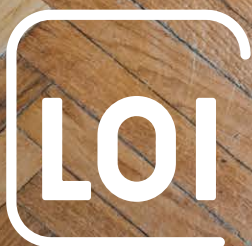


Bekijk een hoofdstuk uit de lesstof





Hoofdstuk 2

En retard

In dit hoofdstuk maakt u kennis met de andere kinderen van de familie Rupas. Jean is getuige van een ongeluk met de auto van een vriend. U hoort hoe daarop gereageerd kan worden. Daarbij leert u hoe u een plaats nader kunt aanduiden.

Veel aandacht wordt besteed aan het leren verstaan en aan de uitspraak van het Frans. Het werkwoord *être* (zijn) en de regelmatige werkwoorden op *-er* komen aan bod. Daarnaast worden de lidwoorden behandeld en de vorming van het meervoud. Tevens wordt aandacht besteed aan de accenten in het geschreven Frans.



Texte – tekst

Un accident

Het is al acht uur geweest.

Meneer en mevrouw Rupas wachten met het avondeten op Jean en Henriette. Meneer Rupas wordt ongeduldig.

Exercice 1

- Start track 7.
- Luister naar het gesprek terwijl u de tekst meeleest.
- Geef daarna antwoord op de vraag.

Question (vraag): Wat is er met de Renault gebeurd?

Vergelijk uw antwoord met de sleutel achter in het hoofdstuk.



Un accident

Monsieur: Où est Henriette?

Madame: Henriette est encore en route. Le magasin ferme tard. Jean est peut-être à l'école.

Monsieur: Ils sont vraiment en retard.

Madame: Oui Ah! Les voilà.

Monsieur: Vous êtes en retard! Pourquoi?

Jean: Je suis en retard à cause d'un accident.

Monsieur: Comment, un accident?

Jean: Victor Dulong

Madame: Qui est Victor Dulong?

Jean: C'est l'ami de Jeannette. Il a une voiture, une Renault ...

Monsieur: Et alors?



Jean: La voiture a glissé, elle est dans le canal de Saint Denis.
Madame: Oh, dans le canal, c'est affreux! Et Victor?
Jean: Il est à l'hôpital.
Monsieur: C'est grave?
Jean: Non, ça va.
Madame: Mais toi, Henriette?
Henriette: C'est encore la grève. Le métro
Monsieur: Bon, à table maintenant.

Traduction

Een ongeluk

Meneer: Waar is Henriette?
Mevrouw: Henriette is nog onderweg. De winkel sluit laat. Jean is misschien nog op school.
Meneer: Ze zijn echt te laat.
Mevrouw: Ja Oh! Daar zijn ze!
Meneer: Jullie zijn te laat! Waarom?
Jean: Ik ben te laat vanwege een ongeluk.
Meneer: Hoezo, een ongeluk?
Jean: Victor Dulong
Mevrouw: Wie is Victor Dulong?
Jean: Dat is de vriend van Jeannette. Hij heeft een auto, een Renault ...
Meneer: Ja en?
Jean: De auto is geslipt, hij ligt in het kanaal Saint Denis.
Mevrouw: Oh, in het kanaal, dat is vreselijk. En Victor?
Jean: Die ligt in het ziekenhuis.
Meneer: Is het ernstig?
Jean: Nee, dat gaat wel.
Mevrouw: En jij, Henriette?
Henriette: Er is weer staking. De metro
Meneer: Goed, aan tafel nu.

Exercice 2

- Lees nu de tekst door met de vertaling ernaast.
- Leer daarna de woorden in de woordenlijst (*vocabulaire*) achter in het hoofdstuk.

Commentaire (commentaar)

In Frankrijk sluiten de winkels vaak laat, zo tegen zeven uur. De Fransen hebben ook de gewoonte om laat te eten, pas om acht uur.

Exercice 3

- Ga terug naar het begin van de dialoog en luister nog eens.
- Spreek de rol van Monsieur Rupas na. Probeer hem zo goed mogelijk te imiteren. Gebruik daarvoor de pauzeknop.

Remarques (opmerkingen)

Woordjes als: *alors?*, *bon*, *ah!* zijn gemakkelijk bij het voeren van een gesprek. U kunt ermee reageren en aangeven dat u met belangstelling luistert zonder dat u hele zinnen hoeft te formuleren.



à

à betekent: te, in, op, naar

à Paris

- te Parijs, in Parijs, naar Parijs

à l'hôpital

- in het ziekenhuis, naar het ziekenhuis

à l'école

- op school, naar school

dans

dans betekent: (binnen)in

dans le canal

- midden in het kanaal

dans Paris

- binnen Parijs

dans l'école

- binnen het schoolgebouw.



