

HAVO (volledig programma)



1

Over de LOI

Welkom

Daarom kies je voor de LOI

De LOI heeft jarenlange ervaring op het gebied van voortgezet onderwijs. Met een VMBO-, HAVO- of VWO-opleiding bij de LOI word je opgeleid voor de officiële staatsexamens. Je ontvangt een compleet lespakket thuis en krijgt van start tot diploma begeleiding van docenten uit het voortgezet onderwijs. Reken maar dat je slaagt!

Altijd de juiste opleiding

De LOI biedt VMBO, HAVO en VWO. Daarbij kun je kiezen voor een volledige VMBO-, HAVO- of VWO-opleiding, of kiezen voor één of meer losse vakken. Welke optie voor het meest geschikt is, is afhankelijk van je situatie.

VMBO

Met de VMBO-opleiding behaal je het VMBO TL-diploma (Theoretische Leerweg) en geeft toegang tot een vervolgopleiding op MBO-niveau.

HAVO

Het HAVO-diploma geeft toegang tot een HBO-vervolgopleiding.

VWO

met de VWO-opleiding kan je daarna doorstuderen aan een universiteit



Volledig programma

Sommige vervolgopleiding stellen een bepaald profiel of vak verplicht als toelatingseis. De LOI biedt alle profielen en een groot aantal vakken. Je kunt de opleiding dan ook precies afstemmen op je eigen wensen.

Je kiest voor het volledige programma wanneer je op dit moment geen VMBO-, HAVO- of VWO-diploma in je bezit hebt, of wanneer je een diploma op een niveau hoger wilt halen.

Losse vakken (deelcertificaten)

Deelcertificaten zijn een goede keuze wanneer je om welke reden dan ook één of meer losse vakken wilt volgen. Bijvoorbeeld omdat je:

- Een extra vak moet volgen om toelaatbaar te zijn tot de vervolgopleiding van je keuze
- Gezakt bent voor een vak en alsnog je diploma compleet wilt maken
- Je een ander (of tweede) profiel wilt volgen
- Je een vak op een hoger niveau wilt volgen

Interview met docent Christine Dirkse

Ik word er heel blij van als ik studenten echt verder kan helpen.

Lastige onderwerpen terugbrengen tot de kern, dat is wat docent en ontwikkelaar Christine Dirkse het liefst doet wanneer zij 'haar' LOI-cursisten begeleidt. Gedreven als ze is, probeert ze hen zo goed mogelijk voor te bereiden op het examen.

Ruime ervaring in onderwijs

"Na mijn studie biologie en master wetenschapscommunicatie, heb ik meegewerkt aan een biologiemethode voor de middelbare school. Daar werd mijn liefde voor het onderwijs geboren en besloot ik de lerarenopleiding te gaan volgen. Inmiddels sta ik al ruim tien jaar voor de klas en geef ik verschillende exacte vakken aan alle niveaus. Wat ik heel erg leuk vind, is om leerlingen te helpen die een vak moeilijk vinden. Daarnaast schrijf ik lesmateriaal, ook voor de LOI. Ik heb dan ook ruime ervaring in het onderwijs, zowel voor de klas als met het geven van één-op-één begeleiding.

Aansluiting op de exameneisen

"Als ontwikkelaar voor het vak biologie heb ik de leerdoelen opgesteld en zorg ik ervoor dat de leerstof goed aansluit op de exameneisen. Ook probeer ik ervoor te zorgen dat de leerstof zo toegankelijk mogelijk is en zoek ik er multimedia bij. Dus niet alleen leren op basis van tekst, maar ook met behulp van filmpjes waarin onderwerpen worden uitgelegd. Tot slot zorg ik voor goede opdrachten om je voor te bereiden op het examen."

Meer dan nakijken

"Als docent bij de LOI beantwoord ik vragen van studenten en kijk ik ingezonden opgaven na. Ik vind het heel belangrijk om studenten echt goed te helpen. Dus niet alleen maar aangeven of iets goed of fout is, maar ook tips geven. Waarom is iets fout? Waar kun je meer informatie vinden? En hoe kun je voorkomen dat je dit soort fouten een volgende keer weer maakt?"

De vraag achter de vraag

"Wanneer studenten een vraag stellen, zit daar vaak meer achter. Het is aan mij om dan de 'vraag achter de vraag' te zien. Mijn ervaring in het geven van bijles helpt daar zeker bij. Ik doorzie snel wat er achter een vraag zit. Dan geef ik extra informatie en probeer ik ervoor te zorgen dat iemand het wel kan begrijpen. Een voorbeeld uit het vak natuur- en scheikunde. Stel, iemand vraagt: "hoe komen ze bij deze vraag aan dat antwoord?" Ik kan dan natuurlijk nog een keer de formule gaan uitleggen, maar dat is het probleem niet! Het gaat om de vraag "waarom moet je op dit moment deze formule gebruiken?" Met andere woorden: er gaat iets niet goed in het basisbegrip van formules. Dat is dan ook waar ik op dat moment op inga. Door zelf een stukje uit te leggen of door te verwijzen naar bijvoorbeeld een filmpje op internet waarin het goed wordt uitgelegd."

Tevreden studenten

"Wat ik heel erg leuk vind, is laten zien dat dingen die op het eerste gezicht moeilijk lijken, dat niet hoeven te zijn. Ik denk dat dat ook mijn kracht als docent is, moeilijke dingen terugbrengen tot de kern. Zorgen dat je in twee zinnen de kern te pakken hebt. Je zult zien dat de rest dan ook op zijn plek valt. Ik krijg daar heel positieve reacties over van studenten. Wanneer zij reageren met "dank je wel voor de feedback, hier kan ik echt mee verder", word ik daar heel blij van."