hoger onderwijs bewaakt.

Studiemethode en begeleiding

Online

Bij LOI studeer je volledig op jouw manier: waar, wanneer en hoe snel je wilt. Door flexibel online studeren kun je je opleiding gemakkelijk combineren met werk en privé. Je krijgt begeleiding van ervaren docenten die altijd voor je klaar staan.

In de persoonlijke online leeromgeving, LOI Campus, volg je gemakkelijk je voortgang. Je hebt direct contact met docenten en medestudenten en je vindt er handige online tools die je helpen om slim en doelgericht te studeren.

- Starten kan iedere dag.
- Studeer waar, wanneer en hoe snel je wilt.
- Altijd online begeleiding door ervaren docenten.
- Overzicht en houvast met LOI Campus.
- Optimaal te combineren met werk en privé.

Studeren vanuit het buitenland

Ook vanuit het buitenland kun je gewoon starten. Contact met docenten en medestudenten verloopt online. Houd er wel rekening mee dat de meeste examens in Nederland plaatsvinden (flexibele examens soms ook in Paramaribo en Willemstad). Fysieke contact- of praktijkdagen zijn in Nederland en kunnen verplicht zijn. De data zijn altijd ruim van tevoren bekend, zodat je hier goed rekening mee kunt houden.

Kijk voor meer informatie bij de [veelgestelde vragen](#).

Leren van professionals met veel ervaring

Je krijgt altijd online begeleiding. Onze docenten hebben ruime ervaring in vakgebied van je opleiding. Zij weten



precies wat er in de praktijk belangrijk is en gebruiken die kennis om jou te begeleiden.

Studieduur en kosten

Studieduur

- Wettelijke studieduur: 4 jaar (ook sneller af te ronden).
- Kosteloos te verlengen tot 6 jaar.
- Sneller afronden mogelijk met een hoger studietempo of door [vrijstellingen](#).

Kosten

Omschrijving	Bedrag
Collegegeld	48 x € 259,00
Examengeld LOI	48 x € 99,00
Inschrijfkosten en dossiervorming	€ 75,00 (éénmalig)

Tegemoetkoming leraren

Bij deze opleiding kun je in aanmerking komen voor een Tegemoetkoming leraren. Je hoeft de tegemoetkoming leraren niet terug te betalen. De tegemoetkoming is een gift. Kijk op de [website van Dienst Uitvoering Onderwijs \(DUO\)](#) voor de voorwaarden.

Betaalopties LOI

- Betaling per maand
- Betaling in één keer of per jaar (met 3% korting)

Goed om te weten

- Langer studeren zonder extra kosten.
- Alle lesmaterialen inbegrepen.
- Binnen 14 dagen kosteloos te annuleren.
- Geen tussentijdse prijswijzigingen.
- Eventuele [herexamens](#) worden apart in rekening gebracht.

Betaalt je werkgever?

- Veel werkgevers betalen (een deel van) de opleidingskosten.
- Check of je een [opleidingsbudget](#) hebt (meestal € 750,- tot € 1200,-).
- Is de opleiding wettelijk verplicht? Dan moet je werkgever betalen.
- Geef op het inschrijfformulier aan of je werkgever de opleiding betaalt.

[Informatie voor werkgevers](#)

Levenlanglerenkrediet: voordelig lenen voor je studie



Iedereen tot 57 jaar kan onder gunstige voorwaarden geld lenen om een studie te financieren. Dit is mogelijk voor alle hbo-bacheloropleidingen en Associate degrees van LOI Hogeschool. Je kunt lenen tot maximaal het collegegeld, met een maximum van € 13.005,- (studiejaar 2025-2026). Is vakliteratuur inbegrepen? Dan wordt dit bedrag van je lening afgetrokken. Meer informatie en de voorwaarden vind je [hier](#).

SLIM scholingssubsidie

Om de arbeidsmarktkrapte in cruciale sectoren aan te pakken en bij te dragen aan de duurzame inzetbaarheid van (nieuwe) werknemers, is de SLIM-subsidie uitgebreid met een tijdelijke scholingssubsidie. Daarmee wordt studeren een stuk aantrekkelijker: je werkgever kan 40% tot 90% van de opleidingskosten vergoed krijgen én betaalt de resterende kosten. Zo kun jij kosteloos een LOI-opleiding volgen.

- 90% subsidie op MBO-opleidingen niveau 1, 2 en 3
- 40% subsidie op MBO-opleidingen niveau 4, HBO Bachelor- en Masteropleidingen

[Alles over SLIM](#)

Veelgestelde vragen