Paris connaît un réseau de métro étendu. La station de métro se reconnaît au grand M illuminé dans la rue. (Bron: Alamy.)

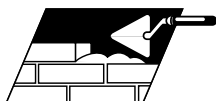


Exercice 4

Ecrivez (schrijf)

Hoe zou u nu schrijven: Ze zit nog in de metro?

Vergelijk met de sleutel achter in het hoofdstuk.



Grammaire – grammatica

Het werkwoord *être*

Het werkwoord *être* wordt als volgt vervoegd:

je suis	- ik ben	nous sommes	- wij zijn
tu es	- jij bent	vous êtes	- jullie zijn, u bent
il est	- hij is	ils sont	- zij zijn (mnl. meervoud)
elle est	- zij is	elles sont	- zij zijn (vrl. meervoud).

Remarque

Let op de uitspraak van:

1. *vous êtes*: verbinden, de *s* wordt *z*
2. *ils sont*, *elles sont*: met scherpe *s* in het midden in tegenstelling tot *ils ont* (zij hebben, van het werkwoord *avoir*), waar de *s* van *ils* wordt uitgesproken als een *z*.

Vragende vorm

Vaak kunt u in het Frans bij een vraag de normale woordvolgorde handhaven: *Vous allez à Paris?* U kunt een vraag echter ook vormen door, net als in het Nederlands, de woorden in omgekeerde volgorde te zetten, dus eerst de werkwoordsvorm en dan het persoonlijk voornaamwoord, met daartussen een verbindingsstreepje.

1. suis-je?	ben ik?	5. sommes-nous?	zijn wij?
2. es-tu?	ben jij?	6. êtes-vous?	zijn jullie?
3. est-il?	is hij?	7. sont-ils?	zijn zij?
4. est-elle?	is zij?	8. sont-elles?	zijn zij?

Remarque

Il *est*, elle *est*, ils *sont*, elles *sont*; de *t* wordt niet uitgesproken. In de vormen *est-il?*, *est-elle?*, *sont-ils?* en *sont-elles?* moet u de verbinding maken en de *t* wel uitspreken.



Exercice 5

Complétez (vul aan)

Vul de passende vormen van *être* in:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Je à table. | 5. Nous dans la voiture. |
| 2. Ils dans la cuisine. | 6. Vous à Amsterdam. |
| 3. Tu en retard. | 7. Elle à l'école. |
| 4. Il dans le canal. | 8. Elles à table. |

Vergelijk met de sleutel achter in het hoofdstuk.

Avoir ou être? (hebben of zijn?)

U stuurt foto's naar Franse kennissen. Ze kennen u nog niet zo goed. U schrijft daarom iets bij de foto's.



(Bron: Den Haag Marketing/Jurjen Drenth.)



(Bron: iStock.)

Exercice 6

Traduisez (vertaal)

- Ik ben meneer/mevrouw
- Wij hebben een huis in
- Dit is Annette, zij zit nog op school.
- Victor is de vriend van Paul.
- Hij heeft een auto, een Citroën.
- De auto ligt in het kanaal vanwege een ongeluk.
- Annette en Paul zijn in het ziekenhuis.
- Bent u in Parijs?

Vergelijk met de sleutel achter in het hoofdstuk.



Exercice 7

- Start track 8 en vul de open plekken in. Gebruik zo nodig de pauzeknop.

► 8

1. Jean et Henrietteen retard.
2. Jean.....encore à l'école.
3. Henriette.....en route.
4. Jean.....en retard à cause d'un accident.
5. Victor et Annette.....à l'hôpital.
6. Madame :affreux.
7. Monsieur:grave?
8. Où.....Pierre et son ami?
9. Ils.....dans le jardin.
- 10.Nous.....là!
- 11.Vous.....en retard!

De lidwoorden

Wanneer we "een" willen vervangen door "de" of "het" zetten we *la* in plaats van *une*, behalve wanneer het woord met een klinker of met een "stomme *h*" begint; dan gebruiken we *l'*.

In plaats van *un* zetten we *le*, behalve wanneer het woord met een klinker of met een stomme *h* begint; dan gebruiken we *l'*. Voorbeelden:

- | | | | |
|----------------|--------------|--------------|------------|
| 1. une rivière | - la rivière | 6. un ami | - l'ami |
| 2. un canal | - le canal | 7. une école | - l'école |
| 3. une femme | - la femme | 8. un enfant | - l'enfant |
| 4. un magasin | - le magasin | 9. un homme | - l'homme |
| 5. une voiture | - la voiture | | |

We kunnen deze regel ook zo formuleren: "de" of "het" is *le* voor een mannelijk zelfstandig naamwoord, *la* voor een vrouwelijk zelfstandig naamwoord, *l'* voor een woord dat met een klinker of met een stomme *h* begint.

Conclusie:

Staat voor een woord *l'*, dan kunnen we daaruit niet afleiden of het woord mannelijk of vrouwelijk is.

Remarque

Aan de lidwoorden kunnen we dus zien of we te maken hebben met een mannelijk of een vrouwelijk zelfstandig naamwoord. Dit is in het Frans uiterst belangrijk. Leer de woorden daarom altijd met het lidwoord.

Meervoud van de lidwoorden

Le, la, l' worden in het meervoud *les*. Bekijk de volgende voorbeelden aandachtig.

<i>enkelvoud</i>	<i>meervoud</i>	<i>vertaling (enk.)</i>
le magasin	les magasins	de winkel
l'ami	les amis	de vriend
l'amie	les amies	de vriendin
la femme	les femmes	de vrouw
l'homme	les hommes	de man, mens
la voiture	les voitures	de auto



Remarque

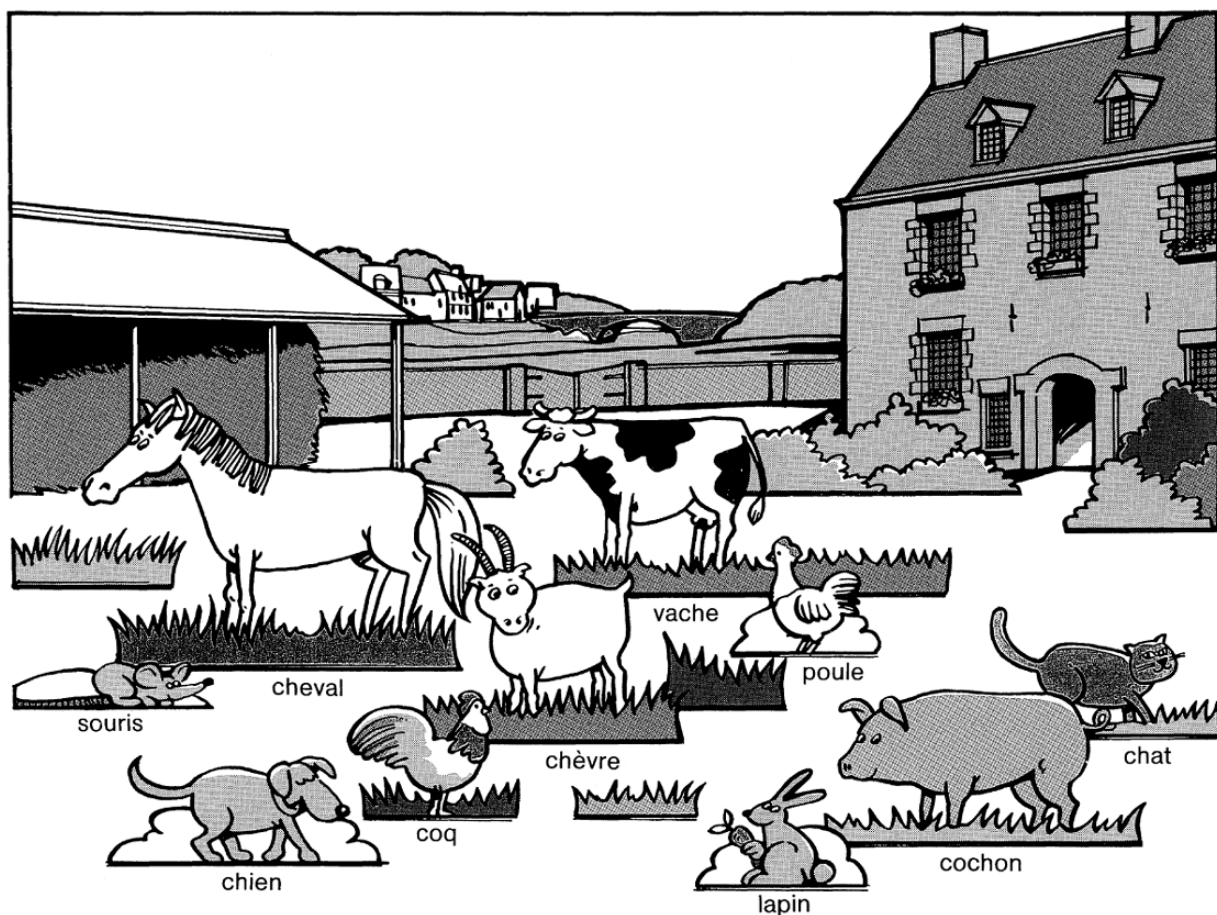
Voor een woord dat met een klinker of met een stomme *h* begint, wordt de *s* van *les* uitgesproken als [z] en verbonden met het zelfstandig naamwoord.

Het meervoud van de zelfstandige naamwoorden

Aan de hand van de voorbeelden hebt u gezien dat ook het meervoud van de zelfstandige naamwoorden wordt gevormd door een *s* toe te voegen: *écoles*, *amis*, *femmes*.

Woorden die in het enkelvoud uitgaan op *s*, *z* of *x*, blijven in het meervoud onveranderd:

le bois	- les bois	- hout
le nez	- les nez	- neus
la voix	- les voix	- stem



(Bron: OGN.)

Exercice 8

Ecoutez (luister)

U ziet hier een afbeelding van een Franse boerderij.

- Kijk naar het plaatje.
- Start track 9. Spreek de woorden na in de pauze.
- Luister naar de diernamen en kruis hierna aan welke u hebt gehoord.



► 19

un chat	☐
un chien	☐
une chèvre	☐
un cheval	☐
un cochon	☐
un coq	☐
un éléphant	☐
un lapin	☐
une poule	☐
un serpent	☐
une souris	☐

Vergelijk met de sleutel achter in het hoofdstuk.

Exercice 9

Répétez (herhaal)

Noteer nu alle diernamen uit oefening 7 en vervang daarbij *un/une* door *le/la/l'*.

Vergelijk met de sleutel achter in het hoofdstuk.

Exercice 10

Ecrivez (schrijf)

Vul nu aan met diernamen, waar nodig in het meervoud:

Nous avons 14 s....., 8 l....., un c.....t,
2 ch....., 3 co..... et un ch.....l.

Vergelijk met de sleutel achter in het hoofdstuk.

Remarque

Het meervoud van *cheval* is *chevaux*. Denk hierbij aan de beroemde *deux-chevaux* van Citroën (lett. 2 paarden – PK).

De werkwoorden op -er

De werkwoorden die we tot nu toe behandeld hebben zijn:

avoir – hebben en *être* – zijn.

Beide werkwoorden komen zeer vaak voor, vandaar dat we ze als eerste hebben behandeld. Het zijn zowel in het Frans als in het Nederlands onregelmatige werkwoorden.



Aujourd'hui, presque tout le monde a un portable pour se téléphoner, envoyer des SMS ou un whatsapp, écouter de la musique, faire un jeu vidéo etc. (Bron: 123RF.)

Wat daarmee bedoeld wordt, merkt u gauw genoeg als u kijkt naar de vervoeging van deze werkwoorden in het Nederlands:

zijn

ik ben, jij bent

hij is, wij zijn

ik was, wij waren

totaal verschillende vormen (bij
hebben idem)

Vergelijk eens met de vervoeging van het regelmatige werkwoord *werken*.

werken

ik werk, jij werkt

hij werkt

wij werken

ik werkte

steeds dezelfde grondvorm: *werk*.

Die grondvorm noemen we de stam
van het werkwoord.

Het Frans kent natuurlijk ook regelmatige werkwoorden.

We zien er een in: Le magasin ferme tard – De winkel sluit laat.

Hier volgt de vervoeging van dit werkwoord:

fermer

je ferme

tu fermes

il ferme

elle ferme

nous fermons

vous fermez

ils ferment

elles ferment

ik sluit

jij sluit

hij sluit

zij sluit

wij sluiten

jullie sluiten

zij sluiten

zij sluiten

In elke vorm vinden we ferm-
terug. Dit is de stam van het
werkwoord *fermer*. De cursief
gedrukte letters zijn de uitgangen.



Uitspraak

Remarques

Je ferme, tu fermes, il ferme, elle ferme, ils ferment, elles ferment – Er is geen verschil in uitspraak tussen deze werkwoordsvormen. Ze worden alle uitgesproken als: [ferm].

Fermez en *fermer* klinken als [fermee] en hebben, net als *fermons* [fermɔ̃], de klemtoon op de laatste lettergreep.

Het behandelde werkwoord behoort tot een zeer grote groep, *de werkwoorden op -er*.

In de infinitief (= hele werkwoord of onbepaalde wijs) van deze werkwoorden op *-er* wordt de slot-*r* niet uitgesproken.

Exercice 11

- Start track 10 en luister goed naar de uitspraak van de volgende werkwoorden.
- Spreek de werkwoorden ook zelf uit.
- Leer de betekenis van de werkwoorden.

▶ 10	chanter	- zingen	demander	- vragen
	entrer	- binnengaan	frapper	- kloppen, slaan
	jouer	- spelen	parler	- spreken
	penser	- denken	rester	- blijven
	quitter	- verlaten	tomber	- vallen
	réparer	- herstellen	trouver	- vinden
	travailler	- werken	aider	- helpen
	danser	- dansen	inviter	- uitnodigen
	chercher	- zoeken	sauter	- springen
	porter	- dragen		

Remarque

Bij werkwoorden die met een klinker beginnen, wordt *je: j'*.

Voorbeeld: *j'aide* (= ik help).

Bij deze werkwoorden komt er een verbinding met een z-klank na *nous, vous, ils* en *elles*: *nous aidons, vous aidez, ils aident, elles aident*.

Exercice 12

Traduisez (vertaal)

Probeer nu met behulp van de werkwoorden in oefening 10 de volgende zinnen te vertalen in het Nederlands:

1. Henriette quitte le magasin tard.
2. Jean travaille encore à l'Ecole de Champigny.
3. Je demande: Pierre, cherches-tu le vélo?
4. Ils trouvent la voiture dans le canal.
5. Nous invitons Victor à manger.
6. Le programme installe une icône.
7. Le moteur de recherche trouve le site Web.
8. La commande ouvre la fenêtre.

Vergelijk met de sleutel achter in het hoofdstuk.



Exercice 13

Ecrivez (schrijf)

Schrijf nu zelf de volgende zinnen in het Frans.

1. Ik verlaat het huis laat.
2. Ik werk in de stad.
3. We helpen in het ziekenhuis.
4. We praten en dragen.
5. De auto blijft nu (binnen)in de garage.
6. Ze herstellen de auto.
7. Ik nodig Victor uit.

Vergelijk met de sleutel achter in het hoofdstuk.

Exercice 14

Parlez

- Start track 11.
- Luister naar de zinnen en spreek ze na. Gebruik hiervoor de pauzeknop.



1. Henriette travaille dans un magasin.
2. Elle aime danser.
3. Jean quitte l'école.
4. Il prend le métro.
5. Pierre aide son père.
6. Victor reste à la maison.
7. Alain répare la voiture.
8. Annette parle avec maman.
9. Julie cherche le chat.
10. Robert demande : tu aimes le vin?
11. Madame Rupas pense à sa fille.
12. L'enfant entre dans le salon.
13. Pierre et Julie jouent dans le jardin.
14. Paul tombe dans le canal.
15. Nous fermons la porte.

Accenten en leestekens

Verbindingsboogje

Al dikwijls hebt u het boogje gezien, dat aangaf dat u twee woorden aan elkaar, dus als één woord moest uitspreken. U begrijpt dat de Fransman dit boogje niet nodig heeft. Hij weet wanneer hij twee woorden verbinden *moet* en wanneer *niet*. Dit boogje is voor ons een hulpmiddel om deze Franse uitspraak zo snel en zo goed mogelijk te leren. Normaal gesproken wordt dit boogje echter niet geschreven.

Trait d'union

Anders is het gesteld met enkele andere tekens waarover het Frans beschikt, o.a. het *trait d'union* (verbindingsstreepje), dat bijvoorbeeld voorkomt in vraagzinnen als: *cherches-tu le vélo?* Dit schrijft de Fransman wel. Naast dit *trait d'union* kent het Frans nog verschillende andere tekens. We zullen ze even noemen en wat voorbeelden geven:



Accent grave

1. Het *accent grave* (`): père, à.
Het woordje à klinkt precies eender als de *a* zonder accent.
Het accent op à dient ertoe dat u à (aan) niet verwart met *a* (heeft). De è klinkt als de *e* van *pet* of *hek*.

Accent aigu

2. Het *accent aigu* (´): répéter, réparer.
De é klinkt iets lichter en korter dan onze *ee* van *zee* of *geen*. Men kan wel zeggen dat de Franse é ligt tussen onze *i* (van dit) en onze *ee* (van *zee*).

Accent circonflexe

3. Het *accent circonflexe* (^): maître. Dit accent heeft geen consequenties voor de uitspraak. Het is een overblijfsel van de *s* die vroeger in het woord voorkwam. Zo ziet u ook het verband tussen bijvoorbeeld het Franse *maître* en het Nederlandse "meester", het Franse *château* en het Nederlandse "kasteel".

Cédille

4. De *cédille* (,): garçon.
Deze wordt alleen onder de *c* gezet als deze staat voor *a*, *o*, *u* en als *s* moet worden uitgesproken, bv.: garçon [garsɔ̃].

Apostrophe

5. Verder kent het Frans ook nog de komma boven aan de regel, de *apostrophe*, om aan te geven dat een letter is weggefallen, bv.: *l'ami* (*l'* staat in plaats van *le*), *l'amie* (*l'* staat in plaats van *la*).

C'est

C'est is een vorm die veel gebruikt wordt:

c'est l'ami de	- het is de vriend van
c'est affreux!	- dat is vreselijk!
c'est grave?	- is het ernstig?

Met *c'est un/une* kan iets aangeduid worden of een verklaring worden gegeven.

Qu'est-ce que c'est? (Wat is dat?) vraagt iemand die de auto van Victor in het water ziet liggen.

C'est un accident is het antwoord (Het is een ongeluk) of

C'est une voiture (Het is een auto).

De vraag had ook kunnen zijn: *C'est une personne?* (Is het een persoon?) als iemand niet weet of een individu dan wel een voorwerp te water is geraakt. Het antwoord zou dan zijn: *Non, c'est une voiture*.



... la maison (Bron: Imageselect.)



... la télé (Bron: Pixabay.)



... la voiture (Bron: Pixabay.)



... le livre (Bron: Aaron Burden/Unsplash.)



... le train (Bron: pedrosala/123RF.)



... la ferme (Bron: OGN.)



... la table (Bron: Artofliving - Culemborg.)



... la téléphone (Bron: iStock.)



... la porte (Bron: Georgia de Lotz/Unsplash.)



... l'arbre (Bron: Niko photos/Unsplash.)

Exercice 15

Ecoutez (luister)

Hiervoor ziet u plaatjes van verschillende voorwerpen.

- Start track 12. Spreek de woorden na in de pauze.
- Luister nogmaals en kruis aan wat u hoort noemen.



► 12

la maison	☐
la télé	☐
la voiture	☐
le livre	☐
le train	☐
la ferme	☐
la table	☐
le téléphone	☐
la porte	☐
l'arbre	☐

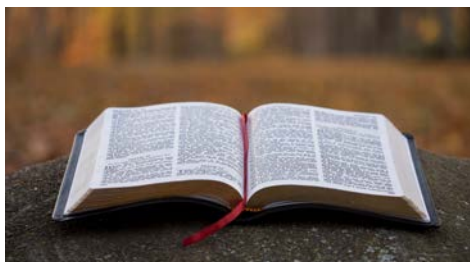
Vergelijk met de sleutel achter in het hoofdstuk.

Exercice 16

Répondez (antwoord)

- Geef nu antwoord op de vragen bij de plaatjes.
- Vergelijk uw antwoorden met de sleutel achter in het hoofdstuk.

1. Qu'est-ce que c'est?



(Bron: Aaron Burden/Unsplash.)

2. Est-ce un garage?



(Bron: Imageslect.)

3. Est-ce une voiture?



(Bron: Pedrosala/123RF.)



4. Qu'est-ce que c'est?



(Bron: OGN.)

5. Est-ce une porte?

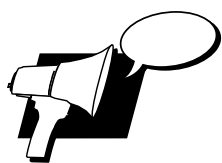


(Bron: Niko photos/Unsplash.)

6. Est-ce une vache?



(Bron: Artofliving - Culemborg.)



Prononciation – uitspraak

De slotmedeklinker

De slotmedeklinker (= de medeklinker aan het eind van een woord) wordt in het Frans meestal niet uitgesproken.

Enkele algemene regels

De *s*, *x* of *z* als slotmedeklinker wordt bijna nooit uitgesproken.

De *s* als slotmedeklinker wordt wel uitgesproken als het *volgende* woord met een klinker begint – hij klinkt dan als [z]:

nous avons
vous avez

vous_êtes
ils_ont.

Dubbel *s*

Dubbel *s* moet altijd worden uitgesproken als scherpe *s*: dessert, nous sommes, ils sont.



Exercice 17

- Start track 13.
- Luister naar de woorden en spreek ze na.
- Geef in de desbetreffende kolom aan wat u hoort: welof geen slotmedeklinker en s of z in het midden.

▶ 13	–	S	Z
chevaux			
dessert (dessert)			
nez (neus)			
bois (bos)			
voix (stem)			
chats (katten)			
femmes (vrouwen)			
ils sont			
vous êtes			
ils ont			
nous avons			
ils			

Vergelijk met de sleutel achter in het hoofdstuk.

De c

De *c* als slotmedeklinker wordt soms wel, en dan als *k*, en soms niet uitgesproken.

Exercice 18

- Start track 14.
- Luister naar de volgende woorden en spreek ze na.
- Streep de *c* die u niet hoort weg.

▶ 14	le parc	(park)
	le cognac	(cognac)
	le banc	(bank)
	le sac	(tas)
	le tabac	(tabak)
	le duc	(hertog)

Vergelijk met de sleutel achter in het hoofdstuk.

t en d

Een *t* en een *d* aan het eind van een woord hoort u niet, tenzij ze gevolgd worden door een toonloze *e*.

Exercice 19

- Start track 15.
- Luister naar de woorden en spreek ze na.
- Streep de *t* of *d* die u niet hoort door.

▶ 15	sort	(lot)
	petit	(klein)
	monte	(klimt)



sorte	(soort)
grand	(groot)
grande	(groot)
petite	(klein)
mont	(berg)

Vergelijk met de sleutel achter in het hoofdstuk.

Remarque

Petite en *grande* zijn de vrouwelijke vormen van het bijvoeglijk naamwoord.

f en v

Let erop dat er in het Frans een duidelijk verschil in uitspraak is tussen *f* en *v*:
vous (u, jullie)/fou (gek)!

De klemtoon

Over het accent of de klemtoon is al even gesproken in hoofdstuk 1. Er stond daar dat de klemtoon zo mogelijk op de laatste lettergreep van een woord valt: *continent*, of op het laatste deel van een woordgroep of van een zin.

Toonloze e

Ook hier weer de beperking "zo mogelijk", dus ook hier zijn uitzonderingen.

Neem het woordje *comme*. Het bestaat uit twee lettergrepen. De laatste lettergreep is *me*. Deze bevat een *toonloze e*.

De *toonloze e* klinkt ongeveer als de *e* in de Nederlandse woorden "de laatste berichten".

De *toonloze e* krijgt in het Frans nooit de klemtoon, dus bij *comme* valt de klemtoon op *com-*.

Exercice 20

Ecoutez (luister)

- Start track 16.
- Luister naar de woorden en spreek ze na.
- Onderstreep waar u de klemtoon hoort.

▶ 16	tendre	(teder)
	patronne	(bazin)
	brune	(bruin)
	vide	(leeg)
	honorable	(eerbaar)
	article	(artikel)
	monde	(wereld)
	marbre	(marmer)
	changer	(veranderen)
	gentil	(lief, aardig)
	tante	(tante)
	vite	(vlug)

Vergelijk met de sleutel achter in het hoofdstuk.



Sommaire – samenvatting

De werkwoorden *être* en *fermer*

Het werkwoord *être* is onregelmatig; *fermer* is regelmatig.

<i>être</i>	<i>fermer</i>
je suis	je ferme
tu es	tu fermes
il est	il ferme
elle est	elle ferme
nous sommes	nous fermons
vous êtes	vous fermez
ils sont	ils ferment
elles sont	elles ferment

De regelmatige werkwoorden op *-er*

Andere regelmatige werkwoorden op *-er* zijn bijvoorbeeld:

chanter	demander	quitter
entrer	frapper	sauter
jouer	parler	inviter
penser	porter	aider.

Let op: j'entre, j'invite, j'aide.

Lidwoorden

Lidwoord: *een, de of het*

une → la (soms l')	une femme – la femme
	une école – l'école
un → le (soms l')	un canal – le canal
	un ami – l'ami

In het *meervoud* worden

le garçon	- les garçons
la femme	- les femmes
l'ami	- les amis

Meervoud zelfstandige naamwoorden

Meervoud zelfstandige naamwoorden: + s (woorden die eindigen op s, x, z blijven onveranderd).

le chien	- les chiens
le bois	- les bois
le nez	- les nez
la voix	- les voix



C'est ...

Est-ce un garage? Non, c'est une maison.

Est-ce un livre? Oui, c'est un livre.

Qu'est-ce que c'est? C'est une voiture.

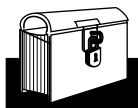
Uitspraak

Het verschil tussen f/v en s/z:

fou	- vous
ils sont	- ils ont

De slotmedeklinker wordt meestal niet uitgesproken.

De toonloze e krijgt nooit de klemtoon.



Vocabulaire

Un accident

à cause de

accident (m)

à table

à (dans) l'hôpital

affreux

bon

canal (m)

ça va

c'est

commande (f)

comment?

dans

de

école (f)

en retard

en route

encore

est

et alors

et

fenêtre (f)

fermer

je ferme

fil (m)

glissé

grave

grève (f)

icône (f)

il a

ils sont

je suis

l'ami de

les voilà

- vanwege
- ongeluk
- aan tafel
- in het ziekenhuis
- verschrikkelijk
- goed
- kanaal
- het gaat
- dat is
- opdracht (computer)
- hoe?
- in
- van
- school
- laat
- onderweg
- nog
- is
- ja en
- en
- venster (ook computer), raam
- sluiten
- ik sluit
- draad, snoer
- geslipt
- ernstig
- staking
- pictogram, icoon
- hij heeft
- zij zijn
- ik ben
- de vriend van
- daar zijn ze



magasin (m)	- winkel
maintenant	- nu
mais	- maar
métro (m)	- metro
moteur (m) de recherche	- zoekmachine
non	- nee
ordinateur (m)	- computer
où?	- waar?
oui	- ja
peut-être	- misschien
pourquoi?	- waarom?
qu'est-ce que c'est?	- wat is dat?
qui est?	- wie is?
site (m) Web	- website
tard	- laat
toi	- jij
voiture (f)	- auto
vous êtes	- jullie zijn



Clés – sleutels

Exercice 1

De auto ligt in het kanaal.

Exercice 4

Elle est encore dans le métro.

Exercice 5

- | | | | |
|---------|--------|-----------|---------|
| 1. suis | 3. es | 5. sommes | 7. est |
| 2. sont | 4. est | 6. êtes | 8. sont |

Exercice 6

1. Je suis Monsieur/Madame
2. Nous avons une maison à
3. C'est Annette, elle est encore à l'école.
4. Victor est l'ami de Paul.
5. Il a une voiture, une Citroën.
6. La voiture est dans le canal à cause d'un accident.
7. Annette et Paul sont dans (à) l'hôpital.
8. Etes-vous à Paris?

Exercice 7

1. sont
2. est
3. est
4. est
5. sont
6. c'est
7. c'est
8. sont
9. sont
10. sommes
11. êtes

Exercice 8

U hoorde alle namen behalve *éléphant* (olifant) en *serpent* (slang). Dus *chat* (poes), *chien* (hond), *chèvre* (geit), *cheval* (paard), *cochon* (varken), *coq* (haan), *lapin* (konijn), *poule* (kip) en *souris* (muis).

Exercice 9

Le chat, le chien, la chèvre, le cheval, le cochon, le coq, l'éléphant, le lapin, la poule, le serpent, la souris.

Exercice 10

14 souris, 8 lapins, un chat, 2 chiens (of: 2 chèvres), 3 coqs (of: 3 cochons), un cheval.



Exercice 12

1. Henriette verlaat de winkel laat.
2. Jean werkt nog op de school van Champigny.
3. Ik vraag: Pierre, zoek je de fiets?
4. Zij vinden de auto in het kanaal.
5. Wij nodigen Victor uit om te komen eten.
6. Het programma installeert een pictogram.
7. De zoekmachine vindt de website.
8. De opdracht opent een venster.

Exercice 13

1. Je quitte la maison tard.
2. Je travaille dans la ville.
3. Nous aidons dans/à l'hôpital.
4. Nous parlons et (nous) portons.
5. La voiture reste maintenant dans le garage.
6. Ils réparent la voiture.
7. J'invite Victor.

Exercice 15

la maison, le livre, la ferme, le téléphone, la porte, l'arbre.

Exercice 16

1. C'est un livre.
2. Non, c'est une maison.
3. Non, c'est un train.
4. C'est une ferme.
5. Non, c'est un arbre.
6. Non, c'est une table.

Exercice 17

	—	S	Z
chevaux (paarden)	x		
dessert (dessert)	x	x	
nez (neus)	x		
bois (bos, hout)	x		
voix (stem)	x		
chats (katten)	x		
femmes (vrouwen)	x		
ils sont (zij zijn)	x	x	
vous êtes (u bent, jullie zijn)	x		x
ils ont (zij hebben)	x		x
nous avons	x		x
ils	x		

Exercice 18

parc	sac
cognac	tabac
banç	duc



Exercice 19

sorç

petit

monte

sorte

grand

grande

petite

mont

Exercice 20

tendre

patronne

brune

vide

honorable

article

monde

marbre

changer

gentili

tante

vîte